

CARRERA: Especialización en Psicoanálisis.

PROGRAMA ANALÍTICO DEL SEMINARIO: Freud Teórico II

AÑO ACADÉMICO: Anual

PROFESOR TITULAR: Dr. Héctor Ferrari

EQUIPO DE CÁTEDRA:

PROFESORA ASOCIADA: Dra. Valeria Apel

MODALIDAD: VIRTUAL SINCRÓNICA

SEMINARIO ANUAL

CRONOGRAMA 1ER CUATRIMESTRE:

Lunes de 9 a 10.30 hs.	11, 18 y 25/03	1, 8, 15, 22 y 29/04	6, 13, 20 y 27/05	3, 10, 17 y 24/06
---------------------------	----------------	----------------------	-------------------	-------------------

CRONOGRAMA DEL 2DO CUATRIMESTRE:

Lunes de 9 a 10.30 hs.	12, 19 y 26/08	2, 9, 16, 23 y 30/09	7, 14, 21 y 28/10	4, 11, 18 y 25/11
---------------------------	----------------	----------------------	-------------------	-------------------

I-FUNDAMENTOS:

En términos generales el seminario tiene por finalidad el aprendizaje de la teoría psicoanalítica, según los textos freudianos y en lo que se conoce como la segunda tópica. Sus principales contenidos son el modelo estructural, la nueva dualidad pulsional y la introducción de la pulsión de muerte, el yo y las identificaciones, el yo en la psicosis y en la perversión, escisión y desmentida, la segunda teoría de la angustia, nuevos desarrollos sobre la sexualidad: el destino del complejo de Edipo, la etapa genital infantil, la etapa fálica, el masoquismo, la feminidad

II-OBJETIVOS:

Conceptuales/ Procedimentales (Competencias)

Que los alumnos:

- Reflexionen y participen críticamente en el análisis de los conceptos teóricos freudianos y la bibliografía tratada
- Que relacionen y diferencien conceptos teóricos freudianos de la segunda tópica con los aprendidos con la primera tópica en primer año.
- Elaboren un Informe final sobre un concepto o tema de la teoría psicoanalítica (por ejemplo, estructura mental, angustia, defensa, etc.), desarrollado en distintos textos freudianos o épocas.

Actitudinales:

Que los alumnos:

- Evalúen la efectividad de los conceptos teóricos freudianos de la segunda tópica en casos clínicos presentados
- Participen con criterio teórico clínico con capacidad para la reflexión y el intercambio de opiniones
- Evalúen críticamente los logros alcanzados durante el curso
- Sean capaces de relacionarse con sus pares y docentes participando críticamente y atendiendo a las críticas sobre su propia actuación grupal

:

III-CONTENIDOS POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: La estructura tripartita de la mente

Tiempo estimado: un cuatrimestre

Objetivos específicos:

- 1- Que el estudiante conozca las novedades teóricas que introduce la llamada segunda tópica: la nueva estructura de la mente, la dualidad pulsional, el problema de la repetición, el Yo y el narcisismo, el masoquismo y los últimos desarrollos sobre la organización genital infantil y el final del Complejo de Edipo. La femineidad.
- 2- Que el estudiante sea capaz de integrar dichos conceptos con la clínica a través de ejemplos y asociarlos con aplicaciones clínicas.
- 3- Que pueda distinguir, en sus semejanzas y diferencias, alguno de estos conceptos de aquellos que provienen de la primera tópica.

Contenidos:

La estructura tripartita de la mente. La repetición. El Yo y las identificaciones. El Yo y el narcisismo. Las instancias ideales: el Superyo y el ideal del Yo. El Yo y el masoquismo. El Yo y la Psicología de las masas. El Ello, nueva fuente pulsional. La organización genital infantil y la etapa fálica. El final del Complejo de Edipo. La neurosis y la psicosis. La femineidad.

Bibliografía obligatoria

- S. Freud, Mas allá del Principio del placer (1920) E. Amorrortu Vol. 18, Pág. 1
S. Freud, Psicología de las masas y análisis del yo, (1921) Cáp.VII La identificación, EA Vol. 18 Pág. 99
S. Freud El yo y el ello (1923) AE, Vol. 23, Pág. 13
S. Freud La organización genital infantil (1923) AE. Vol. 19, Pág. 141
S. Freud El problema económico del masoquismo (1924) AE Vol. 19, Pág. 161
S. Freud El sepultamiento del complejo de Edipo. (1924) AE Vol. 19, Pág. 177
S. Freud Neurosis y psicosis (1924) AE Vol.19, Pág. 151

S. Freud La pérdida de realidad en la neurosis y en la psicosis (1924) AE Vol. 19, Pág. 189

Unidad 2: La nueva dualidad pulsional

Tiempo estimado: un cuatrimestre

Objetivos específicos

- 1- Que el estudiante conozca los efectos clínicos y metapsicológicos que introduce la segunda tópica con la estructura mental tripartita: la diferencia entre psicosis y neurosis, la desmentida, la escisión en el proceso de defensa, el fetichismo, los últimos aportes sobre sexualidad, la feminidad.
- 2- Que el estudiante sea capaz de integrar dichos conceptos con la clínica a través de ejemplos y asociarlos con aplicaciones clínicas.
- 3- Que pueda distinguir, en sus semejanzas y diferencias, alguno de estos conceptos de aquellos que provienen de la primera tópica.

Contenidos

La desmentida. El fetichismo. La escisión del Yo en el proceso defensivo. La sexualidad femenina. La angustia y la vida pulsional. El malestar en la cultura.

Bibliografía obligatoria

- S. Freud Nota sobre la pizarra mágica (1925) AE Vol. 19, Pág. 239
S. Freud La negación. (1925) AE Vol.19, Pág. 249
1925 Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos (1925) AE Vol 19 Pág. 259
S. Freud El fetichismo (1927) AE Vol. 21 Pág. 141
S. Freud El malestar en la cultura (1930) AE Vol. 21 Pág. 57
S. Freud Sobre la sexualidad femenina (1931) AE Vol. 21 Pág. 223
S. Freud La descomposición de la personalidad psíquica (1933) AE Vol. 22, Pág. 53
S. Freud La angustia y la vida pulsional (1933) AE Vol. 22 Pág.75
S. Freud Esquema del psicoanálisis (1940) AE Vol. 23 Pág. 133
S. Freud La escisión del yo en el proceso de defensa (1940) AE Vol. 23 Pág.271

IV-METODOLOGÍA

Metodología del desarrollo de las clases: La metodología es la de Seminario los estudiantes estudian un texto de la bibliografía asignado previamente e intercambian ideas con el grupo y el equipo docente.

Cantidad de horas destinadas a las actividades a ser realizadas en forma no presencial (estudio, informes, presentación de casos, etc.)

Se estima unas 3 horas semanales de estudio, incluyendo informes o presentación de casos.

Actividades previstas para la evaluación continua de los aprendizajes

Cada Seminario supone una evaluación informal del proceso de evaluación. Al final del primer cuatrimestre y del segundo se realizará una evaluación individual y grupal del aprendizaje.

Evaluación final: Una Ficha monográfica de no más de 5 páginas sobre temas recorridos en el Seminario

V-CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada Seminario supone una evaluación informal del proceso de evaluación. Al final del primer cuatrimestre y del segundo se realizará una evaluación individual y grupal del aprendizaje.

Evaluación final: Una Ficha monográfica de no más de 5 páginas sobre temas recorridos en el Seminario

PLAN DE TRABAJO de la ASIGNATURA:

Cantidad e Hs por semana:

1.^a Semana.

Tema: Más allá del Principio del Placer.

Metodología:

Bibliografía: S. Freud, Mas allá del Principio del placer (1920) E. Amorrortu Vol. 18, Pág. 1

2.^a Semana.

Tema: Más allá del principio del placer.

Bibliografía: S. Freud, Mas allá del Principio del placer (1920) E. Amorrortu Vol. 18, Pág. 1

3.^a Semana.

Tema: Más allá del Principio del placer.

Bibliografía: S. Freud, Mas allá del Principio del placer (1920) E. Amorrortu Vol. 18, Pág. 1

4.^a Semana.

Tema: Más allá del principio del placer.

Bibliografía: S. Freud, Mas allá del Principio del placer (1920) E. Amorrortu Vol. 18, Pág. 1

5.^a Semana.

Tema: Psicología de las masas y análisis del yo.

Bibliografía: S. Freud, Psicología de las masas y análisis del yo, (1921) Cáp.VII La identificación, EA Vol. 18 Pág. 99

6.ª Semana.

Tema: Psicología de las masas y análisis del yo.

Bibliografía: S. Freud, Psicología de las masas y análisis del yo, (1921) Cáp.VII La identificación, EA Vol. 18 Pág. 99

7.ª Semana.

Tema: El yo y el ello.

Bibliografía: S. Freud El yo y el ello (1923) AE, Vol. 23, Pág. 13

8.ª Semana.

Tema: El yo y el ello.

Bibliografía: S. Freud El yo y el ello (1923) AE, Vol. 23, Pág. 13

9.ª Semana.

Tema: El yo y el ello.

Bibliografía: S. Freud El yo y el ello (1923) AE, Vol. 23, Pág. 13. Ed Amorrortu

10.ª Semana.

Tema: El yo y el ello.

Bibliografía: S. Freud El yo y el ello (1923) AE, Vol. 23, Pág. 13. Ed Amorrortu

11.ª Semana.

Tema: La organización genital infantil.

Bibliografía: S. Freud La organización genital infantil (1923) AE. Vol. 19, Pág. 141

12.ª Semana.

Tema: El problema económico del masoquismo.

Bibliografía: S. Freud El problema económico del masoquismo (1924) AE Vol. 19, Pág. 161

13.ª Semana.

Tema: El problema económico del masoquismo.

Bibliografía: S. Freud El problema económico del masoquismo (1924) AE Vol. 19, Pág. 161

14.ª Semana.

Tema: El sepultamiento del complejo de Edipo.

Bibliografía: S. Freud. El sepultamiento del complejo de Edipo. (1924) AE Vol. 19, Pág. 177

15.^a Semana.

Tema: Neurosis y psicosis.

Bibliografía: S. Freud. Neurosis y psicosis (1924) AE Vol.19, Pág. 151

16.^a Semana.

Tema: La pérdida de la realidad en la neurosis y en la psicosis.

Bibliografía: S. Freud La pérdida de realidad en la neurosis y en la psicosis (1924) AE Vol. 19, Pág. 189. Ed. Amorrortu.

17 Semana.

Tema: Notas sobre la pizarra mágica.

Bibliografía: S. Freud Nota sobre la pizarra mágica (1925) AE Vol. 19, Pág. 239

18 Semana.

Tema: La negación

Bibliografía: S. Freud La negación. (1925) AE Vol.19, Pág. 249. Ed Amorrortu.

19 Semana

Tema: Algunas consecuencias psíquicas de las diferencias anatómicas de los sexos.

Bibliografía: S. Freud. 1925 Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos (1925) AE Vol 19 Pág. 259

20 Semana

Tema: El fetichismo

Bibliografía: S. Freud El fetichismo (1927) AE Vol. 21 Pág. 141 Ed Amorrortu.

21 Semana.

Tema: El malestar en la cultura

Bibliografía: S. Freud El malestar en la cultura (1930) AE Vol. 21 Pág. 57

22 Semana.

Tema: El malestar en la cultura

Bibliografía: S. Freud El malestar en la cultura (1930) AE Vol. 21 Pág. 57. Ed Amorrortu.

23 Semana

Tema: El malestar en la cultura

Bibliografía: S. Freud El malestar en la cultura (1930) AE Vol. 21 Pág. 57

24 Semana.

Tema: Sobre la sexualidad femenina.

Bibliografía: S. Freud Sobre la sexualidad femenina (1931) AE Vol. 21 Pág. 223

25 Semana

Tema: La descomposición de la personalidad psíquica.

Bibliografía: S. Freud La descomposición de la personalidad psíquica (1933) AE Vol. 22, Pág. 53

26 Semana.

Tema: La angustia y la vida pulsional.

Bibliografía: S. Freud La angustia y la vida pulsional (1933) AE Vol. 22 Pág.75

27 Semana

Tema: Esquema del psicoanálisis

Bibliografía: S. Freud Esquema del psicoanálisis (1940) AE Vol. 23 Pág. 133

28 Semana.

Tema: Esquema de psicoanálisis

Bibliografía: S. Freud Esquema del psicoanálisis (1940) AE Vol. 23 Pág. 133

29 Semana.

Tema: Esquema de psicoanálisis.

Bibliografía: S. Freud Esquema del psicoanálisis (1940) AE Vol. 23 Pág. 133

30 Semana

Tema: La escisión del yo en el proceso de defensa.

Bibliografía: S. Freud La escisión del yo en el proceso de defensa (1940) AE Vol. 23 Pág.271

31 Semana.

Tema: Evaluación