

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN
Seminario de Actualización- AÑO 2026

PSICOSOMÁTICA PSICOANALÍTICA VINCULAR

PROGRAMA ANALÍTICO

PROFESOR/A TITULAR: Mag. Roberta Gorischnik - Dra. Azucena Borelle

DIRIGIDO A: PSICOANALISTAS -PSICÓLOGOS - MÉDICOS Y ESTUDIANTES
AVANZADOS DE LA SALUD MENTAL

CERTIFICADO QUE OTORGA: de *asistencia* (acreditando el 75% de presencia a los encuentros) otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

PERÍODO DEL DICTADO: una clase de tres horas

MODALIDAD: virtual por ZOOM

TOTAL DE HORAS: 1 bloque de 3 hs sincrónica

FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO: un encuentro lunes 14 de septiembre 19 hs.

Para más información escribir a: cursos@iusam.edu.ar

FUNDAMENTOS:

La propuesta de este curso surge de la necesidad de ampliar los modelos clásicos de comprensión del proceso salud-enfermedad, incorporando una perspectiva que articule los aportes de la psicosomática psicodinámica con los desarrollos contemporáneos del psicoanálisis vincular. La psicosomática psicodinámica ha realizado contribuciones

fundamentales al señalar la estrecha relación entre los procesos psíquicos y las manifestaciones corporales, destacando conceptos como pensamiento operatorio, simbolización, mentalización, depresión esencial y economía psicosomática. Sin embargo, las transformaciones subjetivas y vinculares de la contemporaneidad requieren modelos capaces de integrar no sólo la dimensión intrapsíquica, sino también los procesos intersubjetivos, transubjetivos y socioculturales que participan en la constitución del padecimiento.

La Psicosomática Psicoanalítica Vincular, desarrollada por la Dra. Azucena Borelle y Mag. Roberta Gorischnik, propone pensar el cuerpo como un cuerpo entramado, atravesado por historias familiares, alianzas inconscientes, modalidades vinculares, condiciones institucionales y transformaciones epocales. Desde esta perspectiva, el padecimiento somático es comprendido como una producción compleja que requiere dispositivos clínicos capaces de alojar la multidimensionalidad de los procesos de subjetivación.

OBJETIVOS GENERALES

- Introducir los conceptos fundamentales de la psicosomática psicodinámica y del psicoanálisis vincular.
 - Comprender las diferencias entre una lectura intrapsíquica y una lectura vincular del padecimiento somático.
 - Reflexionar acerca de la construcción del encuadre y del dispositivo en la clínica psicosomática contemporánea.
 - Analizar los aportes de la Psicosomática Psicoanalítica Vincular para la comprensión de los procesos salud-enfermedad.
-

CRONOGRAMA DE CLASES – UNIDADES TEMÁTICAS (contenido)

Contenidos (Clase única – 3 horas)

Primer bloque: Fundamentos de la psicosomática psicodinámica. Pierre Marty, pensamiento operatorio, simbolización, economía psicosomática y procesos de desorganización.

Segundo bloque: Conceptos centrales del psicoanálisis vincular. Vínculo, subjetivación, presencia, ajenidad, espacios intra, inter y transubjetivos, alianzas inconscientes y producción de subjetividad.

Tercer bloque: Psicósomática Psicoanalítica Vincular. Cuerpo entramado, diferencia entre encuadre y dispositivo, clínica contemporánea, ética del cuidado y construcción de dispositivos para el abordaje de los padecimientos somáticos.

BIBLIOGRAFÍA

- Berenstein, I. (2004). Devenir otro con otros: Ajenidad, presencia, interferencia. Paidós.*
- Borelle, A., & Gorischnik, R. (2025). Malestares y desafíos contemporáneos: Reflexiones psicoanalíticas. El cuerpo como escena del vínculo: Hacia una psicósomática psicoanalítica vincular. Revista de Psicoanálisis, 82(1–2), 78–100.*
- Marty, P. (1995). La psicósomática del adulto. Amorrortu.*

METODOLOGÍA

La clase se desarrollará mediante una modalidad teórico-clínica que articule la transmisión conceptual con la reflexión sobre la práctica profesional. En una primera instancia se realizará una exposición teórica de los principales conceptos de la psicósomática psicodinámica y del psicoanálisis vincular, enfatizando los fundamentos epistemológicos y clínicos de la propuesta de la Psicósomática Psicoanalítica Vincular.

Posteriormente se trabajará con el análisis de viñetas clínicas seleccionadas, orientadas a ilustrar diferentes modalidades de presentación del padecimiento somático y las posibilidades de lectura desde una perspectiva vincular. El abordaje de los casos buscará favorecer la articulación entre los desarrollos teóricos y las situaciones clínicas concretas, promoviendo una comprensión compleja de los procesos salud-enfermedad.

Finalmente, se abrirá un espacio de discusión grupal destinado al intercambio de experiencias, interrogantes y reflexiones surgidas a partir de los contenidos trabajados. Se

propiciará la participación activa de los asistentes, favoreciendo la construcción colectiva de conocimientos y la problematización de las prácticas clínicas actuales en el campo de la psicosomática.

La propuesta metodológica se orienta a generar un espacio de aprendizaje reflexivo que permita integrar teoría, clínica y experiencia profesional, promoviendo una mirada crítica y compleja sobre los padecimientos somáticos contemporáneos desde la perspectiva de la Psicosomática Psicoanalítica Vincular.

BREVE RESEÑA DEL CV DE TODOS/AS LOS/AS DOCENTES

Curriculum Vitae (abreviado)

ROBERTA GORISCHNIK: Licenciada en Psicología, psicoterapeuta de parejas y familias, docente, supervisora clínica e investigadora. Magíster en Pareja y Familia (IUSAM-APdeBA), maestranda en Salud Familiar y Comunitaria (UNER) y doctoranda en Psicología (UCES). Desarrolla actividades de docencia, investigación y supervisión clínica en los campos del psicoanálisis vincular, la clínica de pareja y familia, la psicosomática y las subjetividades contemporáneas. Dirige proyectos de investigación sobre configuraciones vinculares emergentes, procesos de salud-enfermedad y ciberacoso en adolescentes. Es autora y coautora de publicaciones científicas y trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales. Junto a Azucena Borelle, desarrolla la propuesta teórico-clínica denominada Psicosomática Psicoanalítica Vincular, orientada al estudio de los procesos de salud y enfermedad desde una perspectiva que integra dimensiones psíquicas, vinculares, familiares y socioculturales. Actualmente se desempeña como directora de institución de formación, docente de posgrado, directora de tesis e investigadora, participando en equipos académicos nacionales e internacionales dedicados al estudio de los vínculos y sus transformaciones en la contemporaneidad.

Azucena Borelle: Licenciada y Doctora en Psicología por la Universidad del Salvador (USAL). Profesora Normal y Especial de Psicología (USAL). Ex Directora de la Carrera de

Especialización en Evaluación y Diagnóstico Psicológico (USAL . 2017-2023) Cofundadora de la Carrera de Especialización en Clínica de la Psicopatología, USAL. Actualmente tutora general de la carrera. Miembro del Consejo de Doctorado en Psicología (USAL). Docente titular de grado y posgrado en cátedras de Técnicas de Evaluación y Diagnóstico Psicológico y en seminarios del Doctorado en Psicología -USAL- UCES-. Docente titular de la Universidad Católica Argentina (UCA) y docente de posgrado en Universidad Nacional de La Plata (Arg.) y Universidad Nacional de Rosario. (Arg.) Supervisora invitada del equipo de Salud mental del Hospital Municipal Ciudad de Boulogne. Autora de trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y co-autora de los libros: “El Psicodiagnóstico de Niños. Criterios de evaluación en las organizaciones neuróticas, psicóticas y límite” (2013); “Clínica Psicopatológica. Su especificidad en la evaluación y el diagnóstico” (2017). “Temas de Psicología y Epistemología” (2022); “El Diagnóstico Estructural a través del Proceso Psicodiagnóstico. Neurosis, psicosis y a-estructuras” (2024). ¡De la Supervisión a la Altervisión. Una experiencia psicoanalítica en el hospital” (2025).

Miembro de la Asociación de Estudios e Investigación en Psicodiagnóstico (ADEIP).