

## Nuevos Paradigmas en Crianza y Desarrollo Infantil

Profesora Titular: MT. Melina Paula Bronfman

Ayudantes: Lic. Sofía Celeste Lewicki  
Dra. Lucia Ricaurte  
Lic. María del Pilar Umbert

### **INTRODUCCIÓN**

---

Existen patrones biológicos en cada organismo que, de conocerse y respetarse, posibilitan un desarrollo que alcanza los más altos estándares de salud. Conocer estos patrones es parte de prodigar una experiencia satisfactoria a todos los integrantes del proceso, a inmediato, mediano y largo plazo. Desoír los procesos biológicos es desoír la salud. El período primal es fundante y el curso apunta a brindar la mayor información posible de las necesidades del humano durante ese crítico, pero relativamente corto período de la persona.

### **OBJETIVOS GENERALES**

---

Que las alumnas y alumnos:

- Conozcan las bases de la fisiología durante el período primal.
- Aprendan a reconocer desviaciones de la salud de acuerdo a estos criterios.
- Sepan intervenir adecuadamente para lograr una experiencia de crianza armoniosa y saludable.

### **DESTINATARIOS**

---

A todas las personas que acompañan el desarrollo: madres, padres, familiares, docentes, educadores, pediatras, psicólogas/os, psicopedagogas/os, musicoterapeutas, fonoaudiólogas/os, etc. e interesados en general.

### **MODALIDAD**

---

Virtual y presencial en simultáneo.

### **REQUISITO DE CURSADA**

---

Ropa cómoda para los ejercicios vivenciales.

### **EVALUACIÓN**

---

Se requerirán para lograr la acreditación de la Diplomatura:

Aprobación de los Trabajos Prácticos.

Evaluación escrita a final del 1er año.

Evaluación final oral, presencial o virtual, al final de 2do año.

Asistencia del 80% a las clases (el presentismo se computa con la presentación de trabajos prácticos).

Cumplidas todas las instancias de evaluación y participación, se entregarán Certificados de Aprobación de la Diplomatura y de Asistencia para aquellos alumnos que no aprueben el examen final.

#### CRONOGRAMA DE CLASES

<b>Nivel 1: 2022</b>		
<b>Clase 1:</b> abril 6	<p><b>Nuevos paradigmas en crianza</b> Los diversos paradigmas aplicados a los diferentes ámbitos de la vida humana: la salud, educación, familia y crianza. Una visión ampliada de los diversos mundos interpretativos en la actualidad. "El observador". Desde qué paradigmas observamos, decidimos y actuamos.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía</b> Vanina Schoijett. <i>La revolución de la crianza.</i></p>
<b>Clase 2:</b> abril 13	<p><b>Neurociencias.</b> Los tres cerebros. La biología del amor. Neuronas espejo.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía</b> Michel Odent. <i>La científicación del amor.</i> Humberto Maturana. <i>Amor y juego.</i></p>
<b>Clase 3 Zoom:</b> abril 20	<p><b>Integración del paradigma.</b> Conocer a las alumnas. Conocer sus experiencias.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	

<p><b>Clase 4:</b> mayo 4</p>	<p><b>Genitalidad femenina</b></p> <p>Anatomía, fisiológica e historia. Recordando la genialidad de nuestra genitalidad abrimos paso a una nueva forma de estar en nuestros cuerpos.</p> <p><b>Docente:</b> Dra. Lucía Ricaurte</p>	<p><b>Bibliografía</b></p> <p>Hilde Atalanta. <i>A celebration of vulva diversity. A book by the Vulva gallery.</i> Michel Odent. <i>Las funciones de los orgasmos.</i></p>
<p><b>Clase 5:</b> mayo 11</p>	<p><b>Embarazo, Parto y Nacimiento</b></p> <p>Neurociencias básicas. La pareja. Concepción. Gestación. Embarazo. Oxitocina. Tipos de parto. Microbiota. Violencia obstétrica.</p> <p><b>Docente:</b> Silvina Peiru</p>	<p><b>Bibliografía</b></p> <p>Kerstin Uvnäs Moberg. <i>Oxitocina.</i> Michel Odent: <i>La científicación del amor</i> <i>El granjero y el obstetra</i> <i>El nacimiento en la era del plástico</i></p>
<p><b>Clase 6 Zoom:</b> mayo 18 (3 horas)</p>	<p><b>Observación consciente y propiocepción</b></p> <p>El observador consciente. Cultivando la propia regulación para poder observar. Recursos para desarrollar la propiocepción y encontrar el equilibrio personal.</p> <p><b>Docentes:</b> Melina Bronfman y Dra. Lucía Ricaurte</p>	<p><b>Bibliografía</b></p> <p>Eckhart Tolle. <i>El poder del ahora.</i> Davis Flora. <i>El lenguaje de los gestos.</i> Ashley Montagu. <i>El tacto: la importancia de la piel en las relaciones humanas.</i></p>
<p><b>Clase 7:</b> junio 1</p>	<p><b>Puerperios.</b> Las emociones que afloran en la materpaternidad. Tipos de puerperio.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía</b></p> <p>Daniel Stern. <i>El nacimiento de una madre.</i> Laura Gutman. <i>La maternidad y el encuentro con la propia sombra.</i></p>
<p><b>Clase 8:</b> junio 8</p>	<p><b>“Regulación” Cuidados infantiles.</b></p> <p>Experiencias regulatorias imprescindibles durante el nacimiento y período primal. Medidas anticipatorias.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía:</b></p> <p><i>El arte del cuidado.</i> Lóczy.</p>

<p><b>Clase 9:</b> junio 15</p>	<p><b>Apego 1</b> ¿Qué es? Distintos tipos de apego. Las patas del apego</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	
<p><b>Clase 10 Zoom:</b> junio 22 (3 horas)</p>	<p><b>Apego 2</b> Fundamentos e investigación. Modelos mentales. Neurobiología del apego.</p> <p><b>Docente:</b> María del Pilar Umbert</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Inés Di Bártolo. <i>El apego: cómo nuestros vínculos nos hacen quienes somos.</i></p>
<p><b>Clase 11:</b> julio 6</p>	<p><b>Primer año de vida</b> ¿Qué es un lactante? Pautas de observación. Necesidades básicas del lactante. Los reflejos. Exterogestación.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	
<p><b>Clase 12:</b> julio 13</p>	<p><b>Cómo se comunican los bebés</b> Qué es el llanto infantil. Distintos tipos de llanto. Manifestación de la desregulación. Etapas en la asistencia del bebé. Necesidad de contacto y movimiento. Cólicos. Reflujo.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	
<p><b>Clase 13 Zoom:</b> julio 20</p>	<p><b>Integración</b></p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	
<p><b>Clase 14:</b> agosto 3</p>	<p><b>Lactancia fisiológica</b> ¿Qué es la lactancia fisiológica? ¿Cuánto dura? Proceso regulador.</p> <p><b>Docente:</b> Daniela Pugni</p>	

<p><b>Clase 15:</b> agosto 10</p>	<p><b>Alimentación Complementaria</b> Alimentación complementaria. Paradigma fisiologista e intervencionista. Bienestar integral del niño.</p> <p><b>Docente:</b> Luisina Troncoso</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Luisina Troncoso. <i>Los primeros 1000 días de tu hijo.</i></p>
<p><b>Clase 16:</b> agosto 17</p>	<p><b>Destete fisiológico</b> ¿Qué es? ¿Cuánto dura? Diferencias entre destete fisiológico, pactado y prematuro. Proceso regulador. Paradigma fisiologista e intervencionista. Estrés infantil. Bienestar integral del niño.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman y Lic. Carolina Gowland</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Violeta Vazquez. <i>Dar la teta.</i> Cap. 3.3: Destete en puerta. Violeta Vazquez. <i>Leche de madre.</i> Cap. 9: De destetes y despuerperios. Grupos gratuitos de apoyo a la lactancia de la liga de la leche <a href="http://www.ligadelaleche.org.ar">www.ligadelaleche.org.ar</a></p>
<p><b>Clase 17 Zoom:</b> agosto 24</p>	<p><b>Integración</b> Primeros auxilios para bebés</p> <p><b>Docentes:</b> Pablo Manolio y Melina Bronfman</p>	
<p><b>Clase 18:</b> septiembre 7</p>	<p><b>Sueño infantil</b> ¿Cómo duermen los niños? El dormir. Fisiología del sueño. Rituales vs rutinas.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Rosa Jové. <i>Dormir sin lágrimas.</i></p>
<p><b>Clase 19:</b> septiembre 14</p>	<p><b>Vuelta al trabajo</b> Reinserción laboral. Elección del cuidador. Integración a la escolarización temprana.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Gutman Laura. <i>La maternidad y el encuentro con la propia sombra.</i> Cap.13: Las mujeres, la maternidad y el trabajo.</p>
<p><b>Clase 20 Zoom:</b>  septiembre 21</p>	<p><b>Integración</b></p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	

<p><b>Clase 21:</b> octubre 5</p>	<p><b>Crianza en múltiples</b> Embarazos múltiples. Parto y nacimiento. Puerperio inmediato. Construir el vínculo de apego con gemelos. Vínculo de apego individual. Intersubjetividad y desarrollo intrapsíquico. Lactancia en múltiples. Juego, sueño, lenguaje y vida diaria.</p> <p><b>Docente:</b> Lic. Cintia Molina.</p>	
<p><b>Clase 22:</b> octubre 12</p>	<p><b>La problemática del maltrato en los vínculos</b> Reflexiones acerca de la violencia. Los límites. La construcción de la espiral violenta. Un cambio de paradigma comunicacional desde la transformación emocional del adulto. Desde la espiral violenta hacia una educación basada en el autolímite y el respeto.</p> <p><b>Docente:</b> Lic. Inés Lorenzo</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Alice Miller. <i>El cuerpo nunca miente.</i> David Bohm. <i>Sobre el diálogo.</i></p>
<p><b>Clase 23 Zoom:</b> octubre 19</p>	<p><b>Integración</b></p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	
<p><b>Clase 24:</b> noviembre 2</p>	<p><b>Visión ecosistémica de la salud infantil</b> Desarrollo fisiológico. Enfermedades genéticas. Autismo. Lenguaje. Tratamientos.</p> <p><b>Docente:</b> Florencia Giecco</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Natacha Campbell. <i>El síndrome Psico Intestinal.</i> Artículo: <a href="http://cienciaysaludnatural.com/medicamentos-mas-usados-afectan-a-la-microbiota-intestinal">cienciaysaludnatural.com/medicamentos-mas-usados-afectan-a-la-microbiota-intestinal</a></p>
<p><b>Clase 25:</b> noviembre 9</p>	<p><b>Continuación de la visión ecosistémica.</b> Desparasitación con plantas. Propuestas desde la fitoterapia.</p> <p><b>Docentes:</b> Silvina Pardías y Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Noemí Beneito, <i>El acompañamiento del desarrollo.</i> Libro de plantas</p>

<p><b>Clase 26:</b> noviembre 16</p>	<p><b>Diversidad en el desarrollo.</b> Desviaciones el desarrollo por la crianza. Capacidades diversas. ¿Es necesario estimular? Casos de desarrollo fisiológico en una niña con parálisis cerebral y otra con ceguera congénita.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	
<p><b>Clase 27 Zoom:</b> noviembre 23</p>	<p><b>Integración final</b> - pre examen.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	
<p><b>Nivel 2: Período 2023</b></p>		
<p><b>Clase 28:</b> abril 5</p>	<p><b>CRE</b> Caja de resonancia empática. El Observador desde la propuesta de Alvaro Pallamares. Estrategias propuestas por el Coaching Ontológico para la comunicación efectiva.</p> <p><b>Docentes:</b> Melina Bronfman y Dr. Francisco D. Gonzalez Bronfman</p>	
<p><b>Clase 29:</b> abril 12</p>	<p><b>El lado B de la crianza fisiológica</b> El niño demasiado mirado. La exigencia. El esfuerzo del aprendiz.</p> <p><b>Docentes:</b> Dra Lucia Ricaurte y Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Jean Liedloff. <i>Quién tiene el control.</i></p>
<p><b>Clase 30 Zoom:</b> abril 19 (3 horas)</p>	<p><b>Integración / Preparación para la motricidad</b></p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	

<p><b>Clase 31:</b> mayo 3</p>	<p><b>Motricidad</b> Características del desarrollo motor. Reflejos: inhibición o integración. Motricidad fina y gruesa. Etapa 0 a 6 meses. Etapa 6 a 12 meses. Desviaciones del desarrollo. Estimulación.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Emmi Pikler. <i>Moverse en Libertad</i>.</p>
<p><b>Clase 32:</b> mayo 10</p>	<p><b>El desarrollo del juego</b> Observación, identificación, imitación e inspiración. Tipos de juego. Preparación del espacio. Explosión de habilidades. ¿Límites o encuadres? Qué es un conflicto. Conflictos en el juego. Los "berrinches".</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Éva Khalo. <i>Los orígenes del juego libre</i>.</p>
<p><b>Clase 33:</b> mayo 17</p>	<p><b>Los increíbles dos</b> Constitución del "yo". Las leyes en el segundo año de vida: observación, identificación, imitación e inspiración. El pensamiento a los 2 años. Lenguaje. Teoría de la mente. Conducta adaptativa. Experiencias regulatorias durante el período primal. Manifestaciones de desregulación. La lucha entre el adultocentrismo y el niño. Control de esfínteres.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Anna Tardosz. <i>La mano de la educadora</i>. Naomi Aldort. <i>Criando a nuestros hijos, creciendo nosotros</i>. Yvonne Laborda. <i>Dar voz al niño</i>. Sigmund Freud. <i>El yo y el ello; Obras completas, Volumen XIX; Introducción del narcisismo; Obras completas, Volumen XIV - Trabajos sobre metapsicología y otras obras</i>.</p>
<p><b>Clase 34 Zoom:</b> mayo 24</p>	<p><b>Integración</b></p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	



<p><b>Clase 35:</b> junio 7</p>	<p><b>Los cuatro acuerdos en la crianza y los conflictos en la infancia.</b> Los acuerdos de Miguel Ruiz adaptados a la crianza.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Miguel Ruiz. <i>Los cuatro acuerdos.</i></p>
<p><b>Clase 36:</b> junio 14</p>	<p><b>Conflictos en la pareja</b> Sexualidad. Desencuentro emocional. Distintos criterios de crianza y conflictos en la pareja luego del nacimiento.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Violeta Vazquez. <i>Dar la teta.</i> Cap. 3.5 "El mayor índice de separaciones se da en el puerperio" Danièle Flaumenbaum, <i>Mujer deseada, mujer deseante.</i></p>
<p><b>Clase 37 Zoom:</b> junio 21</p>	<p><b>Integración</b></p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	
<p><b>Clase 38:</b> julio 5</p>	<p><b>Infancias transgénero</b> Heteronormatividad. Lo "normal" y lo "anormal". Sexo y género. Infancias transgénero. Identidad de género. Los profesionales según el modelo de atención. Cómo acompañar. Testimonios.</p> <p><b>Docente:</b> Lic. Sofía Lewicki</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Gabiela Mansilla. <i>Yo nena, yo princesa.</i> Valeria Pavan. <i>Niñez trans.</i> Michel Foucault. <i>Vigilar y Castigar.</i> Cap 3. Disciplina.</p>
<p><b>Clase 39:</b> julio 12</p>	<p><b>Adopción - Subrogación - Diversidad en la mater - paternidad</b> Adopción. Subrogación. Familias homoparentales, familias monoparentales.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	
<p><b>Clase 40 Zoom:</b> julio 19</p>	<p><b>Integración</b> Enfoque de género</p> <p><b>Docente:</b> Marian Mancilla y Melina Bronfman</p>	

<p><b>Clase 41:</b> agosto 2</p>	<p><b>Observación del conflicto desde una visión ecosistémica</b> Apego. Demanda latente y manifiesta.</p> <p><b>Docente:</b> Sofía Lewicki</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Teoría Ecológica de Bronfenbrenner Inés Di Bartolo. <i>Apego: cómo nuestros vínculos nos hacen quienes somos.</i></p>
<p><b>Clase 42:</b> agosto 9</p>	<p><b>Duelo 1</b> ¿Qué es el proceso de duelo? Cómo acompañar el duelo en los niños. El duelo gestacional y perinatal.</p> <p><b>Docentes:</b> Lic. Sofía Lewicki y Melina Bronfman.</p>	<p><b>Bibliografía:</b> M. Àngels Claramunt. <i>La cuna vacía</i></p>
<p><b>Clase 43:</b> agosto 16</p>	<p><b>Duelo 2</b> Como se elabora el duelo desde la fisiología.</p> <p><b>Docente:</b> Diana Liberman y Melina Bronfman.</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Diana Liberman. <i>Es hora de hablar de duelo.</i></p>
<p><b>Clase 44 Zoom:</b> Agosto 23</p>	<p><b>Integración</b></p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	
<p><b>Clase 45:</b> septiembre 6</p>	<p><b>Violencia en la infancia - Adolescencia</b> Abuso. Tipos de abuso. Relación invertida. Adolescencia como segundo nacimiento. ¿Qué necesitan los adolescentes? El lugar de las madres y padres. Bullying.</p> <p><b>Docentes:</b> Lic. Inés Lorenzo y Melina Bronfman.</p>	
<p><b>Clase 46:</b> septiembre 13</p>	<p><b>La transición de la niñez a la adolescencia</b></p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	
<p><b>Clase 47 Zoom:</b> septiembre 20 (3 horas)</p>	<p><b>Integración</b> Vínculos, apego y adolescencia.</p> <p><b>Docentes:</b> Melina Bronfman y María del Pilar Umbert</p>	

<p><b>Clase 48:</b> octubre 4</p>	<p><b>Integración entre genealogía y biodescodificación</b> Visión del linaje desde la biodescodificación Rizoma. Proyecto sentido. Programantes.</p> <p><b>Docente:</b> Violeta Vázquez</p>	<p><b>Bibliografía:</b> Violeta Vázquez. <i>Dar la teta</i>. Cap. 6 "Volver al origen". Violeta Vázquez, <i>Ser un salto al vacío</i>. Fernando Callejón. <i>La Lupa de la medicina; Exclusión</i>. Diana Paris. <i>Secretos Familiares</i>.</p>
<p><b>Clase 49:</b> octubre 11</p>	<p><b>Heridas Primales</b> La vulneración de la fisiología en la etapa primal produce traumas a nivel físico y mental a inmediato, mediano y largo plazo. Ley de atravesamiento. Concepto y detección de los traumas vividos en la primera etapa de la vida.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía:</b> David Chamberlain. <i>La mente del bebé recién nacido</i>. Cap.6: Descubriendo los recuerdos del nacimiento. Catherine Doltó. <i>Haptonomía pre y post natal</i>. Jean Liedloff. <i>El concepto del Continuum: en busca del bienestar perdido</i>.</p>
<p><b>Clase 50 Zoom:</b> octubre 18 (3 horas)</p>	<p><b>Integración</b> Identidad y disociación.</p> <p><b>Docentes:</b> Melina Bronfman y María del Pilar Umbert</p>	
<p><b>Clase 51:</b> noviembre 1</p>	<p><b>Educación</b> Características del aprendizaje espontáneo. ¿En qué paradigma se basa la educación que propiciamos? Escolarización clásica. Escolarización en casa. La "no escolarización" (Unschooling). Educación viva. Otras educaciones.</p> <p><b>Docente:</b> Germán Doin</p>	

<p><b>Clase 52:</b> noviembre 8</p>	<p><b>Estrategias de intervención y Aprendiendo a armar espacios</b>  Recursos para la intervención en conflictos tanto de adultos como niños. Encuadre. Demanda latente y manifiesta. "Quién cuida al que cuida". La importancia de la regulación en el facilitador. Generando espacios de encuentro. Consultas. Materiales, timing, estrategias de comunicación. Cómo hablar para que los niños escuchen, cómo escuchar para que los niños hablen.</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	<p><b>Bibliografía:</b>  Adele Faber y Elaine Mazlish. <i>Cómo hablar para que los niños escuchen y cómo escuchar para que los niños hablen.</i>  Didier Anzieu. <i>Dinámica de los grupos pequeños.</i></p>
<p><b>Clase 53:</b> noviembre 15</p>	<p>Casos</p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	
<p><b>Clase 54 Zoom:</b> noviembre 22</p>	<p><b>Integración final y pre examen.</b></p> <p><b>Docente:</b> Melina Bronfman</p>	