

**DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN**  
**CURSO de EXTENSIÓN - AÑO 2026**

**Presencia del psicoanálisis en catástrofes Internacionales**  
**Estrategias de Intervención**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

Dictado por PACE: Comité de la IPA para la Asistencia Psicoanalítica en Crisis y Emergencias

**PROFESORA TITULAR: Mónica Cardenal**

**PROFESORES ADJUNTOS: Silvia de Egea, Julieta Paglini y Carlos Vásquez**

**DIRIGIDO A:** profesionales y voluntarios que asisten a la población en medio de desastres naturales o provocados por el hombre.

**CERTIFICADO QUE OTORGA:** de *asistencia* (acreditando el 75% de presencia a los encuentros) otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

**PERÍODO DEL DICTADO:** mayo 2026

**MODALIDAD:** virtual, enlace enviado por IUSAM

**TOTAL DE HORAS:** 6 horas repartidas en 4 clases de 1 hora y media cada una.

**FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO:** semanal, durante el mes de mayo, los días martes (5, 12, 19 y 26), de 13 a 14,30 hs.

**Para más información escribir a:** [cursos@iusam.edu.ar](mailto:cursos@iusam.edu.ar)

## **FUNDAMENTOS**

---

PACE es el comité de la IPA que interviene cuando las crisis y emergencias internacionales requieren apoyo psicoanalítico, ya sean catástrofes naturales o provocadas por el hombre. El comité se creó en el año 2021. Desde entonces, nuestro trabajo nos ha llevado a muchos países, apoyando a la población directamente afectada, así como a los profesionales y voluntarios que les brindan soporte emocional, generando un entorno contenedor: «Asistir a quienes asisten» en diferentes contextos, junto con profesionales de la salud y la educación.

A través de los WDGs (Grupos de discusión de trabajo) en nuestro trabajo en PACE ofrecemos una posible perspectiva para comprender los estados emocionales y las defensas que se despliegan en situaciones críticas de intenso terror. Esta herramienta de trabajo psicoanalítico intenta acercarse a quienes prestan asistencia a diferentes niveles, abriendo caminos para descubrir el mundo emocional de quienes sufren pérdidas y violencia extrema, teniendo en cuenta los efectos inconscientes de estos procesos en la propia tarea de asistencia, un tipo de conocimiento que sólo el psicoanálisis puede ofrecer.

## **OBJETIVOS GENERALES**

---

Capacitar a los/as participantes que prestan asistencia en emergencias y catástrofes en la técnica grupal de intervención en los grupos (WDG).

Favorecer la comprensión de los estados emocionales que se despliegan en las víctimas en situaciones críticas.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

---

Dar a conocer la historia de los WDG y su origen en la Clínica Tavistock de Londres.

Transmitir los beneficios que brinda la comprensión psicoanalítica a aquellos profesionales y voluntarios que están asistiendo a la población en medio de una catástrofe.

Contribuir a la contención del nivel de ansiedad que se desencadena en situaciones de desastre y en diversos contextos de intervención (hospitales, escuelas, centros comunitarios, entre otros), mediante la aplicación del método de los WDG.

Proporcionar ejemplos de la experiencia en PACE.

---

## **CRONOGRAMA DE CLASES – UNIDADES TEMÁTICAS (contenido)**

---

### **CLASE 1: Mónica Cardenal**

Conceptos fundamentales de los Grupos de Discusión de Trabajo (WDG): una perspectiva para el análisis de los estados emocionales y de las defensas desplegadas en contextos críticos de terror y pérdidas extremas.

### **CLASE 2: Carlos Vásquez.**

WDG – Asistiendo a quienes asisten. Trabajo psicoanalítico con terapeutas y analistas que acompañan emocionalmente a niños y adolescentes, fortaleciendo su capacidad de sostén en escenarios de emergencia.

### **CLASE 3: Julieta Paglini.**

Compartiremos una experiencia desarrollada junto a una organización de analistas en Brasil dedicada a la asistencia psicoanalítica de poblaciones vulnerables, poniendo énfasis en las modalidades de intervención implementadas.

Este programa ofrece espacios de supervisión para psicoterapeutas que acompañan a personas en contextos de pérdidas, violencia y situaciones de terror. A través de intervenciones breves, favorecer la resiliencia en poblaciones vulnerables. El acceso a la comprensión de contenidos inconscientes y su vínculo con experiencias de desvalimiento abre la posibilidad de sostener la tarea clínica con mayor capacidad de elaboración y profundidad en la escucha.

### **CLASE 4: Silvia De Egea y Mónica Cardenal.**

Intervenciones psicoanalíticas breves en emergencias.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

García Vázquez, S. (2005). Trauma psíquico y método psicoanalítico. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis*, (100).

Rustin, M., & Bradley, J. (Eds.). (2008). *Work discussion: Learning from reflective practice in work with children and families* (Tavistock Clinic Series). London: Karnac Books.

Puget, J., & Wender, L. (1982). Analista y paciente en mundos superpuestos. *Revista de APdeBA*, 4(3), Buenos Aires.

Bibliografía adicional pertinente al comité y su actividad.

### **METODOLOGÍA**

---

El curso se desarrollará con una metodología participativa que integra exposiciones teóricas, análisis de casos y espacios de discusión. Los/as participantes dispondrán de materiales de lectura.

### **BREVE RESEÑA DEL CV DE TODOS/AS LOS/AS DOCENTES**

---

**Mónica Cardenal.** Lic. En psicología de la Universidad de Buenos Aires. Analista didacta de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Ex Coordinadora Científica. Profesora Consultora en Psicología Clínica y Psiquiatría del Niño y del Adolescente en la Formación de Posgrado de la Universidad del Hospital Italiano, Buenos Aires. Coordinadora del Seminario de Observación de Infantes, dictado según el método de la Sra. Bick, modelo Tavistock, Hospital Italiano: Servicio de Salud Mental Pediátrica. Presidenta del Comité de la IPA sobre Asistencia Psicoanalítica en Crisis y Emergencias, PACE. Consultora del Comité de la IPA sobre Psicoanálisis de Niños y Adolescentes, COCAP. Asesora Académica del programa de trabajo con niños de la calle y jóvenes refugiados en Puebla, México, Fundación JUCONI. Co-editora de los libros: "Territorios postkleinianos. Una actualización de la tarea psicoanalítica", Teseo, Buenos Aires, 2020; y "The Infinite Infantile and the Psychoanalytic Task. Psychoanalysis with Children, Adolescents and their Families", IPA, COCAP y Routledge, Londres y Nueva York, 2022.

**Silvia de Egea.** Lic. En psicología Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. Silvia de Egea es psicóloga clínica y psicoanalista. Es psicoanalista de niños y adolescentes IPA. Mantiene una práctica privada en Asunción y es Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Asunción (APdeA). Actualmente se desempeña como vicepresidenta de la Junta Directiva de la APdeA y profesora en el Instituto (APdeA). Es la coordinadora del comité de publicaciones de la APdeA. Su trayectoria profesional incluye una amplia labor voluntaria con la Cruz Roja, donde se desempeñó como formadora de formadores en Apoyo Psicosocial, además de brindar ayuda a personas que quedaron sin hogar en situaciones de inundación en su país. También ha sido miembro activo del comité PACE.

**Julieta Paglini.** Lic. En Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Analista Didacta de la Asociación Psicoanalítica de Córdoba (APC). (IPA). Psicoanalista de Niños y Adolescentes de la IPA. Ex presidente de la Asociación Psicoanalítica de Córdoba, (dos períodos: de diciembre de 2009 a diciembre de 2011, y de diciembre de 2013 a junio de 2016). Supervisora clínica (Hospital Materno-Neonatal, 2012–2020), organizadora de conferencias, docente y coordinadora de talleres. Ex -Miembro latinoamericano de COCAP (Comité de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes – IPA) de junio de 2019 a julio de 2021. Docente en seminarios del Instituto de Psicoanálisis APC y profesora invitada en posgrados UNC, UCC y continúa. Miembro del Comité Científico de la Federación de Sociedades Psicoanalíticas de América Latina desde septiembre de 2024 y continúa. Copresidente del Comité PACE Latinoamérica agosto 2025 y continúa.

**Carlos Vásquez.** Psicólogo Clínico y Psicoterapeuta Psicoanalítico de Niños y Adolescentes. Estudió Psicología Clínica en Perú en la Pontificia Universidad Católica del Perú y Psicoterapia de Niños y Adolescentes en la Tavistock Clinic del Reino Unido. Es miembro de la Sociedad Psicoanalítica del Perú. Ha trabajado en instituciones clínicas tanto en Perú como en el Reino Unido, en centros como la Tavistock Clinic y el Brent Centre for Young People. Ha enseñado en la Tavistock Clinic en Londres y en Perú. Actualmente ejerce en práctica privada en Lima, Perú, con niños, adolescentes y adultos. Enseña en distintos institutos de formación en Psicoterapia en Lima, como Intercambio y el Centro de Psicoterapia Psicoanalítica de Lima. Entre 2021 y 2025 formó parte del Comité de Atención Psicoanalítica en Crisis y Emergencias, que integra la Asociación Psicoanalítica

Internacional (IPA), donde ofreció (y continúa ofreciendo) grupos de Supervisión y grupos de Discusión de Casos a clínicos que trabajan con poblaciones afectadas en regiones de emergencia o catástrofe. Ha publicado capítulos en libros sobre autismo, tratamiento en línea y trabajo psicoanalítico en tiempos de guerra.