

**DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN - IUSAM de APdeBA**  
**CURSO de EXTENSIÓN**

**Clínica vincular**

**El desafío de estar con otro, una des-coincidencia inevitable**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**PROFESOR TITULAR:** Lic. Laura Borensztein - Lic. Gloria Abadi

**DIRIGIDO A:** Estudiantes avanzados de la carrera de psicología, psicólogos/as, médicos/as, psicopedagogos/as.

**CERTIFICADO QUE OTORGA:** Acreditando 75 % de presencia a los encuentros se entrega Certificado de ``asistencia`` otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

**PERÍODO DEL DICTADO:** Primer cuatrimestre de 2026, de mayo a agosto (fechas: 8/5, 22/5, 5/6, 19/6, 17/7, 31/7 y 7/8)

**MODALIDAD:** virtual por Zoom

**TOTAL DE HORAS:** 10 1/2 horas, repartidas en 7 clases de 1 hora y media cada una.

**FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO:** 2 clases quincenales por mes, viernes de 13:00 a 14:30 hs.

**Para más información escribir a:** [cursos@iusam.edu.ar](mailto:cursos@iusam.edu.ar)

**FUNDAMENTOS**

---

El curso propone una aproximación teórico-clínica de la práctica vincular necesaria para intervenir en el ejercicio profesional.

Un abordaje multipersonal permite acceder a las modalidades de intercambio entre quienes participan de una relación. Creando condiciones que visibilicen cómo se generan los sufrimientos y las dificultades vinculares. La presencia del otro en los espacios terapéuticos permite observar los conflictos que se derivan del tope que dichas presencias imponen; sacudiendo las representaciones que cada participante construyó del otro pensado, que no es equivalente al otro en tanto presencia.

Lo vincular es aquello que deviene “entre” quienes participan de una situación. Todo vínculo exige un trabajo con el otro.

## **OBJETIVOS GENERALES**

---

Brindar herramientas para el abordaje clínico vincular. Articular la metapsicología vincular y la práctica clínica. Ofrecer intervenciones posibles para modificar las dinámicas vinculares que generan funcionamientos causantes de sufrimiento. Promover así la capacidad de pensar y de producir cambio de manera consciente respecto a dichos funcionamientos.

Trabajar las siguientes nociones durante el curso: ¿Cómo es ser terapeuta hoy? ¿Cómo incide lo epocal en analistas y pacientes? Como analistas vinculares, ¿con qué desafíos y dificultades nos encontramos en nuestra práctica? Ahondaremos algunas de las siguientes temáticas: el problema de lo común, cuestiones de género, diferencia entre modelo y modos de crianza en las parejas y familias, la construcción de los dispositivos, las nociones en torno a infidelidades, vincularidades y tecnologías.

## **CRONOGRAMA DE CLASES –UNIDADES TEMÁTICAS (contenido)**

---

### **CLASE 1:**

- Ser terapeutas hoy.
- Cambios en la manera de pensar y trabajar la clínica
- Incidencias de lo epocal en analistas y pacientes

**CLASE 2:**

- Dificultades y desafíos en la clínica vincular.
- Lo común, la diferencia, lo diverso y la des-coincidencia

**CLASE 3:**

- La construcción del dispositivo
- Indicación y cambios de dispositivo.
- Contraindicaciones para tratamientos vinculares

**CLASE 4:**

- La construcción de las intervenciones
- Trabajar en situación
- Labilidades y vulnerabilidades de cada integrante

**CLASE 5**

- Problemáticas contemporáneas I
- infidelidades.
- Diferencia entre modelo y modos. Crianzas actuales y sus efectos en el vínculo de pareja.

**CLASE 6**

- Problemáticas contemporáneas II
- La perspectiva de género y la incidencia de la declinación del patriarcado en las dinámicas de las parejas.

**CLASE 7**

- Problemáticas contemporáneas III:
- Convivencias e intercambios en mundos tecnológicos.

- Modos diversos de estar en pareja (o estar con otro): parejas abiertas, amigos con derechos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

- Abadi, G. y Laster, B. (2023) Lo insoportable del dispositivo vincular. Presencias que sofocan. En Grandal, L., Altobelli, H. y Giorla, G (Comp.) *Entreveros y Afinidades 4*.
- Abadi, G. (2023) Parejas en análisis; entre historias y devenires. XV Congreso AEAPG “Psicoanálisis entre historias y devenires”
- Abadi, G. (2025) Pensando el devenir psíquico: entre el cuerpo, el otro y el mundo. Trabajo presentado en la AEAPG el 25/6/2025 actividad convocada por FLAPPSIP.
- Bianchi, C., Borensztein, L y López, A.M (2017) Situaciones Clínicas. Interpretaciones e intervenciones. *Presentación del Área de Parejas y Familias de la AEAPG en las actividades científicas de la AEAPG*
- Bianchi, C. y Feinsilber, S. (2025) Movimientos en la clínica vincular. Entre dispositivos e indicaciones. Presentación en los miércoles científicos de la AEAPG.
- Borensztein, L. y di Prátula, A. (2021) Las infidelidades del amor.
- Borensztein, L. (2024). Babel, semejanza y diferencia: algunas consideraciones sobre los términos en las teorías y la clínica vincular. En G. Abadi (comp.), *Movimientos y dislocaciones en psicoanálisis vincular* (pp. 25-39). Lugar.
- Borensztein, L. (2023) Masculinidades y paternidades con-movidas en *Psicoanálisis* - Vol. XLV - n. 2 - pp. 43-57
- Borensztein, L. (2024) Pensar innovación en *IPA Webinar Innovaciones en psicoanálisis infantil*. 26/07/24
- Borensztein, L. (2025) Sufrimientos vinculares. El desafío de construir lo común. 8° Congreso COFAP-IPA 2025: *Psicoanálisis de Parejas y Familia. Urgencias y Esperanzas*
- Borensztein, L. (2025) Devenir psíquico. Devenir otro. *En el Ciclo Científico de la AEAPG Devenir psíquico: entre lo constitucional y el azar*. Panel Familias y devenir psíquico
- Kleiman, Sonia (2022) Cap. 1 Perspectiva vincular: sin centro, desde el medio en Comp. -
- Kleiman, S. *Diálogos en construcción*. Ciudad de Buenos Aires. Del Hospital editorial

- Kleiman, S. Cap.1 Vínculo parento filial. Ocupar lugares, habitar territorios. En (Comp.) Kleiman, S. *Familias con niños y adolescentes. Consultas y dispositivos*. Ediciones del Hospital
- Magni, C. (2025): Abrir la pareja. En Cartografías clínicas de amor y parejas. Virginia Grosso (comp). Ediciones Vergara
- Mauer, S. Moscona, S. Resnisky, S. (2014) Cap. 2 “Dispositivos clínicos en *Dispositivos clínicos en psicoanálisis*. Buenos Aires: Letra Viva
- Méndez, M.L y Farneda, P. (2026) Introducción. *Lecturas de Spinoza Perspectivas epistemológicas para pensar lo vincular*. Ediciones Conjunto
- Moscona, S. (2025) Cap11 “Intervenciones en la clínica vincular” Autoras: Mauer, S. Moscona, S y Resnizky, S. en *Clínica psicoanalítica vincular*
- Pedersen, E. (2023) Ser un hijo en suspenso. Las categorías familiares como fuente de violencia. Trabajo presentado en las *XXIII Jornadas de Niñez y Adolescencia. Facultad de Psicología. UBA*
- Tajer, D. (2020) Psicoanálisis para todxs. Editorial Topia. Capítulo 3
- Tortorelli, A. Garabato. Desfamiliarización de la existencia. En G. Abadi (comp.) *Movimientos y dislocaciones en psicoanálisis vincular* (pp. 51-64). Lugar
- Valle, A. (2022) Jamás tan cerca. Editorial Paidós. Capítulos 1 y 2
- Vasallo, B. (2021) El desafío poliamoroso. Editorial Paidós. Capítulos: “El sistema monógamo” y “La policía de la monogamia”
- Volnovich, J.C. (2023) Viejas y nuevas paternidades. en *Psicoanálisis y género en diálogo*. Editorial Letra Viva
- Waisbrot, D. Cap. 8 “Antes era acostarnos y coger. La tensión entre pareja y familia. En Waisbrot, D. *Parejas en análisis*

## **METODOLOGÍA**

---

Mediante viñetas y situaciones clínicas se articularán los conceptos teóricos y las intervenciones en la clínica. De este modo, se apuntará a plantear la indicación de una terapia vincular, los desafíos y obstáculos posibles y la construcción de un dispositivo

vincular. Pensar y conocer algunas diferencias teóricas respecto de la clínica vincular.  
Considerar cuáles son los sufrimientos vinculares actuales.

## BREVE RESEÑA DEL CV

---

**Laura Borensztein.** Lic. en Psicología (UB). Formación en Salud Mental en el Centro Oro y en la Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados (AEAPG). Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Socia Activa de la Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados (AEAPG). Docente titular de Vínculo de Pareja I en la Maestría de Pareja y Familia del Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (IUSAM/APdeBA). Ex-Directora del departamento de Pareja y Familia de APdeBA. Co-coordinadora del Área de Familias y Parejas de la AEAPG. Práctica profesional en consultorio privado. Coautora del libro compilado por G. Abadi *Movimientos y dislocaciones en psicoanálisis vincular* (2024). Además, ha escrito en diferentes publicaciones nacionales e internacionales.

**Gloria Abadi.** Lic. en Psicología (UB). Ex-Coordinadora del Equipo de Familia y Pareja del Centro de Salud Mental N° 3 “Dr. Arturo Ameghino”. Socia activa de la Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados (AEAPG). En dicha institución: Co-coordinadora del Área Familias y Parejas; docente y supervisora. Premio Ameghino a la Investigación 2001 “Expresiones y transformaciones de la violencia. Aportes del campo Psi”, por el trabajo “La Invisibilidad de la violencia sexual en el vínculo de las madres con sus hijos/hijas”, en coautoría con Cristina Beovide y Adriana Quatrone, publicación realizada por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Co-autora de los libros: *13 Variaciones sobre clínica psicoanalítica* (Siglo XXI, 2003); *Nuevas variaciones sobre clínica psicoanalítica* (Letra Viva, 2006); *De vínculos, subjetividades y malestares contemporáneos* (Editorial Entreideas, 2020); *Entreveros y afinidades 3. Color piel. Clínica, racismos y psicopolítica* (2020). Compiladora y coautora del libro *Movimientos y dislocaciones en psicoanálisis vincular* (2024).