



**Patologías del proceso adolescente:**  
**aspectos técnicos, clínicos y teóricos**

**Profesora titular: lic Eliana Tomaszewski**

**Profesor invitado : Dr Horacio Rotemberg**

**Duración: 5 clases**

**Orientado a:** psicólogos/as, psicopedagogos/as y estudiantes del último año de la carrera de Psicología.

**Fundamentación:**

Se considera relevante para la formación de un psicoanalista de Niños y Adolescentes el proveer herramientas ligadas al conocimiento de las condiciones de producción de patologías de diferentes grados de gravedad en el proceso adolescente, dentro del contexto de la estructura familiar y cultural.

Este conocimiento es fundamental para el diagnóstico y tratamiento del joven con distintas problemáticas puesto que le ofrece la conceptualización teórica, técnica y práctica para comprender e instrumentar según lo necesite cada caso.

Asimismo se considera importante tanto para realizar una evaluación diagnóstica, como para la prevención de patologías graves.

Se trata de aplicar las diversas teorías acerca del funcionamiento mental de la adolescente a la clínica de las detenciones, inhibiciones en el proceso adolescente.

Según el plan del curso Abordaje Psicoanalítico del Niño y del Adolescente, se relaciona con el seminario Teorías de la adolescencia y Patologías severas de la adolescencia.

**Objetivos generales de la materia**

**Conceptuales /Procedimentales**

Que el alumno sea capaz de

- Conocer, reflexionar y elaborar los diferentes enfoques psicopatológicos para la comprensión y detección de la patología del proceso adolescente y los diagnósticos diferenciales .
- Aplicar los diferentes instrumentos técnicos que los pensadores sugieren en relación a la condición del adolescente con síntomas que lo enmarcan en fijaciones y regresiones patológicas.

### **Actitudinales:**

Que los alumnos:

- Evalúen la efectividad de la aplicación de las distintas teorías y técnicas analizadas en casos clínicos presentados
- Participen con criterio teórico clínico con capacidad para la reflexión y el intercambio de opiniones.
- Puedan captar la singularidad de los distintos casos e indicar el tratamiento necesario para cada caso
- Puedan deslindar y reconocer las identificaciones proyectivas que el paciente adolescente activó tanto en las entrevistas como en el tratamiento a fin de comprender lo que está en juego en el dialogo terapéutico.

### **Metodología**

#### **Modalidad de trabajo**

Trabajaremos con video-clases en las cuales, en primer lugar, se desarrollan los conceptos teóricos y en la segunda parte intentaremos a través de las viñetas clínicas que los alumnos logren la visualización y elaboración de los conceptos fundamentales (transferencia positiva y negativa, contratransferencia, estrategias terapéuticas, hecho seleccionado ,interpretación transferencial y extratransferencial).Intercambio virtual en el foro de contenidos, casos y viñetas clínicas, y bibliografía.

### **Unidades Temáticas**

#### **Unidad 1**

**Objetivo específico:**

**Qué los alumnos adquieran nociones sobre la técnica de las entrevistas cuyo objetivo será realizar un diagnóstico presuntivo.**

**Entrevista libre y pautada .Construcción del Encuadres: viñetas clínicas. Diagnóstico presuntivo y pronósticos**

**Bibliografía sugerida :**

**1-Psicopatología del adolescente,Daniel Marcelli ,Alain Branconnier.Editorial : Masson. Cap 3**

**-Material de una admisión comentada por la Lic. Eliana Tomaszewski.**

**Bibliografía complementaria :**

**1-Los fundamentos de la técnica Psicoanalítica,R.Horacio Etchegoyen,Amorrortu Editores,Primera parte ,puntos 4/5 y 6 .Desde pag.57 a 76.**

## **Unidad 2**

**Objetivo específico:**

**Material clínico en el cual se observará como está obstaculizado el proceso adolescente a partir de la presencia de un funcionamiento predominantemente latente. Asimismo se ilustrara el abordaje interpretativo.**

**Bibliografía sugerida:**

**1 -Asbed Aryan,Carlos Moguillansky -Clínica de la adolescencia .Editorial Teseo,2009. Capitulo : Transferencia de latencia o fraternización de la transferencia.**

**2- D.Meltzer y Martha Harris , Adolescentes, Editorial Spatia.**

**Bibliografía complementaria:**

**1- R.Rodulfo, Andamio del Psicoanálisis.Cap 13 ,editorial Paidos**

**2- R.Rodulfo, Andamio del Psicoanálisis” Cap. 16 “El adolescente y la inconsistencia”.**

**3- D.Meltzer, Conferencia .Revista de Psicoanálisis APDEBA,Vol.XIV-nro.2-1992.**

## **Unidad 3**

**Objetivo específico:**

**Visualización de la incidencia de la familia y el contexto social en la patología del proceso adolescente.**

- Caracterizaciones familiares. Material clínico ; Agustina
- Reflexiones sobre las películas de K.Loach.

#### **Bibliografía sugerida**

- 1- Teoría y clínica vincular, fundamentos teóricos del abordaje clínico de la pareja y la familia. Silvia y Rodolfo Moguillansky. Curso Educación a Distancia
- 2- Autores Contemporáneos en Psicoanálisis de Adolescentes: N.Barugel, Revista Controversia on-line-2014-Nro. 14  
<http://www.controversiaonline.org.ar/>

#### **Bibliografía complementaria:**

- 1- El papel de la familia en la identidad adolescente .R.Moguillansky.Revista Vertex 2013. Ed.Polemos.
- 2- Familia y Comunidad .D.Meltzer y Martha Harris. Editorial Spatia.

### **Unidad 4**

**Objetivo específico: Comprender el modelo de la mente desde la perspectiva Meltzeriana . A través de Viñetas clínicas ilustrativas se podrá observar el funcionamiento de la Latencia prolongada y Seudomadurez.**

#### **Bibliografía sugerida :**

- 1 -Asbed Aryan, Carlos Moguillansky -Clínica de la adolescencia .Editorial Teseo, 2009.Capitulo : Transferencia de latencia o fraternización de la transferencia.
- 2- Asbed Aryan, Carlos Moguillansky -Clínica de la adolescencia .Editorial Teseo,2009“ Capitulo: Megalomanía, imagen corporal y Déficit simbólico.pag 159
- 3-- Acceso a la teoría subyacente a la clínica adolescente que conlleva un abordaje posible .Lic Eliana Tomaszewski . Se enviará el material por mail.

#### **Bibliografía complementaria:**

- 1-Meltzer,D y Harris,M.:Adolescentes .Spatia Editorial Buenos Aires,1998. Cap 4: la comunidad Adolescente pag.83 y Cap 5 :los trabajos de la adolescencia- pag 101

### **Unidad 5: Profesor Invitado. Horacio Rotenberg**

## **Anorexia nerviosa**

### **Objetivo específico:**

**Una mirada francesa a la problemática adolescente : la anorexia nerviosa**

### **Bibliografía sugerida :**

**1/El abordaje psicoanalítico de los trastornos de la conducta alimentaria, Philippe Jeannet. Revista de Psicoanálisis de niños y adolescentes, nr.6 Bs. As, Argentina**

### **Bibliografía Complementaria:**

**1-Diccionario introductorio de Psicoanálisis Lacaniano, D.EVans .Editorial Paidos .**

**2-El aprendiz de historiador y el maestro brujo-P.Aulagnier-Editorial Amorrortu**

---

## **CERTIFICADOS**

**Se otorgan dos categorías de certificados:**

- 1. Certificado de participación**
- 2. Certificado de aprobación.**

**El alumno recibirá uno u otro según cumpla con los siguientes criterios:**

- 1. El estudiante obtendrá **certificado de participación** si:**

– Participó, al menos, una (1) vez en los foros de consulta semanales publicando un comentario propio y, al menos, una (1) vez publicando un comentario sobre lo expresado por alguno de sus compañeros en alguno de dichos foros.

- 2. El estudiante obtendrá **certificado de aprobación** si cumplió con los requisitos de**

- participación y, además con

- las Consignas\* para la realización de la evaluación final del curso, la cual les permitirá obtener el certificado de Aprobación del mismo.

\* **CONSIGNA DE EVALUACIÓN:**

**a)** Desarrolle y articule lo trabajado con la práctica clínica (en este caso la viñeta puede haber sido dada en el curso o surgir de su práctica profesional) o bien

**b)** Seleccione dos a cuatro conceptos y establezca relaciones entre ellos

### Criterios formales de corrección:

- El trabajo tendrá una extensión mínima de 3 y máxima de 5 carillas. (tamaño A4, fuente Arial 11, interlineado 1.5).
- Se deberán consignar las citas de la bibliografía utilizada o sobre la cual se basó para el escrito; clases, artículos, libros, van en una hoja aparte.

### Criterios de evaluación:

- Presentación lógica de los conceptos
- Vinculaciones pertinentes entre lo trabajado en el curso con lo presentado.
- Desarrollo claro de las ideas.

### Plazos de entrega:

Disponen de 3 fechas para presentarlos

Si cursa en el primer cuatrimestre, podrá entregar el trabajo **durante todo el mes de julio, todo el mes de diciembre y todo el mes de marzo.**

Si cursa en el segundo cuatrimestre, podrá entregar el trabajo **durante todo el mes de diciembre, todo el mes de marzo y todo el mes de julio.**

---

De todos modos, en el Campus Virtual encontrará la consigna de trabajo y clase de certificados en la primer semana de cada curso.

Si tienen algún problema o duda por favor comuníquense con el correo de la Administración de cursos ([distancia@iusam.edu.ar](mailto:distancia@iusam.edu.ar))