

Introducción a las ideas de André Green

AÑO 2024

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN - IUSAM de APdeBA

PROGRAMA ANALÍTICO

PROFESORES TITULARES: Lic. Ricardo Antar, Dra. Graciela Jajam, Dra. Marita Sánchez Grillo, Dra. Mónica Serebriany

DIRIGIDO A: Colegas, analistas en formación, psicólogos/as, interesados en las ideas de este autor

CERTIFICADO QUE OTORGA: Acreditando 75 % de presencia a los encuentros se entrega Certificado de "asistencia" otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

PERÍODO DEL DICTADO: 1º cuatrimestre, desde el 7 de mayo 2024 hasta el 16 de julio 2024

MODALIDAD: virtual plataforma ZOOM

TOTAL DE HORAS: 9 horas, repartidas en 6 clases de 1 hora y media cada una

FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO: Los 1º y 3º martes de cada mes. Clase 1: 7 de mayo, clase 2: 14 de mayo, clase 3: 4 de junio, clase 4: 18 de junio, clase 5: 2 de julio, clase 6: 16 de julio

Las clases se dictarán de 9 a 10.30hs

Para más información escribir a: cursos@iusam.edu.ar

FUNDAMENTOS

El Dr. André Green desplegó sus ideas en el seno del debate con los más importantes teóricos y clínicos del psicoanálisis. Por ello, por la riqueza y la originalidad del armado de su argumentación, así como por las conexiones entre el pensamiento psicoanalítico y otras áreas del pensamiento, reviste un interés de la máxima importancia, tanto para la formación psicoanalítica como también para estudiosos e interesados en otras disciplinas.

Subrayar la manera en que A. Green trabaja la estructura desde el punto de vista epistemológico, las estructuras clínicas y la nosología, que abren la posibilidad de repensar los fundamentos de la teoría desde la constitución de lo psíquico y los procesos de subjetivación. También, la reflexión sobre las herramientas mismas que se pueden utilizar para pensarlas.

OBJETIVOS GENERALES

Acercar a los asistentes al curso algunas de sus principales posiciones y propuestas, tanto teóricas como clínicas, perspectivas centrales en nuestra profesión. Promover la reflexión y el debate entre colegas, docentes y alumnos sobre los textos de la bibliografía y los ejemplos clínicos propuestos.

CRONOGRAMA DE CLASES –UNIDADES TEMÁTICAS (contenido)

CLASE 1: Introducción. La visión de A. Green en la lectura de S Freud. Presentación de las áreas principales de sus desarrollo, tanto en lo teórico como en la clínica. El diálogo con las ideas de S. Freud.

CLASE 2: Teoría y clínica de los llamados «casos fronterizos»

CLASE 3: El narcisismo; narcisismo de vida y de muerte

CLASE 4: El duelo temprano, un ejemplo particular de narcisismo

CLASE 5: El concepto de lo negativo

CLASE 6: Pensar el psicoanálisis con Winnicott

BIBLIOGRAFÍA

Recomendada para su lectura antes de cada clase

CLASE 1: “Introducción. El giro de los años locos”, de “La nueva clínica psicoanalítica y la teoría de Freud”, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1993

- “Acerca de la terceridad”, de “El pensamiento clínico”, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 2014

CLASE 2: “EL concepto de fronterizo”, de “Locuras privadas”, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1990

CLASE 3: Cap.5 de “Del pensamiento clínico al paradigma contemporáneo. Conversaciones ” de André Green y Fernando Urribarri”, Amorrortu Editores, Buenos Aires 2018

CLASE 4: " Llevar la muerte en sí mismo", un caso clínico: "Testimonio del proceso analítico con una niña anorexia de 5 años", de Marita Sánchez Grillo, Revista Controversias de la APdeBA

CLASE 5: “Huellas de lo negativo en Freud”, de “El trabajo de lo negativo”, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1995

CLASE 6: Capítulo 2 de “Pensar el psicoanálisis”, André Green, Amorrortu Editores. Buenos Aires 2013.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Clases 1 a las 6:

- “Narcisismo de vida, narcisismo de muerte”, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1986

- “De locuras privadas”, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1990

- “El trabajo de lo negativo”, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1995
 - “Jugar con Winnicott”, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 2007
 - “Pensar el psicoanálisis”, Amorrortu Editores. Buenos Aires 2013.
 - “El pensamiento clínico”, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 2014
-

METODOLOGÍA

El seminario consistirá en una clase teórica de 50 minutos, luego de lo que se trabajará sobre las ideas expuestas y sobre materiales clínicos, presentados por docentes y alumnos, a los fines de ilustrar, discutir y elaborar lo desarrollado en la exposición inicial.

BREVE RESEÑA DEL CV

Lic. Ricardo Antar

Licenciado en Psicología. Miembro titular de APdeBA, con Función Didáctica.

Psicoanalista de niños y adolescentes. Profesor Titular del IUSAM

Ex Director del Departamento de Niñez y Adolescencia de APdeBA.

Dra. Graciela Jajam

Médica Facultad de Medicina (UBA; 1971). Especialista en Psiquiatría. Psicoanalista.

Miembro Titular de APdeBA con función didáctica. Psicoanalista de niños, adolescentes y adultos. Docente de la obra de Donald Winnicott. Co-cordinadora del Área Green de Ideas Directrices para un Psicoanálisis contemporáneo en la APdeBA.

Dra. Marita Sánchez Grillo

Doctora en Psicología. Psicoanalista con función didáctica APdeBA-IPA. Profesora Emérita Usal. Ex Directora de la Carrera de Psicología. Actual Vicerrectora Académica del IUSAM de APdeba. Coordinadora del Área de Ideas Directrices para un Psicoanálisis contemporáneo en la APdeBA

Dra. Mónica Serebriany

Médica, Especialista en Psiquiatría, psicoanalista miembro de la APdeBA. Coordinadora del Área de Ideas Directrices para un Psicoanálisis contemporáneo en la APdeBA. Psicoanalista de adultos, parejas y familias. Profesora Regular Adjunta de Salud Mental en la Facultad de Medicina UBA