

CURSO PRÁCTICO DE MOODLE

PROFESOR TITULAR: Lic. Silvina Rodriguez Carballo

MODALIDAD: virtual sincrónico

CARGA HORARIA: 3 horas

FCHAS DE INICIO: 3 de marzo, 9 de junio, 20 de julio, 02 de agosto, 11 de agosto y 2 de noviembre

DESTINATARIOS: docentes, adscriptos a la docencia y alumnos auxiliares

AÑO ACADÉMICO: 2023

I-FUNDAMENTOS DEL CURSO:

La propuesta se centra en la posibilidad de profundizar aspectos que hacen a la virtualidad y al vínculo tutor/estudiante/contenidos/plataforma, a través de distintas estrategias pedagógicas de la enseñanza virtual y recursos didácticos para favorecer dicha enseñanza ya que el quehacer docente denota una intensa preocupación por alcanzar logros en nuestros alumnos que se refleje en un aprendizaje significativo.

Para la incorporación creativa e innovadora de tecnología en el proceso educativo se requiere la adquisición de competencias digitales que permitan operar herramientas cuya selección y aplicación reconozca una fundamentación pedagógica en la pertinencia de las actividades y dinámicas de trabajo a las que dan soporte instrumental.

II- OBJETIVO:

El objetivo del curso es que los participantes se familiaricen con las aulas virtuales en el Campus virtual IUSAM y su estructura, valorando las herramientas que brinda la plataforma y llevando a la práctica lo aprendido dentro de un espacio de práctica.

III- CONTENIDOS

Plataformas tecnológicas: sincrónicas y asincrónicas.

La gestión del espacio y los recursos tecnológicos.

La pedagogía detrás de la plataforma Moodle.

Recursos y actividades de las aulas virtuales.

IV- BIBLIOGRAFÍA

Sánchez Santamaría, J., Sánchez Antolín, P. & Ramos Pardo, F. (2012). Usos pedagógicos de Moodle en la docencia universitaria desde la perspectiva de los estudiantes. *Revista Iberoamericana de Educación*, 60, 15-38. <https://rieoei.org/historico/documentos/rie60a01.pdf>

Tutoriales confeccionados por la docente del curso

V-METODOLOGÍA

Para lograr los objetivos de la capacitación virtual y optimizar los resultados se propone que cada participante, luego de una introducción teórica, ingrese a su propia aula, identifique sus componentes y la complete.

El aula está conformada por:

- el espacio introductorio que incluye la Bienvenida y presentación de equipo docente y alumnos, el Programa de la materia con cronograma y datos para ingreso a clases remotas sincrónicas.
- un espacio para cada unidad temática que comprende:
 - contenidos agrupados en recursos de Moodle Página, Libro, Lección, Archivo, Carpeta, URL..
 - actividades individuales y grupales mediados a través de actividades de Moodle como Tarea, Lección, Taller, Encuesta, Cuestionario, Wiki, Base de datos. resolución de casos, debates a través de foros, cuestionarios estructurados
 - la bibliografía
- un espacio específico para la evaluación

VI-CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso será aprobado completando al menos una unidad de la asignatura a su cargo, en el Campus virtual IUSAM.