INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SALUD MENTAL
DE APdeBA

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

CURSO de EXTENSIÓN - AÑO 2027

CONVERSATORIO. ADOLESCENCIAS EN TERRITORIO

¿Cómo pensar nuestra clínica dentro y fuera de las paredes del consultorio?

PROGRAMA ANALÍTICO

PROFESORA TITULAR: Mag. Alejandra Inés Lacroze.

Egresadas y alumnas de la Especialización en Clínica de Adolescencia y Niños y Diplomatura en Niños y Adolescencia de IUSAM:

Lic. Alberto, Camila (San Antonio de Areco. Provincia de Buenos Aires)

Lic. Argnani, Eugenia (Chivilcoy. Provincia de Buenos Aires)

Lic. Bello, Romina (Luján. Provincia de Buenos Aires)

Lic. Chmiel, Leticia (Montevideo. Uruguay)

Lic. Ghiglione, Natalia (CABA)

Lic. González Cóceres, Fiama (Chubut)

Lic. Juliá, Verónica (Formosa)

Lic. León, Gisele (Tucumán)

Lic. Sánchez, Victoria (Corrientes)

DIRIGIDO A: Profesionales de la salud mental y afines que se desempeñen con adolescencias ya sea en el ámbito público, privado, clínico y/o educativo.

CERTIFICADO QUE OTORGA: de asistencia (acreditando el 75% de presencia a los encuentros) otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

PERÍODO DEL DICTADO: Primer cuatrimestre de 2027. Sábados 3 y 17 de abril, y 8 y 22 de mayo.

MODALIDAD: virtual, a través de la plataforma Zoom.

TOTAL DE HORAS: 8 horas totales, repartidas en 4 encuentros de 2 horas cada uno.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SALUD MENTAL
DE APdeBA

FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO: sábados 3 y 17 de abril, y 8 y 22 de mayo, de 11 a 13 hs (hora de Argentina)

Para más información escribir a: cursos@iusam.edu.ar

FUNDAMENTOS

Este conversatorio surge del encuentro entre analistas que trabajan con adolescentes en distintos territorios. La discusión clínica se propone a partir de la lectura singular que ofrece cada contexto entendiendo que el territorio no es un simple escenario.

Entendemos el territorio como una coordenada que marca la forma en que los adolescentes sufren, piden ayuda y encuentran (o no) a alguien que los escuche.

Los adolescentes necesitan ocupar y apropiarse de espacios en los cuales sus procesos subjetivos puedan ser alojados. En la actualidad, los mismos no se hallan disponibles para tal función, sea por el cierre, prohibición o limitación de una mirada institucional que se vuelve más bien expulsiva.

La caída de las instituciones que fracasan en su función de brindar un lugar habitable para las adolescencias obtura el devenir psíquico deseable de esta etapa vital.

En la adolescencia, el propio cuerpo es un territorio esencial. Es allí donde se inscriben las violencias y la falta de lugar, sobre todo si es lo único que sienten como propio.

El cuerpo como propio puede pensarse como un lugar donde expresar un síntoma, pero en el cuerpo también se expresan la creatividad y la pulsión de vida con que los jóvenes responden. Estas diferencias interpelan la escucha analítica, los encuadres y el trabajo con familias e instituciones.

En este Conversatorio, tendremos el objetivo de reflexionar y producir un intercambio que permita ubicar una clínica posible respecto de la adolescencia que tenga en cuenta el territorio: dentro y fuera de las paredes del consultorio.

A partir de las presentaciones que nos ofrece la actualidad (una incertidumbre y desesperanza por el futuro, un aumento de tasas de suicidios y otras problemáticas actuales como las apuestas online, consumo problemático y otras que ni siquiera se pueden nombrar) creemos necesario abrir espacios de discusión y reflexión entre colegas que permitan enriquecer la práctica recuperando el valor de la escucha analítica en distintos ámbitos de trabajo.

OBJETIVOS GENERALES

1. Desarrollar la capacidad de observación clínica.

2. Adoptar en la práctica de investigación *"estrategias de abajo hacia arriba"*: desde los problemas y los hechos con que se topan hacia la construcción de conceptos adecuados a los hechos.
3. Fomentar el diálogo entre colegas de diferentes contextos sociales y geográficos, entendiendo que la controversia es deseable y fructífera en la medida en que tenga por raíz la singular metodología de la observación psicoanalítica.

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS – UNIDADES TEMÁTICAS (contenido)

ENCUENTRO 1 (sábado 3 de abril): ¿De qué hablamos cuando hablamos de adolescencias?

- Las transformaciones adolescentes y las representaciones sociales sobre los jóvenes.
- Adolescentes y territorio: espacios habilitados, espacios prohibidos.

ENCUENTRO 2 (sábado 17 de abril): El cuerpo como territorio

- Autolesiones, cortes e ideación suicida.
- Las marcas de las violencias en el cuerpo: violencias sexuales, institucionales.

ENCUENTRO 3 (sábado 8 de mayo): Territorio digital

- Suicidio, apuestas online, IA, algoritmos, consumos y otras problemáticas actuales.
- Los silencios institucionales y sus efectos en comunidades grandes y pequeñas.

ENCUENTRO 4 (sábado 22 de mayo): El analista dentro y fuera del consultorio

- ¿Qué hace un psicoanalista en las instituciones y en el trabajo de campo?
- Redes con familias, escuelas e instituciones.

METODOLOGÍA

El conversatorio emplea una metodología participativa, utilizando materiales clínicos, fílmicos y periodísticos, entre otros, para pensar entre colegas y participantes las situaciones que atraviesan hoy los adolescentes en distintos territorios.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SALUD MENTAL
DE APdeBA

BREVE RESEÑA DEL CV

Mag. Alejandra Inés Lacroze

Miembro Titular en Función Didáctica de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA), la Asociación Psicoanalítica Internacional (IPA) y la Federación de Entidades Psicoanalíticas de Latinoamérica (FEPAL)

Concurrencia en el Servicio de Alcoholismo y Toxicomanía del Centro de Salud Mental "Arturo Ameghino", 1985-1989

Magister en Familia y Pareja en la Maestría de Familia y Pareja (IUSAM)

Especialización en Niñez y Adolescencia (Diploma otorgado por IPA)

Profesora Titular en Clínica de Adolescencia I en Especialización en Clínica de Niñez y Adolescencia IUSAM

Profesora de Vínculo Fraterno en Maestría de Familia y Pareja IUSAM 2014-2021

Analista Didacta y Supervisora para el Instituto de Psicoanálisis de Latinoamérica (ILAP)

Directora de Mi cuerpo es mi Casa

Coordinadora del Programa de Prevención de Alcoholismo de la Provincia de Buenos Aires. Miembro Titular de la Comisión Técnica de Alcoholismo de la Nación (COteSAL). Asesora en el Anteproyecto de Ley de Alcoholismo actual Ley 24788.

Partner de la Campaña de Responsabilidad Social Empresaria (RSE) "Entre padres e hijos" de Cervecería y Maltería Quilmes y Coordinadora del Programa de Formación de Líderes del Club Atlético San Isidro (CASI)

www.alejandralacroze.com