

**DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN
CURSO de EXTENSIÓN - AÑO 2026**

FALLIDOS EN DICHOS Y REFRANES. Un acceso más al inconsciente

PROGRAMA ANALÍTICO

PROFESOR/A TITULAR: Lic. Dora Nuesch

DIRIGIDO A: Profesionales y estudiantes de Salud mental.

CERTIFICADO QUE OTORGA: de *asistencia* (acreditando el 75% de presencia a los encuentros) otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

PERÍODO DEL DICTADO: 2do cuatrimestre. Meses de octubre y noviembre.

MODALIDAD: virtual por Zoom

TOTAL DE HORAS: 4 horas totales en 4 clases de 1 hora cada una.

FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO: semanal, los días lunes 19 – 26 de octubre
Y 2 - 16 de noviembre en el horario de 15.00 a 16.00 hs.

Para más información escribir a: cursos@iusam.edu.ar

FUNDAMENTOS

El curso amplía los alcances de la teoría psicoanalítica al uso en el lenguaje de los dichos y refranes y sus fallos que se producen en la clínica y la vida cotidiana.

Cuando los pacientes están en análisis, los fallidos en dichos y refranes pueden interpretarse como un "hecho psicoanalítico" inscripto en un código cultural compartido. Su análisis facilita el acceso a nuevos niveles de significación, abre nuevos contextos de lectura y permite conjeturar sobre el momento transferencial en curso.

OBJETIVOS GENERALES

Investigar nuevos caminos de acceder al inconsciente a partir de observaciones de fallidos en dichos y refranes en la vida cotidiana y en situaciones clínicas.

Comunicar los avances en el conocimiento de la estructura de los fallidos en dichos y refranes, sus conexiones con significados convergentes y divergentes y su vinculación con sueños, síntomas y otras formaciones de compromiso.

Brindar herramientas para su instrumentación en la práctica clínica y/o su observación en la psicopatología de la vida cotidiana y el contexto cultural y social.

CRONOGRAMA DE CLASES – UNIDADES TEMÁTICAS (contenido)

CLASE 1:

Los dichos y refranes como construcción y transmisión en la cultura.

Los actos fallidos y el chiste en el psicoanálisis de Freud.

Los fallidos en dichos y refranes. Su aparición en la psicopatología de la vida cotidiana. Su estructura y mecanismos. Los aportes de la semiología.

Los dichos y refranes fallidos en la clínica. La atención flotante. La resistencia y/o la importancia de develar los significados de a) el fallo. b) los dichos originales desarticulados c) lo omitido.

BIBLIOGRAFIA (recomendada)

S. Freud. (1915-1916) Conferencias de Introducción al Psicoanálisis. Obras Completas. Buenos Aires. Amorrortu Editores. Parte I y II . Vol XV

S.Freud (1095) El chiste y su relación con lo inconsciente. Obras Completas. Buenos Aires. Amorrortu Editores. Vol. VIII

CLASE 2:

Articulación clínica de fallidos de dichos y refranes con sueños.

La repercusión de la aceptación del fallido, su conexión con el sueño y la producción de asociaciones. Los significados, su develamiento y la aparición de recuerdos . El cuidado de la figurabilidad y la elaboración secundaria.

Viñetas clínicas.

BIBLIOGRAFIA (recomendada)

Freud S. (1900 [1899]) La Interpretación de los sueños. Obras Completas. Buenos Aires. Amorrortu Editores. Vol. VI y VOL V

CLASE 3:

La repercusión clínica de los fallidos en las neurosis y los indicios en otras patologías.

Su relación con los sueños, síntomas y formaciones reactivas. Repetición de los fallidos, recuperación de los recuerdos y elaboración.

Viñetas clínicas.

BIBLIOGRAFIA (recomendada)

S. Freud. (1916-1917) Conferencias de Introducción al Psicoanálisis. Obras Completas. Buenos Aires. Amorrortu Editores. Parte III .Vol XVI

CLASE 4:

La historia y la persona real del analista. Lo indiciario como método. El jugar y el humor como herramienta. Derivaciones en transferencia y contratransferencia. Interpretación y

construcción. Los fallidos en lo vincular. Lo íntimo, lo privado y lo público. La transmisión y los cambios de época en la construcción de subjetividad y trasposición de sentido.

Evaluación final, comentarios y conclusiones.

BIBLIOGRAFÍA (recomendada)

I.Berenstein. J.Puget (1997) Lo vincular. Buenos Aires. Editorial Paidos.

T.Sebeok y J.Umiker-Sebeok. (1979) Sherlock Holmes y Charles Pearce. El método de la investigación. Buenos Aires . Edit. Paidos

H.Zimmermann (1999) Tres mil historias de frases y palabras que decimos a cada rato. Buenos Aires. Edit. Aguilar.

METODOLOGÍA

Metodología participativa bajo forma de taller, con exposiciones teóricas, debates guiados, y análisis de viñetas en base a la bibliografía sugerida.

BREVE RESEÑA DEL CV DE TODOS/AS LOS/AS DOCENTES

DORA MARIA NUESCH

LIC. EN PSICOLOGIA CLINICA. UBA

PSICOANALISTA MIEMBRO TITULAR DE APDEBA.

EXMIEMBRO ADHERENTE A.A.P.P.G.