



DIPLOMATURA UNIVERSITARIA

SEXUALIDADES Y GENERO IV

INFANCIAS TRANS

PROGRAMA ANALÍTICO

AÑO ACADÉMICO: 2do Cuatrimestre de 2021

FUNDAMENTOS DE LA DIPLOMATURA

Esta diplomatura aborda problemáticas tanto clínicas como teóricas ligadas a un cambio paradigmático que nos convoca a debatir las dicotomías implícitas en nuestras conceptualizaciones del campo de sexualidades y género.

Consideraremos paradigmas ontológicos concernientes a las diversidades que impactan en la práctica psicoanalítica y sus relaciones con marcos legales, perspectivas filosóficas y contexto social.

Esta aproximación apunta a redefinir los modos de abordaje del sufrimiento humano y malestares en la cultura a la vez que se entrama con los escenarios de los derechos civiles y las prácticas interdisciplinarias.

Ante la presencia de cambios en las culturas contemporáneas que nos interpelan, estos temas trascienden la vida cotidiana y conmueven las diversas prácticas de toda profesión y disciplina.

OBJETIVOS GENERALES

Contribuir al conocimiento reflexivo y crítico acerca de la construcción de las sexualidades y la subjetividad de los niños en sus dimensiones relacional, psíquica y biológica.

Profundizar sobre las temáticas vinculadas a las Infancias Trans en sus dimensiones metapsicológicas, filosóficas, sociales, vinculares y jurídicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Diversidad sexual y género como tema de estudio en psicoanálisis marca una frontera que tenemos que poner a trabajar, sentirnos libres de pensar distinto sin adjetivar haciendo que la diferencia sea el estímulo para pensar juntos.

Hay posiciones que se presentan como irreconciliables, lo nuestro es seguir sin entender, con la convicción de que vamos a llegar a un punto en que nos sentiremos enriquecidos con la experiencia.

Avanzar entre incertidumbres, incógnitas, dudas, sin encarnizarnos en el hecho y la razón.

METODOLOGÍA

La Diplomatura se desarrollará en un cuatrimestre de 18 clases de 2 hs de duración cada una con la dinámica de seminario. Total de horas: 36.

Las clases estarán a cargo de un docente o equipo de docentes quienes efectuarán una presentación general de los temas, promoverán la problematización de los diferentes enfoques y estimularán la discusión participativa grupal por parte de las/os participantes.

MATERIALES DE APOYATURA CLÍNICA

Selección de films, videos, viñetas clínicas publicadas y autorizadas en libros, Congresos y Jornadas, entrevistas periodísticas, exposiciones de autores grabadas, diálogos literarios, etc.

DIRECTORAS

Delia Torres Aryan. Ex -Secretaria Científica de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Ex -Directora de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis del Instituto Universitario de Salud Mental



Marta Martínez Román. Profesora de la Maestría de Pareja y Familia del Iusam. Magister en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural de la Universidad Nacional de San Martín.

COORDINACION

Soledad Cano, Mariana Cura, Silvia De Grazia, Margarita Melazzini, Silvia Dvoskin Zadoff.

CONSEJO ASESOR

Virginia Ungar: Presidenta de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Premio Konex de Platino en Psicoanálisis 2016.

Ines Vidal: Rector del Instituto Universitario de Salud Mental. Magister en Psicoanalisis y Salud Mental por IUSAM

M. del Rosario Sanchez Grillo: Vicerrectora Académica del IUSAM. Dra. En Psicoanalisis por U. Salvador..

Juana Gutman: Directora del Departamento de Familia y Pareja de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires

Paulina Zukerman: Directora de la Maestría en Familia y Pareja del IUSAM de APdeBA.

CUERPO DOCENTE

Gabriela Diaz, Pablo Farneda, Norberto Inda, Liliana Maltz, Marta Martínez Román, M. Laura Mendez, Inaki Regueiro, Claudia Roel, Delia Torres Aryan, Paulina Zukerman.



DIRIGIDO A

Psicoanalistas, psicopedagogos, psicólogos, educadores, abogados, médicos, antropólogos, sociólogos, estudiantes avanzados y graduados de otras disciplinas interesados en estudios de género.

REQUISITOS

De ingreso: entrevista grupal de conocimiento para evaluar expectativas e intereses ligados a la propuesta de la Diplomatura con dos coordinadores. Trabajo final escrito de elaboración de alguno de los conceptos desarrollados en la Diplomatura (extensión máxima de 7 carillas, Arial 12, interlineado 1,5 que plantee hipótesis de trabajo, desarrollo, conclusiones y bibliografía consultada según normas APA).

CERTIFICADO QUE OTORGA

Diplomatura Universitaria en “Sexualidades y género” otorgado por el Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. (Aprobación CONEAU – 2006)

TOTAL DE HORAS

36 hs. Inicia el 4 de agosto 2021. Finaliza 1 de diciembre de 2021.

FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO

Semanal, miércoles de 19 a 21 hs.

MODALIDAD

ON LINE: SINCRÓNICA

SEDE

IUSAM de APdeBA: Maure 1850 // **para más información escribir a:**
diplomaturas@iusam.edu.ar Secretaria Eugenia

silviazadoff@gmail.com Silvia Dvoskin Zadoff

degraziasr@gmail.com Silvia De Grazia

CRONOGRAMA DE CLASES

Clase 1- 4 de agosto

Docente a cargo: **Delia Torres Aryan.** Ex -Secretaria Científica de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Ex -Directora de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis del Instituto Universitario de Salud Mental

Marta Martínez Román. Profesora de la Maestría de Pareja y Familia del Iusam. Magister en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural de la Universidad Nacional de San Martín.

PRESENTACION DE LA DIPLOMATURA.

Tema:

Bibliografía:

Clase 2- 11 de agosto

Docente a cargo: **Delia Torres Aryan -Marta Martínez Roman**

Tema: Asamblea de las mujeres

Bibliografía:

Clase 3- 18 de agosto

Docente a cargo: **Delia Torres Aryan**

Tema: Teórico

Bibliografía:

Clase 4- 25 de agosto

Docente a cargo: **Marta Martínez Roman**

Tema: Teórico

Bibliografía:

Clase 5- 01 de septiembre

Docente a cargo: **Diego Sztulwark-Lic en Ciencias Políticas UBA-**

Tema: Neoliberalismo y Subjetividad

Bibliografía:

Sztulwark, Diego- "La ofensiva sensible. Neoliberalismo, populismo y el reverso de lo político"- Ed. Caja Negra, 2019. Título: ¿Se puede explicar el neoliberalismo como fenómeno subjetivo?

Clase 6- 08 de septiembre

Docente a cargo: **Claudia Roel** Coordinadora del equipo de familia del Centro de Salud Mental n°1 CABA

Tema: Taller Niñez trans en situación de calle

Bibliografía:

Clase 7- 15 de septiembre

Docente a cargo: Pablo Hupert- Pablo Hupert: Historiador por la UBA. Ensayista y docente.

Publicó los libros *Judaísmo líquido* (Biblos, 2014); *El bienestar en la cultura y otras composiciones precarias* (Pie de los Hechos, 2012, ampliado y reeditado en 2016), *El Estado posnacional. Más allá de kirchnerismo y antikirchnerismo* (Pie de los Hechos 2011, ampliado y reeditado por Quadrata en 2015) y *Esto no es una institución. Más allá del par instituido-destituido* (Red Editorial, 2019). Se haya en prensa *Esto no es una representación: sobre la imagen imaginal*.

Se formó con Ignacio Lewkowicz, con quien escribió, junto a Andrés Pezzola, un libro que permanece inédito: *La Toma. Agotamiento y fundación de la universidad pública* (de próxima aparición en Red Editorial).

Publica asiduamente en su blog, www.pablohupert.com.ar.

Tema: Subjetividad y Subjetivación en la segunda fluidez-Un recorrido por los signos de las Instituciones y las relaciones-

Bibliografía:

[¿Contactos sin vínculo? Un bosquejo de la vincularidad fluida](#)

[Lo imaginal y la expresión: entre la conexión y el encuentro](#)

Capítulos 4 y 5 de *Esto no es una institución*

Enlaces en el mensaje (2)



¿Contactos sin vínculo? Un bosquejo de ...

Lo imaginal y la expresión: entre la co...

Clase 8-- 22 de septiembre

Docente a cargo: **Norberto Inda**-Psicólogo UBA. Miembro de la Asociación Argentina Psicología y Psicoterapia de Grupo -Fundador del Foro Psicoanálisis y Género. Asesor en género para Most-Unesco (Suiza). Miembro International Studies on Masculinities. Numerosas publicaciones sobre Género, Psicoanálisis y Subjetividad.

Tema: Trans lo trans: nacidos varones

Bibliografía:

Clase 9-- 29 de septiembre

Docente a cargo: M. Laura Méndez- Antropóloga, Dra. en Educación. Ex Decana de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Tema: Transversalidad, transdisciplina y transgenero..

Bibliografía:

Guattari, F. Psicoanálisis y transversalidad.. Ed. Siglo XXI Buenos Aires 1976.
Despret, V. Qué dirían los animales, si les hiciéramos las preguntas correctas? Ed. Cactus Buenos Aires 2019
Preciado P. B. Un departamento en Urano. Ed. Anagrama 2019

Clase 10- 6 de octubre:

Docente a cargo: Delia Torres Aryan- Marta Martinez Roman

Tema: Taller Edipo Gay-

Bibliografía: Video Jorge Reitter

Clase 11- 13 de octubre:

Docentes a cargo: Pablo Farneda- Dr. en Teoría e Historia de las Artes (UBA). Lic. en Comunicación Social (UNER).

Tema: “Cómo hacerse un cuerpo trans en el arte?” Prácticas artísticas de Effy Beth. Dr. Pablo Farneda

Bibliografía:

Clase 12- 20 octubre:

Docentes a cargo: - Liliana Maltz- Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Psicóloga social (Escuela de Psicología Social "Pichón Rivière"). Diplomada superior y especialista en "Gestión y conducción del sistema educativo y sus instituciones" (FLACSO).

Tema: Experiencias con la ESI en Educación

Bibliografía:

Clase 13- 27 de octubre:

Docentes a cargo: Pablo Farneda- Liliana Maltz

Tema: Oportunidades para la ternura. Diálogos activistas entre Liliana Maltz y Pablo Farneda

Bibliografía:

Clase 14- 3 de noviembre:

Docentes a cargo: **Claudia Roel** (Coordinadora del equipo de familia del Centro de Salud Mental nº1 CABA) y **Paulina Zukerman** (Directora de la Maestría de Familia y Pareja del IUSAM de ApdeBA)

Tema: Vicisitudes de una familia en tránsito- Serie Butterfly

Bibliografía:

Clase 15- 10 de noviembre:

Docentes a cargo: Marta

Tema: Familia

Bibliografía:

Clase 16- 17 de noviembre:

Docentes a cargo: Inaki Regueiro

Tema: Legal

Bibliografía:

Clase 17- 24 de noviembre

Docente a cargo: **Gabriela Díaz**- Lic. en Psicología UBA. Trabaja en Instituciones públicas y comunitarias con infancias y adolescencias en situación de vulnerabilidad social e infancias y adolescencias trans.

Tema:

Bibliografía:

Clase 18- 01 de diciembre

Cierre y evaluación.

EVALUACIÓN

Presentación de un trabajo monográfico a partir de alguno de los ejes temáticos desarrollados en las clases.

La evaluación tendrá en cuenta la correlación entre el trabajo presentado y el eje temático escogido.

El **plazo de presentación** del trabajo final será el día **17 de diciembre** (16 días después de la finalización de la cursada) en formato digital.

En el caso de que el trabajo final sea reprobado, se requerirá rendir un coloquio integrador oral, con la exposición de un (1) tema de tres (3) propuestos por la



Requisitos para el Trabajo Final Integrador (TIF):

- Presentación individual o grupal
- Portada con datos completos de le/s cursantes y de las directoras de la Diplomatura
- Fecha
- Explicitación de la elección del tema y de la organización de la presentación.
- Descripción del propósito del trabajo a modo de introducción.
- Desarrollo
- Conclusiones
- El TIF solo puede contener material clínico si se trata de un caso publicado, sino deberá ser exclusivamente teórico.
- Referencias Bibliográficas (Normas APA)
- Interlineado 1,5 - Arial 12.
- Extensión entre 7 y 10 carillas. Bibliografía y título del trabajo, no cuentan como paginas requeridas para el mismo.
- **Fecha de presentación: 17/12/2021**