



Especialización en Psicología Clínica
de Niños y Adolescentes

CURSO “Grandes Maestros del psicoanálisis”

Capitulo: “Introducción a los conceptos de DONALD MELTZER”

AÑO ACADÉMICO: 2022

CARGA HORARIA: 8 hs. (en 2 encuentros de 4 hs. c/u)

PROFESOR : Hugo Failla

FUNDAMENTOS:

El capítulo encuentra sus fundamentos en la práctica clínica referenciada con los desarrollos teóricos de Donald Meltzer, autor post kleiniano de la llamada escuela inglesa.

Resulta enriquecedor precisar conceptos de aquellos creadores del psicoanálisis que han influido en el desarrollo de las teorías del autor, a saber: S. Freud, M. Klein, W. Bion y H. Rosenfeld, que serán estudiadas a lo largo del dictado de la materia.

OBJETIVOS:

Que los profesionales cursantes:

- Reflexionen sobre los conceptos psicoanalíticos básicos de la obra de Donald Meltzer para comprender la clínica desde esta referencia.
- Adquieran elementos técnicos novedosos propuestos por el autor.
- Reflexionen y participen críticamente en el análisis de los temas y la bibliografía tratada.
- Relacionen la teoría analizada en el curso, en función de su aplicación clínica.



Especialización en Psicología Clínica
de Niños y Adolescentes

CONTENIDO POR TEMAS

1: Biografía y panorámica de su obra

- Melanie Klein Trust, 2017, en <http://www.melanie-klein-trust.org.uk/es-meltzer>
- Etchegoyen, H; Ungar, V.: Nemas, Clara: Recordando a Donald Meltzer, en *Psicoanálisis APdeBA - Vol. XXVI - N° 2 – 2004*
- Williams Harris, Meg: “About donald Meltzer” en <http://myweb.tiscali.co.uk/meghwilliams/hmt/AboutDonaldMeltzer.htm>
- Waksman de Fisch, Felisa: *Introducción a las ideas de Donald Meltzer...*, en *Psicoanálisisvol.XXI, N° 1/2, APdeBA, 1999.*

2: Acerca de la sexualidad

Meltzer con Freud, distinción de polimorfismo y perversión. La identificación proyectiva y la relación del self con el objeto parental. Tres ensayos sobre sexualidad infantil. Sexualidad infantil polimorfa y perversa. Sexualidad adulta.

Bibliografía:

- *Meltzer, Donald: Desarrollo Kleiniano, editorial Spatia 1990, parte I caps. IV y V*
- *Meltzer, Donald: Estados sexuales de la mente, editorial Kargieman,*

3: Acerca de los momentos del análisis

Meltzer con Klein y las posiciones esquizoparanoide y depresiva. Identificación proyectiva en objeto externo.

Recolección de la transferencia; confusiones geográficas, confusiones zonales, umbral de posición depresiva, destete.

Bibliografía:

- *Meltzer, Donald: El proceso psicoanalítico*
- *Meltzer, Donald: “El proceso psicoanalítico veinte años después” Revista de psicoanálisis, Vol.15,N.1,1993.*



Especialización en Psicología Clínica
de Niños y Adolescentes

- Failla, Hugo: "Un niño Kleiniano". *Jornadas de Homenaje a Donald Meltzer*, APdeBA 2005.

4: Acerca del carácter pseudomaduro,

La novedad de la identificación proyectiva masiva en el objeto interno. Alteración del carácter y de la identidad. Clínica del niño "adulto". Identificación Introyectiva y experiencia emocional.

Bibliografía:

- Meltzer, Donald: *La masturbación anal y su relación con la identificación proyectiva*, en *Claustrum*, editorial Spatia

- Meltzer, Donald: *Conferencia Apdeba 11/4/1989*. *Revista de psicoanálisis*, Vol 11, N.3, 1989.

- Meltzer, Donald: "Que es una experiencia emocional", en *Metapsicología ampliada*, cap. II, editorial Spatia. 1990.

- Oelsner, Roberto: "pseudomadurez en la infancia y la adolescencia, contribuciones clínicas" Conferencia en Departamento de Niñez y Adolescencia de APdeBA, 1997. (ficha digital)

5: Acerca de la claustrofobia, el sadomasoquismo y la tiranía.

Meltzer con Herbert Rosenfeld. Narcisismo destructivo. Espacios de la madre interna. Bion: funcionamiento mental en supuestos básicos. Identificación proyectiva en espacio rectal. Sadomasoquismo. Adicciones. Delincuencia. Identificación Introyectiva.

Bibliografía:

- Meltzer, Donald: *Claustrum*

- Meltzer, Donald: *Diálogos Clínicos: Ana, Darío, Florencio, Graciela, Juan, Laura, Lucas, María*, - - Meltzer, D. (1978) "Un nota sobre los procesos introyectivos" en *Sinceridad y otros trabajos*. Ed.



Especialización en Psicología Clínica
de Niños y Adolescentes

- *Marlene, Matías, Ricardo y Sor Belén Psicoanálisis, Vol.21,N.1/2,1999.APdeBA.*
- *Rosenfeld, Herbert: Aproximación clínica a la teoría psicoanalítica de los instintos de vida y de muerte. Una investigación de los aspectos agresivos del narcisismo. Revista Uruguaya de Psicoanálisis (en línea) XIII 02/03*
- *Bion, Wilfred: Experiencias en grupos. (Supuestos básicos)*
- *Ríos, Carlos: "El adicto y sus grupos" Psicoanálisis, Vol. XXII, N° 2, 2000, APdeBA*

7: Acerca de la latencia, la pubertad y la adolescencia.

Meltzer en los Seminarios de Novara. Latencia, Grupo puberal, grupo adolescente, el adolescente en familia, el adolescente aislado, el adolescente en el mundo adulto.

Bibliografía:

- *Meltzer, Donald; Harris Martha: Adolescentes, Buenos Aires, Spatia, 1998.*

CRONOGRAMA:

2 clases de 4 hs de duración, los días 12 y 13 de marzo de 2021, de 09:00 a 13:00 hs

METODOLOGÍA

Cada clase comenzará con una exposición general del tema a cargo del docente que será seguida por la discusión grupal en intercambio con el docente y de los alumnos entre sí, basándose en la lectura previa de la bibliografía propuesta para cada clase. Se estimulará la participación activa de los alumnos, sea en aportes como en interrogantes, con una constante referencia a la clínica. Se aportan viñetas para una referencia constante a la clínica.

EVALUACIÓN

Actividades previstas para la evaluación continua de los aprendizajes: Testeo en cada momento del desempeño, participación y pertinencia.



Especialización en Psicología Clínica
de Niños y Adolescentes

Actividades previstas para la evaluación final:

La interacción entre el equipo docente y el grupo de alumnos será evaluada conjuntamente al final de cada unidad temática, mediante el diálogo abierto y el intercambio crítico y reflexivo.

La evaluación final: será individual de cada alumno y con una nota en la escala de 1 a 10. Se tendrá en cuenta el nivel de desempeño evidenciado en las clases y la presentación de una monografía escrita sobre un tema elegido libremente por el alumno entre las unidades temáticas expuestas a lo largo del curso. Se promedian las notas de concepto y de un trabajo, que consistirá en una aplicación clínica de algún concepto de no más de tres carillas; de 7 en adelante se aprueba, con 6 se obtiene la regularidad pero se debe rendir examen de los puntos que el docente considere desaprobados. Con 5 o menos se considera aplazado y se debe rendir examen de todos los contenidos del programa.

Además se realizará una evaluación grupal final y se solicitará a los alumnos que evalúen el curso y el desempeño de cada docente, tanto en forma presencial como a través de la encuesta de satisfacción.