



Funcionamientos neuróticos y psicóticos de la mente Desarrollos Freudianos. Sus implicancias clínicas

Profesor Titular: Dr. Luis Minuchin

Profesora: Lic. Betty Korsunsky

Duración: 8 clases

Orientado a: Egresados universitarios que trabajen o estén interesados en el campo de la salud mental, en especial Psicoanalistas, Psicoterapeutas, Médicos, Psiquiatras y trabajadores de la salud mental.

Fundamentación:

A partir de las manifestaciones clínicas cotidianas, estudiaremos los funcionamientos mentales neuróticos y psicóticos predominantes, como así también los autísticos. Tomaremos los conceptos Freudianos sobre la estructuración psíquica para describir y destacar el pasaje reversible de uno al otro tipo de funcionamiento.

En segundo término pasaremos de la comprensión de la neurosis a la de psicosis. A partir de dichos conceptos nos ocuparemos de los funcionamientos mentales neuróticos y psicóticos que se encuentran presentes tanto en todo sujeto aparentemente “normal” como en los cuadros patológicos más frecuentes de nuestra práctica actual, tales como patologías border, autistas y psicósomáticas, entre otras.

Ampliaremos el modelo freudiano con los conceptos sobre funcionamientos psicóticos de la personalidad desarrollados por Bion y los aportes teórico clínicos de autores como E. Bick y D. Meltzer para ilustrar el pasaje desde los funcionamientos psicóticos a los del autismo.

Se complementarán estas ideas con material clínico inicialmente tomado de los historiales freudianos y luego material aportado por el Profesor del curso para desarrollar en cada clase y en su discusión, las implicancias clínicas que tienen en la práctica diaria los conceptos vistos.

En este curso, por lo tanto, se abordará especialmente lo relativo a los desarrollos freudianos vinculados a los funcionamientos neuróticos y psicóticos. En tanto en el

curso siguiente se retomará lo ya trabajado a fin de profundizar en las propuestas de autores postfreudianas.

Objetivos:

Que los participantes logren

- Describir y caracterizar los funcionamientos neuróticos y psicóticos de la mente
- Participar activamente en las distintas actividades propuestas.
- Relacionen los distintos autores abordados en el curso con el marco propuesto y con otros conocidos por ellos y establezcan vinculaciones con la clínica
- Elaboren un trabajo final integrador

Metodología: Se presenta en el campus, sucesivamente, una clase semanal y se discute en el foro con el docente las dudas y cuestionamientos de la misma.

Actividades

En los cursos virtuales la propuesta central es de actividades, la que se realiza a partir de la lectura del material aportado por las clases, lectura de bibliografía, encuentro en espacios virtuales, en el foro de cada clase, análisis de films y todo aquello que los profesores y participantes consideren viable para favorecer el acercamiento al contenido.

También es posible encuentros on line en tiempo sincrónico. Combinando la frecuencia entre los participantes y el profesor.

CONTENIDOS

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1:

Estructuración del aparato psíquico y su funcionamiento. Teoría de los instintos.

Objetivos específicos:

Que los participantes logren:

- Identificar la estructura del aparato psíquico
- Comprender la Teoría de los instintos

Unidad 2:

Formas de funcionamiento de la mente. Dentro y más allá del principio del placer.

Circunstancias en las que no se cumple el principio de placer. Funcionamiento primario y secundario. Reformulación de la teoría pulsional

Objetivos específicos:

Que los participantes logren:

- Comprender los dos principios que regulan el funcionamiento mental neurótico
- Entender el cambio de la teoría pulsional y en consecuencia de la noción de conflicto en la neurosis
- Identificar a qué llama repetición Sigmund Freud
- Conocer la nueva formulación acerca de que es traumático para el psiquismo.

Unidad 3:

Historial clínico. Los funcionamientos masoquistas y su relación con el Instinto de muerte. Implicancias clínicas.

Objetivos específicos:

Que los participantes logren:

- Vincular el instinto de muerte con los funcionamientos masoquistas
- Reconocer sus implicancias clínicas.

Unidad 4:

Diferenciación entre Neurosis y psicosis. Teoría y clínica. Los mecanismos de defensa del funcionamiento psicótico y el fetichismo. Los mecanismos de escisión y sus consecuencias clínicas.

Objetivos específicos:

Que los participantes logren:

- Diferenciar Neurosis de psicosis.
- Identificar los mecanismos de defensa que actúan en el funcionamiento psicótico y en el fetichismo. Diferenciar estos de los mecanismos que intervienen en las neurosis
- Reconocer los mecanismos de escisión y sus consecuencias clínicas.

Cronograma de clases:

Clase I: Estructuración del aparato psíquico y su funcionamiento. Profesor Luis Minuchín

Clase II: Teoría de los instintos. Profesor Luis Minuchín

Clase III: Formas de funcionamiento de la mente. Dentro y mas allá del principio del placer. Profesora invitada: Berta Korsunsky

Clase IV: Historial clínico. Profesor Luis Minuchín

Clase V: Los funcionamientos masoquistas y su relación con el Instinto de muerte. Implicancias clínicas. Profesor Luis Minuchín

Clase VI: *Diferenciación entre Neurosis y psicosis. Teoría y clínica.* Profesor Luis Minuchín

Clase VII: *Los mecanismos de defensa del funcionamiento psicótico y el fetichismo.* Profesor Luis Minuchín

Clase VIII: *Los mecanismos de escisión y sus consecuencias clínicas.* Profesor Luis Minuchín

Bibliografía obligatoria

Freud, S La interpretación de los sueños. Cap. VII. 1900 Tomo 2 Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires

Abraham, K. Psicoanálisis clínico. Un breve estudio de la evolución de la libido, considerada a la luz de los trastornos mentales. 1924 Paidós, Buenos Aires.

Bibliografía ampliatoria

Clase I: Estructuración del aparato psíquico y su funcionamiento.

Freud, *La interpretación de los sueños*. Cap. VII. 1900, Tomo 2 Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires

Clase II: Teoría de los instintos.

Freud, S *Tres ensayos sobre una teoría sexual*. 1905 Tomo 3 Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires

Abraham, K *Psicoanálisis clínico. Un breve estudio de la evolución de la libido, considerada a la luz de los trastornos mentales*. 1924. Paidós. Buenos Aires.

Clase III: Formas de funcionamiento de la mente. Dentro y mas allá del principio del placer

Freud, S *Los dos principios del suceder psíquico*. 1911. Tomo 5 Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires

----- *Más allá del principio del placer*. 1920. Tomo XVIII Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires

Clase IV: Historial clínico.

Freud, *Análisis fragmentario de una histeria. Dora*. 1901 Tomo 3 Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires

Clase V: Los funcionamientos masoquistas y su relación con el Instinto de muerte. Implicancias clínicas.

Freud, S *El problema económico del masoquismo*. 1924 Tomo XIX Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires

Clase VI: *Diferenciación entre Neurosis y psicosis. Teoría y clínica.*

Freud, S *Neurosis y psicosis*. 1924. Tomo XIX. Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires

-----*La pérdida de realidad en las neurosis y en la psicosis*. 1924. Tomo XIX Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires

Clase VII: *Los mecanismos de defensa del funcionamiento psicótico y el fetichismo.*

Freud, S *Fetichismo*. 1927. Tomo XXI Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires

Clase VIII: *Los mecanismos de escisión y sus consecuencias clínicas.*

Freud, S *La escisión del yo en el proceso defensivo*. 1938. Tomo XXIII Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires

CERTIFICADOS

Se otorgan dos categorías de certificados:

1. **Certificado de participación**
2. **Certificado de aprobación.**

El alumno recibirá uno u otro según cumpla con los siguientes criterios:

1. El estudiante obtendrá **certificado de participación** si:
 - Participó, al menos, una (1) vez en los foros de consulta semanales publicando un comentario propio y, al menos, una (1) vez publicando un comentario sobre lo expresado por alguno de sus compañeros en alguno de dichos foros.
2. El estudiante obtendrá **certificado de aprobación** si cumplió con los requisitos de
 - participación y, además con
 - las Consignas* para la realización de la evaluación final del curso, la cual les permitirá obtener el certificado de Aprobación del mismo.

* **CONSIGNA DE EVALUACIÓN:**

- a) Desarrolle y articule lo trabajado con la práctica clínica (en este caso la

viñeta puede haber sido dada en el curso o surgir de su práctica profesional) o bien

b) Seleccione dos a cuatro conceptos y establezca relaciones entre ellos

Criterios formales de corrección:

- El trabajo tendrá una extensión mínima de 3 y máxima de 5 carillas. (tamaño A4, fuente Arial 11, interlineado 1.5).
- Se deberán consignar las citas de la bibliografía utilizada o sobre la cual se basó para el escrito; clases, artículos, libros, van en una hoja aparte.

Criterios de evaluación:

- Presentación lógica de los conceptos
- Vinculaciones pertinentes entre lo trabajado en el curso con lo presentado.
- Desarrollo claro de las ideas.

Plazos de entrega:

Disponen de 3 fechas para presentarlos

Si cursa en el primer cuatrimestre, podrá entregar el trabajo **durante todo el mes de julio, todo el mes de diciembre y todo el mes de marzo.**

Si cursa en el segundo cuatrimestre, podrá entregar el trabajo **durante todo el mes de diciembre, todo el mes de marzo y todo el mes de julio.**

De todos modos, en el Campus Virtual encontrará la consigna de trabajo y clase de certificados en la primer semana de cada curso.

Si tienen algún problema o duda por favor comuníquense con el correo de la Administración de cursos (distancia@iusam.edu.ar)