

CARRERA: Especialización en Psicoanálisis

PROGRAMA ANALÍTICO DEL SEMINARIO: Freud Teórico I

AÑO ACADÉMICO: 2024

PROFESOR TITULAR: Dr. Rodolfo Moguillansky

Equipo de Cátedra:

Profesora Asociada: Dra. Silvia Nussbaum

Profesor Adjunto: Dr. Gabriel Kunst

MODALIDAD: VIRTUAL SINCRÓNICO

SEMINARIO ANUAL

CRONOGRAMA 1ER CUATRIMESTRE:

Lunes de 9 a 10.30 hs.	11, 18 y 25/03	1, 8, 15, 22 y 29/04	6, 13, 20 y 27/05	3, 10, 17 y 24/06
---------------------------	----------------	----------------------	-------------------	-------------------

CRONOGRAMA DEL 2DO CUATRIMESTRE:

Lunes de 9 a 10.30 hs.	12, 19 y 26/08	2, 9, 16, 23 y 30/09	7, 14, 21 y 28/10	4, 11, 18 y 25/11
---------------------------	----------------	----------------------	-------------------	-------------------

I-FUNDAMENTOS:

- El seminario desarrolla el estudio de la obra de Freud desde sus inicios hasta 1917.
- Esta materia es relevante para la formación del egresado en tanto la obra de Freud hace a los fundamentos teóricos de la formación de un psicoanalista
- Es correlativa con el cursado de Freud Teórico I

II-OBJETIVOS:

Que los alumnos:

- Reflexionen y participen críticamente en el análisis de la obra de Freud
- Relacionen la teoría analizada en el curso, en función de su aplicación clínica - Elaboren un informe final sobre alguno de los conceptos de la obra de Freud Actitudinales:

Que los alumnos:

- Evalúen la progresión conceptual en la obra de Freud.
- Participen con criterio teórico, con capacidad para la reflexión y el intercambio de opiniones
 - Evalúen críticamente los logros alcanzados durante el curso

III-CONTENIDOS POR UNIDADES TEMÁTICAS:

Unidad 1: Ubicación de Freud en su época (1 seminario)

Objetivos específicos:

Que los alumnos comprendan el mundo en que vivió Freud

Bibliografía obligatoria:

- Política y parricidio en Carl Shorske, 1961, Viena Fin-de Siécle, Editorial Gustavo Gilli, GG arte, Barcelona 1981

Unidad 2: El primer modelo de Freud (5 seminarios)

Objetivos específicos:

Que los alumnos comprendan el significado del primer modelo de Freud

Bibliografía obligatoria:

- Proyecto de una Psicología para neurólogos, (1895) Tomo 1 Obras Completas de Freud, Amorrortu, Buenos Aires

Unidad 3: La primera tópic en la obra de Freud (4 seminarios)

Objetivos específicos:

Que los alumnos comprendan el nuevo aparato psíquico teorizado por Freud

Bibliografía obligatoria:

- Carta 69 de Freud a Fliess, en Fragmento de la correspondencia con Fliess (18921999) Tomo 1 Obras Completas de Freud, Amorrortu, Buenos Aires

- La interpretación de los sueños, (1900) Tomo 5 Obras Completas de Freud, Amorrortu, Buenos Aires

Unidad 4: La teoría sobre la sexualidad de Freud (7 seminarios)

Objetivos específicos:

Que los alumnos comprendan la teoría de la sexualidad de Freud

Bibliografía obligatoria:

- Tres ensayos de teoría sexual (1905) Tomo 7 Obras Completas de Freud, Amorrortu, Buenos Aires.
- Sobre la más generalizada degradación de la vida amorosa (1912) Tomo 1 Obras Completas de Freud, Amorrortu, Buenos Aires.
- La perturbación psicógena de la visión (1910) Tomo 1 Obras Completas de Freud, Amorrortu, Buenos Aires.
- Totem y Tabú, (1913) Tomo 13 Obras Completas de Freud, Amorrortu, Buenos Aires

Unidad 5: La metapsicología del 15 (10 seminarios)

Objetivos específicos:

Que los alumnos comprendan el significado los fundamentos de la metapsicología de 1915

Bibliografía obligatoria:

- Introducción del narcisismo, 1914, Tomo 14, Obras Completas de Freud, Amorrortu, Buenos Aires
- Pulsiones y destinos de la pulsión, 1915, Tomo 14, Obras Completas de Freud, Amorrortu, Buenos Aires
- La represión, (1915) Tomo 14, Obras Completas de Freud, Amorrortu, Buenos Aires

- Lo inconsciente, (1915) Tomo 14, Obras Completas de Freud, Amorrortu, Buenos Aires
- Complemento metapsicológico a la teoría de los sueños, (1915) Tomo 14, Obras Completas de Freud, Amorrortu, Buenos Aires

IV-METODOLOGÍA:

- a) La metodología del desarrollo de las clases será la de un seminario.
- b) Habrá una evaluación continua de los aprendizajes a través de participación reflexiva de los alumnos.
- c) Se realizará una evaluación final a través de un informe escrito.

V- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Habrá una evaluación continua de los aprendizajes a través de participación reflexiva de los alumnos.
- Se realizará una evaluación final a través de un informe escrito.