

CURSO de EXTENSIÓN 2023

'LACAN DESDE EL INICIO. LAS ESTRUCTURAS CLÍNICAS'

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN - IUSAM de APdeBA

PROGRAMA ANALÍTICO

PROFESOR TITULAR: Lic. Antonio H. Biscardi

DIRIGIDO A: profesionales psicoanalistas, psiquiatras y psicólogos, estudiantes de APdeBA y estudiantes y egresados de las carreras de medicina y de psicología.

CERTIFICADO QUE OTORGA: Acreditando 75 % de presencia a los encuentros se entrega Certificado de "asistencia" otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

PERÍODO DEL DICTADO: Desde el 11 de mayo al 30 de noviembre de 2023
(11/05, 18/05, 01/06, 08/06, 15/06, 22/06, 29/06, 13/07, 03/08, 10/08, 17/08, 24/08, 31/08, 07/09, 14/09, 21/09, 28/09, 05/10, 12/10, 19/10, 26/10, 02/11, 09/11, 16/11, 23/11, 30/11).

MODALIDAD: Presencial

TOTAL DE HORAS: 39 horas (veintiséis clases; treinta y nueve horas).

FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO: La frecuencia será semanal. Los jueves de 11:30 hs. a 13 hs.

Para más información escribir a: cursos@iusam.edu.ar

FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS GENERALES

Entre los *fundamentos* de este curso se sitúa en primer lugar la presentación y desarrollo de la obra del psicoanalista francés Jacques Lacan desde el inicio, tanto en el campo teórico como en el clínico, adjuntando en lo posible la experiencia y los conocimientos recogidos en ambos espacios a lo largo del tiempo. Y además generar un diálogo fecundo con otras líneas teóricas con intercambio de experiencias clínicas.

En cuanto a los *objetivos* inmediatos, se definirán y estudiarán las *estructuras clínicas*, en primer lugar, en la neurosis, teniendo como fundamento las categorías teóricas básicas que constituyen lo que se ha dado en llamar la *metapsicología lacaniana*, es decir los registros simbólico, imaginario y real. De lo cual se derivará, de entrada, la inclusión y el tratamiento de la específica diferencia entre el *yo* el *sujeto*.

Se acompañará con el estudio de fundamentos de la lingüística como herramienta, y del estructuralismo. Además, a los participantes se los proveerá vía Internet de trabajos sobre estructura, reconocimiento, e interpretación del caso Dick de Melanie Klein por Lacan.

CRONOGRAMA DE CLASES –UNIDADES TEMÁTICAS (contenido)

UNIDAD I. Clases 1 a 6 Situación histórica de la obra de Lacan. El término estructura en diversas disciplinas y en el psicoanálisis. Lo simbólico, lo imaginario y lo real en la historia del pensamiento. Eficacia imaginaria y la eficacia simbólica. . Lectura de ‘El estadio del espejo’. La formación del yo y de la función yoica. Oposición a la teoría cartesiana. *Jé (yo) versus moi*. Configuración y constitución del campo psíquico. Tres momentos fundantes: experiencia del *Ahá-erlebnis*, el alegre ajeteo, y la posición estatuaría e identificación.

UNIDAD II. Clases 7 a 13 Teorización de Lacan. La relación del niño con su imagen: alteridad imaginaria y goce imaginario. Prematuración. Cuerpo fragmentado versus cuerpo completo. Presencia de la diferencia y búsqueda de la completad. El ‘conocimiento paranoico’. La matriz simbólica, la estructura especular, insuficiencia y anticipación, espacio imaginario y tiempo imaginario. Método de la reducción simbólica. Imaginario histérico, imaginario obsesivo e imaginario paranoide.

UNIDAD III. Clases 14 a 20 Lectura de ‘La agresividad en psicoanálisis’. El concepto en la cultura. Diferenciación entre agresividad y agresión. Las cinco tesis. Seminario I. Capítulo VII, ‘La tópica de lo imaginario’. Capítulo IX, ‘Sobre el narcisismo’. Capítulo X, ‘Los dos narcisismos’.

UNIDAD IV. Clases 21 a 26 Continúa el Seminario VII. Capítulo XI, ‘Los dos narcisismos’. Capítulo XI, ‘Ideal del yo y yo ideal’. Capítulo XII, ‘Temporal historia del desarrollo’. Eventualmente, si queda tiempo, el capítulo XIII, ‘La báscula del deseo’.

BIBLIOGRFÍA

- LACAN, J. (1997). *EL SEMINARIO DE JACQUES LACAN LIBRO 1: LOS ESCRITOS TECNICOS DE FREUD* 1a. ed., 6a. reimp.). BUENOS AIRES: PAIDOS.
- LEVI-STRAUSS, CLAUDE. *ANTROPOLOGIA ESTRUCTURAL*. 5a. ed. BUENOS AIRES: EUDEBA, 1973.
- FREUD, S (1997) *Las neuropsicosis de defensa* (Obras completas, Ed. Amorrortu, vol. III. 1893-189

Comunicación preliminar de *Estudio sobre la histeria*, de Breuer-Freud (ídem),
Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico (Obras completas,
Ammorrortu, vol. XIV.
Klein, M. La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo. En *Obras
Completas, 1*. Barcelona: Paidós, 1989, 224-237.

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo se fundamenta en la alternancia dinámica e interactiva entre la lectura de los textos, la exposición del coordinador desarrollando los temas, y la imprescindible intervención dialógica de quienes participen en el curso, haciendo jugar material teórico y clínico aportado por todos.

BREVE RESEÑA DEL CV

Licenciado en Psicología en la Universidad de Buenos Aires. Miembro adherente de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA). Profesor de Enseñanza Superior en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires (Tesis profesoral: 'Acerca de la enseñanza de Freud y la filosofía'). Hace clínica psicoanalítica desde 1973. A partir de 1978 docentes en múltiples cursos y seminarios sobre la obra de Freud y de Lacan en hospitales e instituciones públicas, y a nivel privado. Autor de varios trabajos sobre Lacan.