

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN - IUSAM de APdeBA

CURSO de EXTENSIÓN 2026

¿Por qué el psicoanálisis en el alto rendimiento deportivo?

PROGRAMA ANALÍTICO

PROFESOR TITULAR: Lic. Juan Manuel Landín

DIRIGIDO A: estudiantes de los últimos dos años de la carrera de la Licenciatura en Psicología, así como a egresados/as de la carrera. Entrenadores y Preparadores Físicos. Deportistas en actividad y deportistas retirados/as que estén interesados en la temática.

CERTIFICADO QUE OTORGA: acreditando el 75 % de presencia a los encuentros se entrega certificado de “asistencia” otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

PERÍODO DEL DICTADO: 7, 14, 21 y 28 de marzo. Y 11 de abril.

MODALIDAD: Online por Zoom

TOTAL DE HORAS: 5 clases de 1 hora y media cada una. Total de 7,5 horas.

FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO: **semanal**, sábados a las 10 am.

Para más información escribir a: cursos@iusam.edu.ar

FUNDAMENTACIÓN

Una mirada sobre el aporte que el psicoanálisis puede tener en el trabajo con el alto rendimiento, poniendo el énfasis en la perspectiva humanista y la singularidad como piedras fundantes del trabajo.

En las últimas décadas, el alto rendimiento deportivo se ha consolidado como un campo de exigencias crecientes, no sólo en términos físicos y técnicos, sino también en cuanto a las demandas psíquicas que impone a quienes lo transitan. En este contexto, el psicoanálisis ofrece herramientas singulares para la comprensión profunda de las subjetividades implicadas, permitiendo abordar dimensiones que otras disciplinas suelen dejar al margen.

Este curso se propone explorar las contribuciones del psicoanálisis al trabajo con deportistas de alto rendimiento, partiendo de una perspectiva que privilegia la singularidad de cada sujeto, la escucha atenta y el respeto por los tiempos subjetivos. Frente a discursos centrados exclusivamente en la eficiencia, el control y la optimización de resultados, el enfoque psicoanalítico introduce una mirada humanizante que reconoce la complejidad de los procesos psíquicos que acompañan la práctica deportiva en contextos altamente competitivos.

La presencia del sufrimiento, el fracaso, la presión externa e interna, el miedo al error, el dolor físico y emocional, la construcción de la confianza y los lazos con entrenadores, pares y equipos multidisciplinarios, son fenómenos que exceden lo puramente técnico y requieren marcos de interpretación que contemplen lo inconsciente. En este sentido, el psicoanálisis habilita una lectura crítica sobre las tensiones entre cuerpo y rendimiento, sujeto y objeto, salud mental y productividad.

Este curso se fundamenta en la convicción de que el deporte de alto rendimiento puede beneficiarse profundamente de una escucha clínicamente orientada que contribuya no solo al rendimiento sino también al cuidado del sujeto, en su dimensión deseante, afectiva y simbólica.

OBJETIVOS GENERALES

Brindar un espacio de formación e intercambio que permita introducir herramientas del psicoanálisis aplicadas al campo del alto rendimiento deportivo, con el fin de favorecer una comprensión más profunda de las experiencias subjetivas de deportistas y equipos de trabajo, y promover intervenciones que consideren las diferencias singulares y la dimensión psíquica implicada en la práctica deportiva.

CRONOGRAMA DE CLASES –UNIDADES TEMÁTICAS (contenido)

1 – *¿Qué es el psicoanálisis y cómo interviene en el campo del alto rendimiento?*

- Landín, J. M. y Moreno Dueñas, N. (2014). *El psicoanálisis como herramienta para el deporte de alto rendimiento*. Simposio de APdeBA

2 – *La escucha, la palabra y el silencio. El valor del timing ante la urgencia del campo del alto rendimiento.*

- Joseph, B (1996). Acerca de la curiosidad. Revista de APdeBA

3 – *El cuerpo deportivo y el dolor. ¿Cómo construir una noción de límite? Su valor como realidad psicofísica y sus dimensiones.*

- Landín, J. M. (2022) La falta como elemento habilitante para el desarrollo del pensamiento de alto rendimiento.
- Landín, J. M. (2024). El cuerpo pensante como construcción
- Landín, J. M. (2021). Confianza. Una perspectiva psicoanalítica de la construcción transversal

4 – *Dicotomía sujeto-objeto en el alto rendimiento.*

- Landín, J. M. (2018). De un psicoanálisis del alto rendimiento
- Landín, J. M. (2024). El cuerpo pensante como construcción

5 – *La salud mental como elemento potenciador del rendimiento.*

- Moreno Dueñas, N. y Landín, J. M. (2017) El vínculo de lo mental en el desarrollo de la actividad deportiva de alto rendimiento
- Landín, J. M. (2024). El cuerpo pensante como construcción

METODOLOGÍA

Clases teórico-vivencial en donde se fomenta el intercambio y colaboración de los estudiantes para pensar los conceptos y relacionarlos con las experiencias/vivencias.

BREVE RESEÑA DEL CV

Juan Manuel Landín. Licenciado en Psicología en la Universidad Católica Argentina. Especialista en psicoanálisis de adolescentes y pacientes del campo del alto rendimiento. Ex Miembro adherente de APdeBA. Miembro de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM).