

CARRERA: Maestría en Familia y Pareja

PROGRAMA ANALÍTICO DEL SEMINARIO: Nociones Generales sobre Vincularidad

AÑO ACADÉMICO: 1era cuatrimestre

PROFESOR TITULAR: Dr. Julio Moreno

Equipo de Cátedra:

Profesora asociada: Lic Juana Gutman

AÑO ACADÉMICO: 2024

MODALIDAD: VIRTUAL SINCRÓNICA

CRONOGRAMA:

Sábado 8.30 a 12.30 hs.	16/03	13/04	11/05	8/06	6/07
-------------------------	-------	-------	-------	------	------

I-FUNDAMENTOS:

- Este programa constituye un recorrido del concepto de vincularidad y la correspondiente producción de subjetividad (que suponemos se deriva de ellas) entre dos o más sujetos. Este recorrido parte de una consideración: la diferencia entre 1) la relación de un sujeto desarrollado aislado con otro sujeto desarrollado aislado y 2) la relación entre dos o más que desarrollaran modos de ser, estar y hacer, a partir de la relación, lo que llamamos más específicamente el vínculo. Va a requerir, indagar, situación por situación, las definiciones prácticas de familia y de pareja y también de comunidad que han sido establecidas.

- En tanto parte de un postgrado sobre Familia y Pareja, Vincularidad trata de pensar las relaciones entre los sujetos, de las organizaciones de parentesco, las parentales, y de otros conjuntos sociales.

¿Que podría aportar, entonces, este recorrido a un profesional que trabaja, hoy, con familias y parejas en diversos ámbitos? Un panorama del mapa del parentesco así como la construcción de herramientas que nos permitan trabajar tanto con los registros de los vínculos pasados y sobre todo con lo que producen los vínculos actuales. Está orientado a diseñar estrategias de intervención en tiempos de cambio vincular

- Integración curricular horizontal: Vínculo parento-filial I: Etapas de la vida familiar
- Integración curricular vertical. Vincularidad II: Familia y procesos sociales

II-OBJETIVOS: Que los alumnos tomen contacto con

- Conocimientos sobre la dimensión vincular de las configuraciones familiares y de pareja.

- Comprendan las modificaciones actuales en la subjetividad y su determinación familiar y de pareja desde una perspectiva vincular y la diferencien de una perspectiva individual
- Elaboren un informe final en el que puedan determinar las configuraciones familiares y de pareja y el aprovechamiento de su participación en esta materia
- Evalúen el uso analítico y formativo de las herramientas conceptuales desarrolladas en la materia en función del campo específico de esta Maestría
- Evalúen críticamente los logros alcanzados durante el curso

• **III-CONTENIDOS POR UNIDADES TEMÁTICAS**

Unidad 1: Nociones generales sobre Vincularidad I

Objetivos: Que los alumnos

- Participen activamente en el desarrollo de las clases a partir de la lectura crítica de la bibliografía obligatoria
- Reflexionen sobre los conceptos iniciales que hacen a nuestra perspectiva sobre Vincularidad

Contenidos conceptuales:

Un recorrido por las distintas épocas, ideas de cada momento hasta la actual conceptualización vincular.

Bibliografía obligatoria:

- **Berenstein I.**(2007) “Del ser al hacer. Cursos sobre vincularidad”. Clase 1 Punto 3: Distintas épocas, distintos conceptos. Paidós Buenos Aires
- **Berenstein I.** (2004) Devenir otro con otro(s). Capítulo 5 “Acerca de la otredad y ajenidad”. Paidós Buenos Aires.
 - **Puget J.**” Apertura de un espacio” Clase inaugural IUSAM. Acto inicio de clases 2016
 - **Bateson, G.** (1979). Espiritu y naturaleza. Buenos Aires: Amorrortu, 2001. Pag. 13 a 34, 145 a 149

Bibliografía complementaria:

- **Berenstein I.** (2004) Devenir otro con otro(s). Capítulo 1 punto 4 Lo vincular. Paidós Buenos Aires.
- **Berenstein I.** (2007) “Del ser al hacer, cursos sobre vincularidad”. Clase 3, Paidós Buenos Aires
- **Puget J.** (2009) Algo acerca del concepto de diferencia. Fichas
- **Puget J.** (1982) La Relación Con El Otro Pensado. Entre la alucinación y la relación objeto Ficha

Unidad 2: Conceptos Fundamentales de la Teoría Vincular

- Principio de incertidumbre
- Presencia
- Ajenidad
- Interferencia
- Imposición
- Acontecimiento

Bibliografía obligatoria:

- **Puget, J** “Resolver conflicto y amigarse con los conflictos” Trabajo publicado
- **Puget, J** “Subjetivación discontinua y Psicoanálisis” Cap. 4 El principio de incertidumbre. Lugar, 2015 Buenos Aires, 2015
- **R. Rodulfo** (2013) “Andamios del Psicoanálisis” Cap. IV: Los lugares donde se trama la subjetividad
- **Berenstein, I** (2007). “Del ser al hacer” Clase 8 Teoría vincular y psicoanálisis, Paidós Buenos Aires.

Bibliografía complementaria:

- **Berenstein, I.** (2004) Devenir otro con otro(s). Cap.8 Paidós Buenos Aires

Unidad 3: Vínculos de pareja

Objetivos:

Que los alumnos:

- Participen activamente del desarrollo de las clases a partir de la lectura crítica de la bibliografía obligatoria.
- Reflexionen sobre los conceptos iniciales que hacen a nuestra perspectiva sobre Vincularidad y la constitución de la pareja.

Contenidos conceptuales:

- Caracterización de la pareja
- La relación de amor, el enamoramiento, la relación de convivencia.

Bibliografía obligatoria:

- **Puget J.** Conflicto matrimonial en análisis individual y en análisis de pareja. Ficha-Publicado en Revista Italiana, Julio 2004.
- **Puget J.,** “Cada vez nos conocemos menos” Revista de Psicoterapia Psicoanalítica. Asociación Madrileña de Psicoterapia Psicoanalítica N°3. Pág. 79-90. Madrid Feb. 2008
- **Berenstein I.** (2007) “Del ser a hacer” , Cap. 6 Puntos 3 y 6. Paidós Buenos Aires

Unidad 4: Vínculos familiares

Objetivos:

Que los alumnos:

- Participen activamente del desarrollo de las clases a partir de la asimilación de los temas de la Unidad 1 y de la lectura crítica de la bibliografía obligatoria.
- Reflexionen sobre los conceptos de familia y pareja que surgen desde la perspectiva vincular sobre familia.

Contenidos conceptuales:

- Distintas organizaciones epocales
- Vínculo de pareja. Vínculo padres e hijos
- Diversidad sexual y de género.
- Relaciones de poder en los distintos vínculos

Bibliografía obligatoria:

- **Rodulfo, R.** “El Psicoanálisis de nuevo” Cap. 8
- **Gutman, J** “Vicisitudes de la circulación del poder en el vínculo de alianza” 2015
- **Berenstein, I** (2004) “Devenir otro con otros (s)” Cap. 2 punto 7, 8 y 9. Paidós Buenos Aires
- **Tortorelli, María Alejandra** “Esa muchacho” Trabajo publicado

Bibliografía complementaria:

- **Gutman y Gaspari** “Familia e inconsciente” Cap. “Función paterna: dos modalidades de circulación”
- **Berenstein I.** “Psicoanálisis de familia y pareja” Revista de la Asociación Psicoanalítica de Bs. As. Vol. 7 N°2 pág. 239-262.

Unidad 5: Subjetividad Social

Objetivos:

Que los alumnos:

- Participen activamente del desarrollo de las clases a partir de la lectura crítica de la bibliografía obligatoria.
- A punto de partida de las relaciones en instituciones, en la cultura reflexionen sobre el papel del sujeto en relación con el mundo social, o sea, con la comunidad. Constitución del sujeto social.

Contenidos conceptuales:

- El sujeto, los otros, y el mundo social.
- Efecto de la pertenencia a una comunidad

Bibliografía obligatoria:

- **Esposito, R. Communitas.** Origen y destino de la comunidad. Cap.: Nada en común, págs. 21-49. Buenos Aires: Amorrortu, 2003.
- **Puget, J** “Subjetivación discontinua y Psicoanálisis” Cap. V “La subjetivación social” pág.81, Lugar editorial 2015.
- **Puget, J** “Subjetividad, Política, Opinión y Clínica” Trabajo publicado
- **Lewkowicz I.** Subjetividad adictiva: Un tipo psico-social instituido. Condiciones históricas de posibilidad. Ficha
- **Berenstein I.** (2004) “Devenir otro con otros” Cap. 6 Los espacios psíquicos, Paidós Buenos Aires

Bibliografía complementaria:

- **Puget, J.** Del poder al poder. Revista de psicoanálisis, A. P. A. Número especial Internacional, N° 5, 1996. Pág. 121. 1998.

IV-METODOLOGÍA

En el próximo cuatrimestre el dictado de clases será a distancia.

En cada clase habrá una introducción teórica del docente y se discutirá los trabajos que los alumnos hayan presentado a partir de la bibliografía obligatoria.

Las actividades prácticas consistirán en el trabajo que cada uno de los alumnos presente sobre la temática de cada clase.

V-CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se incluirán las evaluaciones reglamentadas por la Universidad:

- Para la aprobación de la materia se requerirá:
 - Presencia y participación en un 75% de las clases
 - Aprobación de los trabajos presentados en clase
 - Aprobación de un trabajo final (nota mínima 7.)

