

## DIPLOMATURA

2022

### SALUD MENTAL Y VULNERABILIDAD SOCIAL

#### Aportes multidisciplinarios

#### PROGRAMA ANALÍTICO

**Diplomatura en convenio entre:** Especialización en Psicoanálisis (IUSAM), Departamento de Extensión (IUSAM) y el Equipo de Salud Mental del Hospital Subzonal de El Maitén, Chubut.

**Coordinadores:** Dra. Marta Bergagna, Lic. Fabio Álvarez, Dra. María Cecilia García, Lic. Gonzalo Frega, Lic. Pamela Villalba.

**Profesor/es Titular/es:** Mg. Martín de Lellis, Dra. Marcela Freites Frey, Lic. Yago Franco, Lic. Marcelo Koyra, Mg. Gabriel Paz, Mt. Lucía Carrizo, Mg. Adriana Kaufman, Lic. Margarita Melazzini, Dra. Hilda Alonso, Mg. Marta Martínez Román, Lic. Eva Bosoer, Lic. Gonzalo Frega, Lic. Víctor Calvo, TO Ana Caruso, Lic. Elisana Smith, Lic. Alicia Leone, Lic. David Eisenbronner, Lic. Ariana Lisnevsky, Mg. Marta Bergagna, Lic. Pablo Dragotto, Lic. Graciela Andrés, Mg. Verónica Díaz, Lic. Marta Lewin, Lic. Clara London, Dra. Graciela Bar, Dr. Alberto Jones, Dra. María Laura Mendez.

**Dirigido a:** Trabajadores de la Salud Mental y a todos aquellos interesados en las temáticas propuestas.

**Certificado que otorga:** Se otorgará **certificado de asistencia** si se completa la asistencia. Para obtener la **diplomatura** el interesado deberá presentar un trabajo final (TIF) que será evaluado por los coordinadores o los docentes. El trabajo deberá ser un escrito sobre alguno o algunos de los temas dictados. Se espera que contenga reflexiones personales sobre el tema elegido. La extensión del trabajo deberá ser no menor de 5 páginas y no mayor de 8, Arial 12, interlineado 1.5, sin contar la bibliografía.

**Período de dictado:** Marzo - Noviembre 2022

**Inscripción:** finaliza el 31 de marzo de 2022.

**Modalidad:** Virtual, a través de plataforma zoom - provista por el IUSAM – con encuentros sincrónicos

**Total de horas:** 45 hs. Virtuales

**Frecuencia, días y horarios:**

Primeros y terceros viernes de 14 a 17 hs

18 de marzo, 1 y 22 de abril, 6 y 20 de mayo, 3 y 24 de junio, 5 y 19 de agosto, 2, 16 y 30 de septiembre, 21 de octubre, 4 y 18 de noviembre de 2022

Para más información escribir a: [cursos@iusam.edu.ar](mailto:cursos@iusam.edu.ar)

## FUNDAMENTOS

---

La Salud Mental abarca consideraciones e intervenciones diversas: científicas, sociales, legales y políticas. Los trabajos realizados en cada uno de estas áreas son dispares y con el transcurrir del tiempo se observa una sucesión de avances y retrocesos.

En aquellas comunidades más postergadas, en las que la vulnerabilidad es omnipresente se producen efectos que les son propios y que es necesario conocer y pensar para poder intervenir.

Proponemos desde esta diplomatura abordar algunas cuestiones que puedan contribuir a que haya prácticas más sensibles y acordes al territorio en el que se ejercen.

Proponemos las clases como espacios de discusión de los que puedan surgir nuevas ideas e intervenciones creativas con capacidad transformadora.

Los temas seleccionados ofrecen un recorrido posible entre otros, un punto de partida, al que puedan seguirle otros.

## OBJETIVOS GENERALES

---

El programa reúne diferentes temáticas - algunas muy propias de la población que consulta - que hacen a la Salud Mental y convocamos a especialistas de diferentes disciplinas con el propósito de ofrecer un quehacer colectivo. Encuentros de teorías y prácticas desde el psicoanálisis, la sociología, la psicología, la formación comunitaria.

Esta diversidad hace enlace entre profesionales que trabajan en el campo de las instituciones públicas de la Comarca Andina y aquellos que ejercen sus prácticas en instituciones privadas en otros espacios de nuestro país.

## CRONOGRAMA DE CLASES -UNIDADES TEMÁTICAS (contenido)

---

### CRONOGRAMA DE CLASES – UNIDADES TEMÁTICAS

---

#### Clase 1: 18 de marzo

- **Salud Mental y Políticas Públicas**

Martín De Lellis

Bibliografía:

**De Lellis, M.:** Salud Pública, Salud Mental: Una aproximación histórica y crítica. Ficha de Cátedra UBA.

**De Lellis, M. (2021):** Salud Pública y Salud Mental Del paradigma asilar al comunitario. Ediciones Nuevos Tiempos. Colección Salud Comunitaria.

- **Salud Mental Comunitaria**

Marcela Freytes Frey

Bibliografía obligatoria:

**Galende, E.** (2008) “Los fundamentos de salud mental”. Psicofármacos y Salud Mental: la ilusión de no ser. Bs As, Lugar Editorial.

**Cohen, H. y Natella, G.** (2005): “Los principios rectores de la desmanicomialización. Los recursos humanos que los sustentaron” Desmanicomialización. Crónica de la Salud Mental en Río Negro. Lugar Editorial.

**Freytes Frey, M.** (2021): La inclusión social. Un desafío para el ejercicio de la ciudadanía. Revista Kawsay, N° 4/2.

**Corea, C. De la Aldea, E. Lewkowicz, I.** (2003): La comunidad entre lo público y lo privado. [https://eva.central.udelar.edu.uy/pluginfile.php/2056/mod\\_folder/content/o/Aproximaci%C3%B3n%20a%20la%20comunidad/La%20Comunidad%20entre%20lo%20P%C3%BAblico%20y%20Privado%20lwz.pdf?forcedownload=1](https://eva.central.udelar.edu.uy/pluginfile.php/2056/mod_folder/content/o/Aproximaci%C3%B3n%20a%20la%20comunidad/La%20Comunidad%20entre%20lo%20P%C3%BAblico%20y%20Privado%20lwz.pdf?forcedownload=1)

Bibliografía optativa:

**Galende, E.:** Editorial, Revista Salud Mental y Comunidad, N°9. pág.8.

<http://saludmentalcomunitaria.unla.edu.ar/revista/salud-mental-y-comunidad-nro-9>

**Sousa Santos, B.** (2011): “Epistemología del sur”. Revista Utopía y Praxis Latinoamericana / Año 16. N° 54 (Julio - Septiembre, 2011) pp. 17 – 39

**Mecha, A. y otros:** “El impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de las personas trabajadoras en los servicios de salud. Factores estresores y protectores. Primeros resultados de la primera cohorte de una investigación internacional multicéntrica”.

Revista Salud Mental y Comunidad N°9

<http://saludmentalcomunitaria.unla.edu.ar/publicaciones/todas-las-publicaciones/revista-salud-mental-y-comunidad>

**De la Aldea, E.** (2018): “La subjetividad heroica”

<https://lobosuelto.com/la-subjetividad-heroica-un-obstaculo-en-las-practicas-comunitarias-de-la-salud-elena-de-la-aldea/>

## Clase 2: 1 de abril

- **Subjetividad social**

Yago Franco

Bibliografía optativa:

**Franco, Y.** (2019) Desplazados: sobrantes (Población sobrante II). El psicoanalítico, n°38

**Franco, Y.** (2017): Más allá del malestar en la cultura. Biblos

**Franco, Y.** (2020): Paradigma borderline. De la afanisis al ataque de pánico. Lugar Editorial, Buenos Aires, 2020. R. de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach. Año 39, No 1, Julio de 2018. Pág. 25 a 34

**Franco, Y.** (2022): Transfiguraciones. Psicoanálisis de la pandemia. Psicoanálisis en la pandemia. Buenos Aires, Magma.

[www.elpsicoanalitico.com.ar](http://www.elpsicoanalitico.com.ar)

Marcelo Koyra

Bibliografía Obligatoria:

**Berenstein, I.** (2008): “Devenir Otro con Otros (s). Ajenidad, Presencia, Interferencia”. Capítulo 6: “Los espacios psíquicos”. Paidós Editorial. C.A.B.A.

**Méndez, M.** (2016): “Colonialismo y Subjetivación” en “Diálogos en construcción. Espacio de Pensamiento Vincular” Kleiman, S. Compiladora. Cap. 5. Del Hospital Ediciones. C.A.B.A.

**Puget J.** (2015): “Subjetivación discontinua y psicoanálisis”. Cap. 5: “Subjetividad Social”. Lugar Editorial. CA.B.A.

**Tortorelli, A** (2016): “Entre”. Un pensar de lo vincular” en “Diálogos en construcción. Espacio de Pensamiento Vincular” Kleiman, S. Compiladora. Cap. 10. Del Hospital Ediciones. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Bibliografía Optativa:

**Fernández Polanco, A & Pradel, A.** (2017). “La base de sostenimiento del poder de la derecha es el propio deseo de la población”. Una conversación con Suely Rolnik. Lobo Suelto: <https://lobosuelto.com/la-base-de-sostenimiento-del-poder-de-la-derecha-es-el-propio-deseo-de-la-poblacion-una-conversacion-con-suely-rolnik/>

**Guattari, F & Rolnik, S** (2006): “Micropolítica. Cartografías del deseo”. Cap. 2 “Subjetividad e historia” (Pág. 37-54). España. Proyecto Traficante de Sueños.

**Moreno, J** (2007): “Relaciones entre humanos: transcripciones y nuevas inscripciones”. Congreso IPA, Berlín.

### Clase 3: 22 de abril

- **Suicidio adolescente**

Gabriel Paz

Bibliografía:

**Durkheim, E.** (1994): El suicidio. Coyoacán. Introducción pp.13-25

**Castoriadis, C.** (1997): El avance de la insignificancia. Eudeba. pp. 155-159

Lucía Carrizo

Bibliografía Obligatoria:

**Ley 27.130** (2010): Ley Nacional de Prevención del Suicidio

**Ley 26.061** (2005): Ley de Protección Integral de niños, niñas y adolescentes

**OPS** (2014): Prevención del suicidio: un imperativo global. Washington, DC.

**Paez, E. y Álvarez, M.** (2020): Factores de riesgo en personas con comportamiento suicida. Revista Argentina de Suicidología.

Bibliografía optativa:

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia** (2019): El suicidio en la adolescencia. Situación en la Argentina. Buenos Aires, Argentina: UNICEF.

**Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires** (2017): Políticas de cuidado en la escuela. Aportes para trabajar la problemática del suicidio e intentos de suicidio.

**DNSMyA** (2018): Lineamientos para la atención del intento de suicidio en adolescentes.

### Clase 4: 6 de mayo

- **Pensando las transgresiones en la adolescencia.**

Adriana Kaufman.

Bibliografía obligatoria:

**Córdova, N.** (2018): *Extravío sexual de la pubertad y neurosis del desarrollo. Epifanías y partidas*. En: Territorios adolescentes y entretiempos de la sexuación (pp14-25). Buenos Aires: Editorial Entreideas.

**Le Breton, D.** (2010): *Enfoque antropológico de las escarificaciones deliberadas*. Revista Docta Asociación Psicoanalítica de Córdoba, Alteridad, Nro. 6

**Jeammet, P.** (2002): *La violencia en la adolescencia: una respuesta ante la amenaza de la identidad* en Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente, Nro. 33/34, España, Bilbao.

Bibliografía optativa:

**Puget, J.** (1997): *Pubertad. Historización en la Adolescencia*. Cuadernos de APdeBA Nro 1. Septiembre de 1997. Departamento de Niñez y Adolescencia. Publicación de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires

**Rodulfo, R.** (2013): *El adolescente y la inconsistencia*. Andamios del psicoanálisis. Lenguaje vivo y lenguaje muerto en las teorías psicoanalíticas, Buenos Aires, Editorial Paidós.

- **Adolescencia, la experiencia de la amistad**

Margarita Melazzini

Bibliografía obligatoria:

**Janin, B.** (2014): "Niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad", Revista de la UCES, Cuestiones de Infancia, 2014.

**Kancyper, L.** (2015): "El lugar de la amistad en el proceso analítico", Revista Psicoanálisis nro 16, Lima, 2015.

**Espinosa, R., Koremblit, M.** (2021): "Algunas puntualizaciones sobre amistad y narcisismo", Revista Psicoanálisis de Apdeba, vol. XLIII, n 1 y 2, 2021, pp81-97.

**Moscona, S.()**: " La amistad, una paridad en diferencia", Revista Psicoanálisis Apdeba, vol XLIII, n 1 y 2, pp 41-52.

Bibliografía complementaria:

**Del Pino, D.** (2020): "La seguridad de no estar solo: el rol del amigo- par en la adolescencia actual", TFI; Facultad de Psicología, UNR, 2020.

**Llopis Goig, R.; Llopis Goig, D.** (2004): "Bienestar familiar y relaciones de amistad. Un estudio con adolescentes en el contexto escolar", Revista Estudios sobre Educación, N° 6, 2004, pp 59-75. Universidad de Navarra. España.

**Loreto Leiva, Pineda, M., Encina, Y.** (2013): "Autoestima y apoyo social como predictores de la resiliencia en un grupo de adolescentes en vulnerabilidad social", Revista de Psicología, 22, Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, 2013.

**Moral Jiménez, M.** (2004): "Jóvenes, redes sociales de amistad e identidad psicosocial: la construcción de las identidades juveniles a través del grupo de iguales", Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación, nro 9, vol 11, año 8, 2004.

**Bohórquez López, C. Rodríguez Cárdenas, D.**(2014): "Percepción de amistad en adolescentes: el papel de las redes sociales", Revista Colombiana de Psicología, vol. 23, N° 2, julio- diciembre 2014, Universidad de La Sabana, Bogotá, Colombia.

## Clase 5: 20 de mayo

- **Lo singular**

Hilda Alonso

Bibliografía sugerida:

**Aulagnier, P.** (1988): *La violencia de la interpretación* Primera parte. Buenos Aires, Argentina, Amorrortu editores

**Bleichmar, S.** (2005): *Sostener los paradigmas desprendiéndose del lastre, La subjetividad en riesgo. (Cap XV)* Buenos Aires, Argentina. Topia Editorial

**Freud, S.** (1915): *La represión. OC, Tomo XIV* (1990) Buenos Aires, Argentina. Amorrortu editores

**Laplanche, J.** (1996): *La prioridad del otro en psicoanálisis* Capítulo Buenos Aires, Argentina, Amorrortu editores

Bibliografía ampliada:

**Bleichmar, S.** (2000): *Clínica psicoanalítica y neogénesis. Cap VII* Buenos Aires, Argentina, Amorrortu editores

**Calvo, M.** (2021): Introducción al pensamiento de Silvia Bleichmar. Curso Htal. Laura Bonaparte. Primer encuentro [https://www.youtube.com/watch?v=E2p2iq\\_xWng](https://www.youtube.com/watch?v=E2p2iq_xWng)

- **Lo vincular**

Marta Martínez Román Palópoli

Bibliografía:

**Puget, J.** (2015): “Ir construyendo relaciones. Fragilidad de los mundos superpuestos”, *Subjetivación discontinua y psicoanálisis*, pp 19-42 Lugar editorial.

## Clase 6: 3 de junio

- **La familia en la consulta**

Eva Bosoer

Bibliografía obligatoria:

**Berenstein, I. Puget, J.** (1997): *Lo vincular. Clínica y técnica psicoanalítica*, Paidós 1997, Cap. 3 y 4

**Bosoer, E.:** “Función del terapeuta familiar en las admisiones”

**Bosoer, E.:** “Reflexiones acerca de la técnica en tratamiento familiar”

**Rojas, M. C.** (2002): *Clínica en la crisis. Revista 2 AAPPG* Asociación de Psicoanálisis y Psicoterapia de grupo, 2002

**Rojas, M. C.:** Teoría y Clínica de la familia de hoy, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35401104>

Bibliografía optativa:

**Stierlin, H. y otros:** *Terapia de familia. la primera entrevista.* Ed Gedisa, Cap. 1y 4

**Bosoer, E.** (2016): “Condiciones de producción de las problemáticas familiares con hijos en situación de riesgo. Congreso Argentino de Psicoanálisis, 2016, Buenos Aires.

**Bosoer, E.:** “Problematización de las funciones parentales”

**Rojas, M. C.** (2009): *Niñez y familia hoy: las problemáticas del desamparo. Patologías actuales de la infancia. Bordes y desbordes en la clínica y en la educación.* Ed. Noveduc, 2009

- **Familia: Los derechos y el cuidado. Relación entre familia y Estado**  
Gabriel Paz

Bibliografía:

**Illouz, E.** (2013): *¿Por qué duele el amor? Una explicación sociológica*, Buenos Aires, Katz, Capítulo 2, pp. 59 a 83.

## Clase 7: 24 de junio

- **La consulta en Salud Mental**  
Víctor Calvo  
Ana Caruso  
Gonzalo Frega  
Elisana Smith

Bibliografía:

**Drew N, Faydi E, Funk M, Minoletti A** (2009). Organización de los servicios de salud mental. El modelo comunitario en salud mental. En OPS, *Salud Mental en la Comunidad, segunda edición* (págs. 105-117). Washington, D. C.: OPS.

**Comes Y, Czerniecki S, Garbus P, Mauro M, Solitario R, Sotelo R, Stolkiner A, Vázquez A.** (2007). El concepto de accesibilidad: La perspectiva relacional entre población y servicios. *Anuario de Investigaciones*, 201-209.

**Bagnato M J, Giménez L, Marotta C, Netto C, Rodríguez A.** (2001): De Ofertas y Demandas: Una Propuesta de Intervención en Psicología Comunitaria. *Revista de Psicología*, 101-109.

**Leale H.** Intervenciones preventivas y promocionales de salud (s.f.)

## Julio receso

## Clase 8: 5 de agosto

- **Educación, lugar de la escuela en las infancias**  
Ariana Lisnevsky  
David Eichenbronner

Bibliografía sugerida:

**Greco, M.B.** (2019): "Intervenciones institucionales: Los equipos de orientación escolar y las políticas de democratización educativa en la Argentina. *Historia reciente y desafíos futuros. (2009-2015)*" Revista Estado y Políticas Públicas N° 13. octubre de 2019 - abril de 2020. ISSN 2310-550X, pp. 167-185

**Greco, M.B.:** De alteraciones, re-visiones y configuraciones sensibles. Un pensamiento de la emancipación en diálogo con Jacques Rancière.

**Greco, M. B. y otros** (2014): Los equipos de orientación en el sistema educativo. La dimensión institucional de la intervención. Inclusión democrática en las escuelas. Cuadernillo del Ministerio de Educación de la Nación.

## Clase 9: 19 de agosto

- **Las formas de la violencia**

Marta Bergagna

Bibliografía:

**Puget, J.** (2015): “Formas de las violencias” Subjetivación discontinua y psicoanálisis. Incertidumbre y certezas, Lugar Editorial, pp 105-131.

**Puget, J.** (2017): “Violencias ayer y hoy” Revista de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, Vol. 39 N° 1-2, PP 89-100 <https://www.psicoanalisisapdeba.org/numeros-anteriores/>

**Berenstein, I.** (2003): “Violencia y realidad social” Jornadas Piera Aulagnier, publicación de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, pp 39-60

**Muchembled, R.** (2010): “¿Qué es la violencia?” Una historia de la violencia, Paidós Contextos, pp 17-46

- **Violencia de género**

Marcelo Koyra

Bibliografía Obligatoria:

**Delucca, N.** (1999): “Conceptualizaciones psicológicas sobre violencia vincular”, en Revista virtual Intercambios, N° 5. <https://filadd.com/doc/77-delucca-n-2003-conceptualizaciones-psicologicas>

**Fernandez, Ana M.** (1996): “De eso no se escucha: el género en psicoanálisis” en “Género, psicoanálisis, subjetividad” Mabel Burin & Emilce Dio Bleichmar (compiladoras). Ed. Paidós. C.A.B.A.

**Jeammet, P** (2002): “la violencia en la adolescencia: Una respuesta ante la amenaza de la identidad”, en Revista SEPYPNA. Número 33, pag. 59.

<https://www.seypna.com/documentos/articulos/jeammet-violencia-adolescencia.pdf>

**Rojas, M. C.**(2018): “Violencias en parejas y familias: perspectivas vinculares y de género en las lecturas clínicas” en Revista AAPPG Travesías por la clínica vincular. Número XLI, pag. 105. C.A.B.A.

Bibliografía Opcional:

**Berenstein, I.** (2000): “Notas sobre la violencia”, en Revista de Psicoanálisis de APdeBA “Violencia visible e invisible”. Vol. XXII, N° 2. C.A.B.A.

**Delucca, N & González Oddera, M** (2013): “Abordaje interdisciplinario de las violencias vinculares, en familias asistidas en barrios de La Plata, Gran La Plata y Berisso”. Simposio: “La Universidad Nacional Argentina y su contribución a los procesos de prevención y reducción de las violencias. Presentación de experiencias institucionales en terreno”- Facultad de Psicología, La Plata, Buenos Aires.

**Segato R.** (2010): “El género en la antropología y más allá de ella”. Estructuras elementales de la violencia. Prometeo Libros. C.A.B.A.

## Clase 10: 2 de septiembre

- **Problemáticas de la niñez**

Hilda Alonso



Alicia Leone

Problemáticas de la niñez: Tiempos lógicos de organización psíquica; producción de subjetividad. juego y simbolización. Inteligencia y aprendizaje. El niño como sujeto de derecho. La ética como rehusamiento de la apropiación del otro.

Bibliografía sugerida:

**Bleichmar, S.** (1993): *La fundación de lo inconsciente*. Cap. I, V y VII Buenos Aires, Argentina, Amorrortu editores

**Bleichmar, S.** (2011): *La construcción del sujeto ético*. Cap. I Buenos Aires, Argentina. Paidós.

**Tagle, A.** (2010): La simbolización como modalidad de procesamiento no lingüista. Presentación en el Colegio de Psicoanalistas, Bs. As.

Bibliografía ampliada:

**Eizirik, C.; Moreno, J.; Paz, R.** (2021): *Tres miradas sobre lo infantil*. Revista *Controversias*, Apdeba, II, 29 (pág. 7 a 26)

**Lebovici, S.** (1990): *Tratado de Psiquiatría del niño y el adolescente*. Tomo III, Cap. 6, 7 y 8 Madrid, España, Biblioteca nueva

**Winnicott, D.** (1942): *¿Por qué juegan los niños?* OC, versión digital Psikolibro

**Winnicott, D.** (1954): *El juego en la situación analítica* OC, versión digital. Psikolibro.

## Clase 11: 16 de septiembre

- **Consumos problemáticos**

Pablo Dragotto

Bibliografía Obligatoria:

**Dragotto, P.** (2022): *Actos Consumados*. Notas acerca del consumo, las adicciones y el tratamiento psicoanalítico. Docta. Revista de psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica de Córdoba.

**Dragotto, P.** (2012): "Adicciones". En: Dragotto P y Frank ML: *Acompañantes. Conceptualizaciones y experiencias en A.T.*, Córdoba, Editorial Brujas

**Recalcati, M.** (2005): *Clínica del Vacío*. Editorial Síntesis. Madrid. Introducción: Clínica de la falta y clínica del vacío

**Touzé, G.** (2015): *Las adicciones desde una perspectiva relacional*, Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas. Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela", Curso virtual: Cuidado y Prevención de Adicciones en el Ámbito Educativo, Clase 3.

Bibliografía Complementaria:

**Han, Byung-Chul** (2017 (2010)) *La sociedad del cansancio*. Herder. Barcelona.

**Donghi, A.** (2000): *Hacia una clínica del consumo responsable*. En: *Variantes de la clínica ambulatoria*. JVE Ediciones Buenos Aires,

**SEDRONAR** (2017): *Estudio de consumo de sustancias en población general*.

## Clase 12: 30 de septiembre

- **Diversidad sexual y de género**

Graciela Andrés

Verónica Díaz

Bibliografía obligatoria:

**Lewkowicz, I.** (1997): El género en perspectiva histórica,  
**Maffia, D.** (2008): Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica,  
**Bleichmar, S.** (1999): La identidad sexual: entre la sexualidad, el sexo, el género.  
 Video acerca de Diversidad sexual

Bibliografía optativa:

**Freud, S.** (1932): Nuevas conferencias introductorias al psicoanálisis. Conferencia XXXIII La feminidad,  
**Ciccia, L.** Ciencia y Ficción. Frente a la dicotomía patriarcal, la singularidad feminista

### Clase 13: 21 de octubre

- **Migraciones - Migración adolescente**

Marta Lewin  
 Clara London

Bibliografía Obligatoria:

**Achotegui, J.** (2009): “El síndrome de Ulises. El síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple” (en la Web)

**Saiegh Dorín, C.; González de Oleaga, M.; Meloni González, C.** (2017): Transterradas: la infancia en el exilio, Buenos Aires; *Revista del centro cultural Haroldo Conti*. <https://revistaharoldo.com.ar/editorial.php>

**Puget, J.** (2018): “Habitar espacios en el hoy, o en un para siempre”. *Psicoanálisis. Dossier: Lo Extranjero*. APdeBA. Vol. XL N\*1y2. 2018

Bibliografía optativa:

**Gampel, Y.** (2018): "Figuras del exilio: la constitución de la diferencia: inclusión, exclusión, exilio". *Revista Psicoanálisis*; 39(1/2): 61-74, 2018. Artículo en español | Bivipsil | ID: psa-6537

**Greco, N.; Vega, V.:** Variables del impacto psíquico de la migración en adolescentes, su ejemplificación a través del caso de dos hermanos *Anu. investig. - Fac. Psicol., Univ. B. Aires*; 1(23): 325-330, 20160000. Artículo en Español | Bivipsil | ID: psa-

**Rozenbaum, A.:** "Acerca del migrar" *Controversias en psicoanálisis de niños y adolescentes*; (8): 1-4, 2011. Artículo en Español | Bivipsil | ID: psa-51948

### Clase 14: 4 de noviembre

- **Dispositivos Multifamiliares**

Graciela Mónica Bar  
 Alberto Jones

Bibliografía obligatoria:

**García Badaraco, J.** (2009): Sobre la “mente cerrada”

**García Badaraco, J.** (2006): El psicoanálisis multifamiliar: Cómo curar desde la virtualidad sana

**García Badaraco, J.** (2007): El mundo de las “interdependencias recíprocas”

**García Badaraco, J.** (1979): El “complejo de Edipo” a la luz de la experiencia clínica con pacientes psicóticos

Bibliografía optativa:

García Badaraco, J. (2006): La nueva manera de pensar  
García Badaraco, J. (2006): De sorpresa en sorpresa  
García Badaraco, J. (2001-2009): El futuro del psicoanálisis multifamiliar

## Clase 15: 18 de noviembre

- **Catástrofes sociales**

María Laura Méndez

Bibliografía:

**Viveiros de Castro, E. y Danowsky:** ¿Hay mundo por venir? Ed. Caja Negra Bs. As. 2019

**Stengers, I.:** En tiempos de Catástrofes. NED Ediciones Bs. As. 2017

**Haraway, D.:** Seguir con el problema. Ed. Traficantes de sueños. Bs. As. 2019

**Kohn, E. (2014):** Como piensan los bosques. Ed. Hekht. Bs. as. 2021-

Gabriel Paz

Bibliografía:

**Lewkowicz, I. (2004):** Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez. Paidós. Cap. 7. Catástrofe. Experiencia de una nominación.

## BIBLIOGRFÍA

---

## METODOLOGÍA

---

La metodología de los encuentros será teórico - práctica, con una exposición inicial del tema por el docente a cargo seguida de un intercambio con los presentes acerca del tema. Se aportará bibliografía opcional u obligatoria, de acuerdo al docente.

Podrán utilizarse otras técnicas como las audiovisuales - videos, fragmentos de películas, podcasts - si fueran de utilidad.

---

## Breve reseña de C.V.

### Hilda Alonso

Doctora en Psicología (USAL) Psicoanalista. Profesora Emérita de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía (USAL). Docente y Miembro Titular de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach. Miembro del Colegio de Psicoanalistas. Ex Coordinadora del Área de Promoción y Prevención de Casa de la Esperanza, Centro de atención a la familia y la comunidad de la Fundación Manos Abiertas, Villa de Mayo, Pcia de Bs As.

**Graciela Amalia Andrés**

Licenciada en Psicología (UB) Especialista en Psicoanálisis de Adultos (IUSAM). Miembro Adherente de APdeBA y actual Directora de Comisión de Publicaciones y Directora del comité editorial de la revista Psicoanálisis editada por APdeBA <https://www.psicoanalisisapdeba.org/>

Docente Universitaria (UBA, IUSAM)

**Graciela Mónica Bar**

Médica (UBA) Psiquiatra. Psicoanalista. Miembro Titular con Función Didáctica (APA) Miembro Honorario AEAPG. Fundadora y Co-Directora de BabelPsi. <https://www.babelpsi.com/>

**Marta Elena Bergagna**

Médica (UNLP) Ex residente Clínica Médica (UNLP) Psicoanalista, Miembro Titular con Función Didáctica de APdeBA. Magister en Familia y Pareja (IUSAM). Actual Directora de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis (IUSAM)

**Eva Bosoer**

Licenciada en Psicología (UBA). Psicoanalista, Miembro Adherente de APA. Egresada de la Escuela de Psicoterapia para Graduados (AEAPG). Ex miembro del Departamento de Pareja (AAPPG). Magister en Cultura y Salud Mental (IUSAM) Clínica de familia y pareja, consultorio privado Coordinación de grupos e Intervención institucional en diversas instituciones.

**Víctor Daniel Calvo**

Licenciado en Psicología (UBA). Epidemiólogo (Ministerio de Salud de la Nación). Actualmente Residente de tercer año de la Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental Comunitaria (Hospital Zonal de Esquel, Ministerio de Salud de la Pcia. del Chubut)

**Lucía Carrizo**

Licenciada en Musicoterapia (UBA)  
Diplomatura Universitaria en Suicidología (UFLO) y cursos del Ministerio de Salud de la Nación y de la OPS en Prevención del Suicidio.

Ex docente de Antropología de la Música, Licenciatura en Musicoterapia (UBA).

Ex Residente en Musicoterapia (Hospital Infanto-Juvenil Tobar García), CABA.

Egresada de la Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental Comunitaria, (Hospital Zonal de Esquel, Ministerio de Salud de la Pcia. De Chubut).

Actualmente es musicoterapeuta de planta del Servicio de Salud Mental y del Centro Especializado en Salud Integral del Adolescente, dependientes del Hospital Zonal de Esquel.

**Ana Inés Caruso**

Licenciada en Terapia Ocupacional (UBA). Egresada de Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental Comunitaria (Hospital Zonal de Esquel, Ministerio de Salud de la Pcia. del Chubut). Actualmente es Jefa de Residentes en la misma. Coordinadora grupal del Curso de Formación de Cuidadores Domiciliarios, Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores – DINAPAM - (UDC). Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria (UNQ). Integrante del equipo colaborador en el armado del plan de la carrera Lic. en Terapia Ocupacional para la Universidad del Chubut (UDC).

### **David Eichenbronner**

Licenciado en Psicología (UBA)  
Investigador senior en UBACyT.

Maestría en Ciencia Política, UNSan M. PhD candidato, Doctorado en Psicología, UBA Tema: *“El discurso de la psicología al interior del sistema educativo bonaerense. Un análisis histórico político sobre la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social de la Provincia de Buenos Aires.”*

### **Verónica Ester Díaz**

Licenciada en Psicología (USAL). Magister en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad. Psicoanalista (IUSAM). Miembro Titular de APdeBA y actual Secretaria Académica de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis (IUSAM) Docente universitaria (UBA, USAL, IUSAM)

### **Pablo Alberto Dragotto**

Licenciado en Psicología (UNC) Psicoanalista. Ex Director Nacional de Prevención de Adicciones.

Secretaria de Programación de la Prevención de las Adicciones y Lucha contra el Narcotráfico. (SEDRONAR) Miembro Adherente y actual Secretario General de la Asociación Psicoanalítica de Córdoba. Ex Coordinador del Servicio de Acompañamiento Terapéutico de (Fundación Sistere).

### **Yago Franco**

Psicoanalista y escritor de textos psicoanalíticos y ensayos. Fue presidente y Secretario Científico del Colegio de Psicoanalistas. Editor y director de [www.magma-net.com.ar](http://www.magma-net.com.ar) y coeditor de la [www.elpsicoanalitico.com.ar](http://www.elpsicoanalitico.com.ar). Dicta seminarios y conferencias en instituciones psicoanalíticas, universitarias y congresos en diversas ciudades de Argentina y ha sido invitado a congresos en Argentina, México y España. Ha publicado numerosos artículos en diferentes medios. Sus desarrollos abarcan la clínica psicoanalítica, la articulación psique-sociedad, psicoanálisis y política, y cine y psicoanálisis.

### **Gonzalo Frega**

Licenciado en Psicología (UBA). Egresado de la Residencia en Salud Mental Comunitaria (Hospital Zonal Esquel, Ministerio de Salud. Pcia. de Chubut)

Integrante del Equipo de Salud Mental Comunitaria y Equipo de Cuidados Paliativos del Hospital Subzonal El Maitén, Chubut. Maestrando en Cuidados Paliativos (Instituto Pallium)

**Marcela Freytes Frey**

Licenciada en Psicología (USAL) Doctora en Salud Mental Comunitaria (UNLa) Actual Directora de la Unidad Académica Salud Social y Comunitaria Universidad de Chubut.

**Alberto Jones**

Médico (UNLP) Psiquiatra (UBA) Psiquiatra Dinámico (CMP) Psicoanalista. Miembro Titular con Función Didáctica de APA. Co - coordinador de Psicoanálisis Multifamiliar (BabelPsi)

<https://www.babelpsi.com/>

**Marcelo Koyra**

Licenciado en Psicología (UNLP) Psicólogo Social. Psicoanalista. Maestrando en Familia y Pareja (IUSAM) Trabaja en el campo de la salud comunitaria en el abordaje de problemáticas contemporáneas promoviendo y gestionando dispositivos territoriales. Integrante de áreas estatales de capacitación, prevención y atención en servicios de violencia de género, doméstica e intrafamiliar. Consultor externo en proyectos de Cooperación Internacional en proyectos de juventud, prevención de la violencia y derechos humanos.

**Martín de Lellis**

Licenciado en Psicología (UBA), Profesor Titular Regular por concurso en la Cátedra Salud Pública y Salud Mental de la Facultad de Psicología (UBA). Especialista y Master en Planificación y Gestión de Políticas Sociales. Consultor de Proyectos en el Área Salud financiados por Organismos públicos nacionales y Agencias Internacionales (OIT, UNICEF, OPS, ONUSIDA). Director de proyectos de investigación y extensión en Universidades del país. Ha publicado libros como autor y/o coautor, compilaciones en la temática Salud pública y mental, numerosos trabajos científicos en revistas especializadas y en eventos científicos del país y del extranjero. Actualmente se desempeña en la Defensoría del Pueblo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

**Alicia Leone**

Licenciada en Psicología (USAL). Psicoanalista de niños y adolescentes. Miembro fundador del Colegio de Psicoanalistas. Coordinadora del Área de Infancia de la Asociación Argentina de Psiquiatría y Psicología de la Infancia y la Adolescencia. Coordinadora por ASAPPIA del posgrado Escuela de Clínica Psicoanalítica de Niños y Adolescentes, en convenio con la Sociedad Psicoanalítica de Paraná. Ex Docente de Grado y de Posgrado. Supervisora de equipos hospitalarios. Coordinadora del Seminario anual de la Dra. Silvia Bleichmar 2000- 2007.

**Marta Lewin**

Licenciada en Ciencias de la Educación. Licenciada en Psicología. Psicoanalista. Miembro Titular con Función Didáctica de APdeBA. Especialista en Niños y Adolescentes (IPA). Ex secretaria docente de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes (IUSAM). Ex Directora revista Controversias online. Ex integrante Comisión Científica, APdeBA. Ex Coordinadora Área Migraciones, APdeBA. Coordinadora de la Comisión de Admisión de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis (IUSAM)

### **Ariana Lisnevsky**

Licenciada en Psicología (UBA). Diplomada en Educación Sexual Integral (UBA). Maestranda en Educación. Pedagogías críticas y Problemáticas Socioeducativas (UBA). Capacitada en ESI en diferentes seminarios y cursos. Investigadora tesista UBACyT bajo la dirección de la Dra. María Beatriz Greco. Docente y tutora de nivel superior.

### **Clara London**

Licenciada en Psicología (UBA). Psicoanalista. Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Especialista en Niños y Adolescentes (IPA). Maestranda en Pareja y Familia (IUSAM). Docente en diferentes espacios, coordinadora de diferentes grupos de reflexión.

### **Marta Martínez Román Palópoli**

Lic. en Psicología (UBA).  
Miembro titular de APdeBA. Especialista en grupos, parejas y familias.  
Magíster en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural (UNSAM)

### **María Margarita Melazzini**

Lic. en Psicología (USAL). Psicoanalista. Especialista en Niños y Adolescentes (APdeBA - IPA)- Miembro del Consejo Superior de Psicólogos de la Pcia. De Buenos Aires. Actual Directora del Departamento de Niños y Adolescentes de APdeBA. Profesora Salud Mental Cátedra Ferrari – Zalzman, Facultad de Medicina (UBA). Profesora Titular Clínica de Niños, Colegio de Psicólogos de Morón. Distrito XIV.

### **María Laura Méndez**

Licenciada en Antropología (UBA) Doctora en Educación (UNER)  
Directora del Doctorado en Educación (UNER).  
Docente de postgrado en el Instituto Universitario del Hospital Italiano y en IUSAM y en el Doctorado en Sentidos, teorías y prácticas de la UNL  
Profesora titular en la carrera de Psicología de ISALUD.

### **Gabriel Alejandro Paz**

Licenciado en Sociología (UBA), Magister en Ciencias Sociales (UNGS – IDES). Profesor en Ciencias Sociales (UBA – UNLU - IUSAM). Investigador Docente Categoría IV. Autor de libros, publicaciones y materiales para capacitación. Doctorando en Ciencias Sociales (UBA)

**Elisana Smith Miranda**

Lic  
e n  
cia  
d a  
e n  
Psi  
col  
ogí  
a  
( U  
NC  
) .  
Egr  
esa  
d a  
d e  
l a  
Re  
sid  
e n  
cia  
Int  
erd  
isci  
pli  
nar  
í a  
e n  
Sal  
ud  
Me  
nta  
l  
C o  
mu  
..



