



DIPLOMATURA EN FORMACIÓN DE ANALISTAS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

SEGÚN LOS REQUISITOS DE LA IPA

PROGRAMA ANALITICO 2026

Directora: Lic. Liana Maghid Ubaldini

Co-Directora: Lic. Mirta Jeifetz

Fundamentación

La Diplomatura ha sido concebida para formar analistas especializados/as en la comprensión y atención de la infancia y la adolescencia. Su programa integra un estudio exhaustivo y minucioso de estas etapas, fundamentado en los principios de la teoría psicoanalítica, y se orienta a dotar a los/as profesionales de herramientas técnicas avanzadas. De este modo, se garantiza un abordaje adecuado y contemporáneo de los desafíos y desarrollos que caracterizan las experiencias de las infancias y adolescencias actuales.

Dirigido a: Profesionales miembros y egresados del Instituto de Formación Psicoanalítica de las Sociedades Componentes, Provisorias o Grupos de Estudio de la IPA de nuestro país o del extranjero.

Certificados que otorga:

Diplomado/a Universitario/a en Análisis de niños y adolescentes (IUSAM)

Psicoanalista de niños y adolescentes (IPA)

Periodo del dictado: dos años (cuatro cuatrimestres). Desde el 21 agosto de 2026 hasta julio 2028

Modalidad: virtual por Zoom

Total de horas: 160 hs reloj

FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO: mensual, viernes de 15 a 19 y sábados 10 a 14 (hora argentina).

Objetivo general

Desarrollar una formación teórico-clínica en psicoanálisis de niños/as y adolescentes que permita articular diversas perspectivas teóricas con la práctica clínica, promoviendo una mirada crítica, ética y situada sobre las problemáticas contemporáneas de las infancias y adolescencias.

Objetivos específicos

Desarrollar capacidad reflexiva, crítica y ética en los/as analistas que les permita abordar en rigor la complejidad de las situaciones diagnósticas en niños/as y adolescentes reconociendo su inherente dependencia.

Promover la articulación entre la bibliografía de múltiples líneas teóricas y la clínica.

Fomentar el estudio y la investigación minuciosa de casos paradigmáticos en el análisis infantil.

Promover la inclusión de saberes acerca de la estructuración subjetiva y el vínculo parento-filial.

Promover una formación en psicopatología que permita diferenciar la neurosis infantil sintomática como base de la neurosis en el adulto de cuadros patológicos que requieran su abordaje en la niñez.

Capacitar al/a la analista de niños/as para el tratamiento de patologías orgánicas y discapacidades que requieran ineludiblemente un acompañamiento psicológico en el proceso de subjetivación.

Promover un debate que tome en cuenta las infancias y adolescencias actuales y sus efectos sobre la clínica actual.

Estructura de la Diplomatura

La Diplomatura cuenta con 8 (ocho) seminarios teóricos-clínicos, talleres clínicos, ateneos temáticos, 2 (dos) instancias de supervisiones y 1 (un) trabajo integrador final (TIF)

Seminarios teórico-clínicos divididos en 4 cuatrimestres

PRIMER CUATRIMESTRE

Del infans al niño Teorías psicoanalíticas para la constitución del psiquismo temprano.

Neurosis en el niño.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Neurosis en el adolescente.

Clínica psicoanalítica infantil.

TERCER CUATRIMESTRE

Teoría del juego y del dibujo.

Clínica psicoanalítica del adolescente.

CUARTO CUATRIMESTRE

Patologías graves de la infancia.

Patologías graves de la adolescencia.

Talleres clínicos y Ateneos Temáticos

Los talleres clínicos y ateneos temáticos serán de dos horas de duración. Para estas instancias serán invitados/as a participar miembros de nuestra Institución y profesionales e intelectuales reconocidos de ámbitos académicos y de la cultura de nuestro país o del extranjero.

Tanto los talleres como los ateneos se llevarán a cabo una vez por cuatrimestre y se programará para que participen todos/as los/as cursantes y docentes de la Diplomatura en horarios accesibles.

Supervisiones

Serán requeridas dos supervisiones las cuales podrán ser el análisis de un/a niño/a y un/a adolescente o de dos niños/as en diferentes momentos evolutivos durante un año, con una frecuencia de supervisión semanal cada una de ellas.

El IUSAM posee y ofrece a los/as interesados/as una lista de supervisores/as miembros de APDEBA reconocidos/as por la COCAP (IPA) como especialistas en psicoanálisis de niños/as y adolescentes nombrados como tales por la IPA.

En el caso de tratarse de analistas pertenecientes a otras Sociedades integrantes de la IPA y que deseen hacer las supervisiones con supervisores/as de su institución se dará por aprobado aquel análisis y supervisión que haya sido cumplimentado en el marco de la formación del Instituto de la Sociedad a la que pertenece el/la analista. Se solicitará también al respectivo Instituto que pueda dar cuenta por escrito de esa supervisión, sus características y condiciones.

Evaluación final

Se realizará una evaluación conjunta de cada uno de los seminarios y las supervisiones.

Trabajo de Integración Final con designación de tutor/a.

Requisitos de aprobación de la Diplomatura:

- Aprobar la totalidad de los seminarios con una asistencia del 75%
- Aprobar las dos supervisiones.
- Aprobar el Trabajo de Integración Final

Equipo docente

Fabio Álvarez, Verónica Diaz, Hugo Failla, Violeta Fernández, Mirta Jeifetz, Adriana Kaufman, Alejandra Lacroze, Jerónimo Moretti, Clara London, Liana Maghid Ubaldini, Liliana Manguel, Mabel Marcinavicius, Susana Mauer, Silvia Resnisky, María del Rosario Sánchez Grillo, Marina Straschnoy, Hebe Umansky, Mónica Zac.

CURRICULUM VITAE

Liana Maghid Ubaldini es Licenciada en Psicología de la Facultad de Psicología (UBA) Miembro titular con función didáctica APDEBA Especialista en Psicoanálisis de niños y adolescentes IPA, Ex Directora del Departamento de niños y adolescentes APDEBA EX Coordinadora Centro Liberman Atención de niños y adolescentes. Profesora titular de la Especialización en Psicoanálisis Profesora titular de la Especialización en Psicología clínica de niños Profesora titular de la Diplomatura para la formación de analistas de niños y adolescentes IPA

Mirta Jeifetz cursó el Diploma de Estudios Superiores Especializados en Psicología Clínica en la Universidad de París Diderot (Sciences Humaine Cliniques) y recibió la reválida como Licenciada en Psicología de la Facultad de Psicología (UBA). Miembro adherente de APDEBA.Coordinadora del equipo de niños y adolescentes del Centro Liberman. Profesora adjunta en la Especialización en Psicología clínica de niños y adolescentes. Profesora adjunta de la Diplomatura para la formación de analistas de niños y adolescentes.