

**DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN**  
**CURSO de EXTENSIÓN – AÑO 2026**

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PSICOANÁLISIS.  
PENSAR LO IMPENSADO

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**PROFESOR TITULAR:** Dr. Jorge Schwartzman

**DIRIGIDO A:** todo público interesado en la temática

**CERTIFICADO QUE OTORGA:** de *asistencia* (acreditando el 75% de presencia a los encuentros) otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

**PERÍODO DEL DICTADO:** 1 er cuatrimestre de 2026

**MODALIDAD:** virtual por Zoom

**TOTAL DE HORAS:** 4 encuentros de 1,5 hs.

**FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO:** Entre el 4 al 25 de junio semanal, jueves a las 18.30 hs. Los días 4-11-18-25 de junio

**Para más información escribir a:** [cursos@iusam.edu.ar](mailto:cursos@iusam.edu.ar)

**FUNDAMENTOS**

---

A partir de lecturas seleccionadas y del análisis de experiencias relevantes, el curso propone el desarrollo de una visión general de la inteligencia artificial desde las perspectivas de la ciencia, la filosofía, el cognitivismo y el psicoanálisis.

Se considera necesario examinar los recursos, capacidades y limitaciones de la inteligencia artificial con el fin de comprender su funcionamiento y favorecer un uso crítico y adecuado de estas tecnologías.

Asimismo, se promoverá la reflexión acerca de las diferencias conceptuales entre el sujeto concebido por la tecnología y el sujeto tal como es entendido por el psicoanálisis.

### **OBJETIVOS GENERALES**

---

Conocer y plantear interrogantes para los psicoanalistas y al público en general acerca de una revolución que modifica la manera de vivir, la cultura, la educación, el trabajo y la medicina.

Pensar cuál es el lugar del psicoanálisis en el presente y en el futuro de la IA.

Acercarse a las nuevas interfaces cerebro-máquina y a los fundamentos de la robótica.

Diferenciar el pensamiento científico del hermenéutico.

### **CRONOGRAMA DE CLASES – UNIDADES TEMÁTICAS (contenido)**

---

1ra clase.

Definición y conceptos básicos de la IA. Historia y evolución de la IA. Aprendizaje automático, IA generativa y redes neuronales. Comparación con los procesos cognitivos humanos. Qué es Pensar.

2da clase

Saber preguntar. Los prompt. Análisis de la relación entre la cognición artificial y la teoría psicoanalítica del inconsciente. La emoción y la empatía en la IA. El porqué de sus alucinaciones. Lo Algorítmico y la Singularidad. Conciencia artificial.

3ra clase

Concepto del superhombre digital y Nietzscheano. Diferencias. Transhumanismo. Chips y Robótica. Hibridaciones posibles. Disolución del cuerpo. Cientificismo vs. Hermenéutica. Psicoanálisis y cognitivismo en la tecnología.

4ta clase

Si todo sale bien o si todo sale mal? Los gurús tecno. Terapias con IA. Algunas reflexiones. El papel de la educación. Desafíos éticos en el desarrollo de la IA. Libros y películas anticipatorias: Her, Terminator, Ex-Machine, etc. Consideraciones finales.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

Benasayag, M., & Penisi, A. (2023). *La IA no piensa (el cerebro tampoco)*. Prometeo.

Bilinkis, S., & Sigman, M. (2023). *Artificial*. Debate.

Freud, S. (1970). *El malestar en la cultura*. Alianza.

Sadin, E. (2022). *La humanidad aumentada*. Caja Negra.

Schneider, S. (2019). *Inteligencia artificial*. Koan.

## **METODOLOGÍA**

---

Clases teóricas promoviendo la participación y el intercambio con los inscriptos.

## **BREVE RESEÑA DEL CV DE TODOS/AS LOS/AS DOCENTES**

---

Jorge Schvartzman. Médico UBA Psiquiatra y Psicoanalista. Miembro Titular en función didáctica de la Asociación Psicoanalítica Argentina. Profesor del Instituto de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica Argentina. Ha sido coordinador de las Comisiones de Amigos de APA (2010-2014), de Cultura (2015-2019) y de la Comisión de Cineanálisis (2021-2025). Fue Director de Redacción de la revista de Cultura y Psicoanálisis "Otra Mirada" de APA (2018-2021).