

Seminario abierto de la “Especialización / Maestría en Psicopatología y Salud Mental”

TEORÍA DE LAS RELACIONES OBJETALES

Equipo de Cátedra

Prof. Titular: Mag. Eliana Tomaszewski

Fundamentos del seminario

Si bien la expresión “Teoría de las relaciones objetales” fue creada por W. Ronald D. Fairbairn en los años 40 (1943; 1944) la problemática a la que se refiere se encuentra ya presente en la obra de Sigmund Freud para desplegarse posteriormente, en el psicoanálisis contemporáneo. Laplanche y Pontalis (1967; p.258) señalan que la noción de objeto se considera en psicoanálisis bajo tres aspectos principales; dos los cuales son particularmente pertinentes para el tema que nos ocupa: (a) el objeto como correlato de la pulsión y (b) como correlato del amor o del odio.

En relación a la pulsión, el objeto aparece como uno de sus cuatro elementos definitorios, aunque es el más variable ya que no se halla originariamente ligado a ella, sino que se adapta en función de su aptitud para la satisfacción. Los otros tres elementos definitorios de la pulsión son la fuente (somática), el fin (la satisfacción) y el empuje (factor cuantitativo).

En cambio, con respecto al amor / odio, se trata de la relación (ya no ¿sólo? de la pulsión sino) de la persona total (¿cabría entonces hablar de “self” o “sí mismo”? o de la instancia yo con ese objeto, que ahora pasa a ser “elegido” (“elección de objeto”). Este aspecto de la cuestión que nos ocupa comienza a ser desarrollado en “Introducción del narcisismo” (1914) y “Duelo y Melancolía” (1917a) donde se destaca no ya “la contingencia del objeto” sino, precisamente, su “elección”. Elección que se lleva a cabo de acuerdo a dos modelos: el “narcisístico” (lo que uno es; lo que uno ha sido; lo que uno quisiera ser; la persona que ha sido parte de uno) y el “anacrítico” (o “de apoyo”: de acuerdo al modelo de los padres: la madre que alimenta y el padre que protege).

La relación entre estas dos dimensiones (que podríamos esquematizar como “el objeto, entre la pulsión y el yo”) no deja de plantear cuestiones complejas. Así, por ejemplo, la identificación con el objeto aparece en un primer momento como tributaria de la fase oral o canibalística del desarrollo de la libido (1917a) mientras que en 1921 parece agregarle otra dimensión al considerarla como algo que precede a la catexia libidinal y distinta de ella.

Unidades temáticas a trabajar

Unidad 1: Primeros aportes de Melanie, su naturaleza y contextualización de su surgimiento. Psicoanálisis de niños.

Unidad 2: Posición depresiva

Unidad 3: Posición esquizoparanoide

Unidad 4: El complejo de Edipo y las ansiedades tempranas

Unidad 5: Envidia y gratitud

Requisitos de Ingreso

Poseer título universitario de grado en Medicina o Psicología

Cronograma de cursada

SEMINARIO – DÍAS Y HORARIO DE CURSADA	MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO
Teoría de las Relaciones Objetales									
Sábado 9 a 12.30 hs.	14	28	11	25	9	23	6	20	4