

**DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN**  
**CURSO de EXTENSIÓN - AÑO 2026**

**DIPLOMATURA EN FAMILIAS, GÉNEROS Y DISPOSITIVOS COMUNITARIOS**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**PROFESOR/ES TITULAR/ES:** Lic. Marina Guiter y Dr. Antonio Lapalma.

**DIRIGIDO A:** psicólogos/as y otros/as profesionales de la salud, sociólogos/as, trabajadores/as sociales, médicos/as, y todo aquel profesional interesado en el trabajo comunitario y en las temáticas de género y familias.

**CERTIFICADO QUE OTORGA:** Diplomado/a en Familias, Géneros y Dispositivos Comunitarios.

**PERÍODO DEL DICTADO:** desde el 6 de mayo 2026 hasta el 14 de octubre 2026.  
Entrega de trabajo final integrador hasta el 11 de noviembre de 2025.

**MODALIDAD:** Virtual Sincrónico.

**TOTAL DE HORAS:** 44 horas.

**FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO:** Miércoles 18.30 a 20.30 horas

**Para más información escribir a:** [diplomaturas@iusam.edu.ar](mailto:diplomaturas@iusam.edu.ar)

**FUNDAMENTOS:**

En nuestras sociedades occidentales tardomodernas, las organizaciones y arreglos familiares siguen rigiendo multiplicidad de procesos, tanto para la constitución de los sujetos como en el ordenamiento social y vincular. No obstante, a partir de los cambios sociales acelerados, el avance de los feminismos y la militancia de las disidencias sexuales, “la familia” en singular ha ido mutando desde el modelo nuclear heterossexual conyugal hacia una diversidad de formatos y arreglos, con acompañamiento de

importantes transformaciones legislativas e incluso con relativa mayor legitimidad social y política. Las teorías de género, e incluso la perspectiva interseccional, se hacen necesarias para ampliar la mirada sobre el campo de problemas de la subjetividad, desde una óptica hasta hace un tiempo no contemplada. Dicha mirada dialoga, polemiza y renueva también los aportes del psicoanálisis. Para poder trabajar en dispositivos comunitarios de manera interdisciplinaria, es necesario que los y las profesionales se encuentren actualizados/as en dichas problemáticas, así como capacitados/as para poder plantear una revisión de los atravesamientos políticos reconociendo las epistemologías en juego, a la vez que realizar una teorización de la propia práctica en lo que respecta a sus modos de abordaje según los diferentes enfoques vigentes desde la psicología comunitaria.

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

Que el/la estudiante conozca y comprenda los fundamentos de las teorías sobre los vínculos familiares en la modernidad tardía, con hincapié en el psicoanálisis y sus transformaciones.

Que el/la estudiante conozca y comprenda los fundamentos de las teorías de género y de la perspectiva interseccional en su relación a la subjetividad y a la constitución de lazos sexoafectivos y organizaciones familiares en la actualidad.

Que el/la estudiante conozca y comprenda los fundamentos de la psicología comunitaria como herramienta teórica para el trabajo en dispositivos de intervención desde una perspectiva de género e interseccional.

#### **CRONOGRAMA DE CLASES –UNIDADES TEMÁTICAS (contenidos)**

**Clase 1: 6 de mayo.** Lic. Marina Guiter y Dr. Antonio Lapalma. Introducción a la temática general del curso, los géneros y el trabajo desde dicha perspectiva en dispositivos comunitarios. Introducción al concepto de “familia” desde las ciencias sociales, el psicoanálisis y los estudios de género. Introducción al paradigma de los “cuidados”.

#### **Bibliografía obligatoria:**

CEPAL (2022). La sociedad del cuidado. Horizonte para una recuperación sostenible con igualdad de género, en:

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/48363-la-sociedad-cuidado-horizonte-recuperacion-sostenible-igualdad-genero>

Haraway, Donna y Clarke, Adele compiladoras (2025): Generar parentesco, no población. Debates feministas sobre natalismo. Rara Avis Editorial

Rozas Ossadón, G .(2018). Decolonialidad, desde la psicología social comunitaria. Universidad Austral de Chile.

Documental “El imperio de los sin sexo”

<https://youtu.be/jsvq5KeHdiA?si=toKTSijfARBC5RU6>

Conferencia Marina Guiter, César Hazaki sobre “El imperio de los sin sexo”, AAPPG, 28/11/2025

[https://youtu.be/VMEdyvSeN0Y?si=Gk8\\_qeleQL-2-zKN](https://youtu.be/VMEdyvSeN0Y?si=Gk8_qeleQL-2-zKN)

### **Bibliografía optativa:**

Esteban, Mari Luz (2017). *Los cuidados, un concepto central en la teoría feminista: aportaciones, riesgos y diálogos con la antropología*. Revista Qaderns-e, España. Número 22(2) pp. 33-48. <https://raco.cat/index.php/QuadernselCA/issue/view/25645>

Giddens, Anthony (1998). *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*. Ediciones Cátedra: Madrid, España. Capítulo 10.

**Clase 2: 13 de mayo.** Dra. María Laura Méndez. Genealogía de la familia occidental.

### **Bibliografía obligatoria:**

Levi-Strauss. “Las estructuras elementales del parentesco”. Cap.1 al 7 y 9. Editorial Paidós (varias ediciones), 1949

Butler, J. “Deshacer el género”. Ed. Paidós, Bs. As., 2009. Cap. 5 y 7.

Deleuze, G. "Derrames", clase 1. Ed. Cactus, Bs As. 2023

**Clase 3. 20 de mayo.** María Laura Méndez. Nuevas formas de familiarización.

**Bibliografía obligatoria:**

Braidotti, R. Lo posthumano. Ed. Gedisa, México, 2015, introducción

Foucault, M. Microfísica del poder. Ed. La Piqueta, Madrid, 1992. Cap 8, 9 y 10.

Méndez, M.L. Genealogía de la familia de la modernidad. (Conferencia IPA COFAP), 8/3/2024

**Clase 4: 27 de mayo.** Lic. Marina Guiter. El concepto de género y el sistema sexo-género como dispositivo de regulación social.

**Bibliografía Obligatoria:**

Tajer, Débora (2020). *Psicoanálisis para todxs. Por una clínica postpatriarcal, posheteronormativa y poscolonial*. Editorial Topía: Buenos Aires, Argentina. Capítulo 3: "El modelo familiar moderno, sus alternativas y los nuevos desafíos"

Fernández, A. M: "Hoy estoy gay", página 12, 2015.

<https://www.pagina12.com.ar/diario/psicologia/9-286418-2015-11-19.html>

Peralta. María Luisa: "Filiaciones múltiples y familias multiparentales: la necesidad de revisar el peso de lo biológico en el concepto de identidad". Derecho de familia – Revista Interdisciplinaria de Doctrina y Jurisprudencia, N° 68, marzo de 2015, Buenos Aires.

**Bibliografía complementaria:**

Meler, Irene: "Relaciones amorosas en el Occidente contemporáneo: encuentros y desencuentros entre los géneros" en *Psicoanálisis y Género. Escritos sobre el amor, el trabajo, la sexualidad y la violencia*, de Irene Meler (comp.), Buenos Aires, Paidós, 2017.

Flax, Jane: Psicoanálisis y Feminismo. Pensamientos Fragmentarios. Ediciones Cátedra, Universitat de Valencia, Instituto de la Mujer. Madrid, 1990

Débora Tajer (2021): Psicoanálisis para todxs. Cap 1. Topia Editorial, Bs As.

**Clase 5: 3 de junio:** Lic. Marina Guiter y Dr. Antonio Lapalma. Preparación para trabajo final

**Clase 6: 10 de junio:** Lic. Marina Guiter: El binomio de género frente a las subjetividades pos- patriarcales.

**Bibliografía obligatoria:**

Woloski, G y Guiter, M: "Subjetividad joven, sus vínculos y lazos sociales en 2024. ¿Dónde estamos y hacia dónde vamos?

<https://www.elsigma.com/genero-y-psicoanalisis/subjetividad-joven-sus-vinculos-y-lazos-sociales-en-2024-donde-estamos-y-hacia-donde-vamos/14564>

Gloer Fiorini, Leticia (2015). "La diferencia sexual en debate", capítulos 1, 2 y 3. Lugar Editorial, Buenos Aires.

Volnovich, Juan Carlos. "Las nenas de papá", artículo publicado en la Revista Digital Controversias en Psicoanálisis de niños y adolescentes, Año 2019, N° 24.

<https://www.controversiasonline.org.ar/wp-content/uploads/24-VOLNOVICH-ES.pdf>

Federico Gabriel compilador (en prensa 2026): "¿De quién es este bebé? Neoparentalidades y TRHA" Capítulo: "Familias en clave disidente. ¿Filiaciones que incomodan?" Graciela Reid, Ramiro Bergagna, Graciela Cohan, Marina Guiter, M Julieta Peluffo, Luciana Re, Carina Rudistein. Editorial Letra Viva.

**Bibliografía Complementaria:**

Bonino Méndez, L. (1998). Desconstruyendo la "normalidad" masculina. Ayuntamiento de Jerez: Jerez de la Frontera, España.

[https://www.jerez.es/fileadmin/Documentos/hombresxigualdad/fondo\\_documental/Masculinidad\\_y\\_salud/deconstruyendo\\_la\\_normalidad\\_masculina.pdf](https://www.jerez.es/fileadmin/Documentos/hombresxigualdad/fondo_documental/Masculinidad_y_salud/deconstruyendo_la_normalidad_masculina.pdf)

**Clase 7: 17 de junio:** Lic. Lila Feldman. Formaciones políticas de la subjetividad.

**Bibliografía obligatoria:**

La subjetividad, incumbencia del psicoanálisis, una propuesta teórico-clínica, las formaciones políticas de la subjetividad. <https://www.actualidadpsicologica.com/la-subjetividad-incumbencia-del-psicoanalisis-una-propuesta-teorico-clinica-las-formaciones-politicas-de-la-subjetividad/>

**Bibliografía Complementaria:**

Bleichmar, Silvia (2005): La subjetividad en riesgo, Topía, Buenos Aires.

**Clase 8: 24 de junio:** Gloria Barros Mendilaharsu. La diversidad de vínculos familiares en la actualidad

**Bibliografía obligatoria:**

Tort, M (2016): “Las subjetividades patriarcales” Topía, Buenos Aires.

Pachuk, C. (2024): “Parejas en la deconstrucción” Ed. Conjunto, Buenos Aires, 2024

Blumenthal, D (2022): “De la Estructura Familiar Inconsciente a las familias en la diversidad” En “Teoría y Clínica en la obra de Isidoro Berenstein” (Comp. N.Di Rienzo) Ed. Adenda. Buenos Aires.

**Bibliografía complementaria:**

Alarcón Soler, M.(1991): “Tres más tres no son seis”. Dinámica inconsciente de las familias reconstruidas”, con comentario de Berenstein, I. Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Vol. XV, Nº 14.

Barros Mendilaharsu, G.; Pachuk, C. (1999): "Fertilización asistida. Más allá de la escena primaria" en "La adopción" (Comp. E. Giberti ) Ed. Sudamericana, Buenos Aires.

Kasitzky Bianchi, G. (2022): "Más allá de lo familiar, lo vincular" en "Teoría y clínica en la obra de I. Berenstein". (Comp. N. Di Rienzo) op. Cit.

**Clase 9: 1 de julio: Lic. Nélide Di Rienzo.** Aportes fundamentales de la teoría vinculada al trabajo comunitario.

**Bibliografía obligatoria:**

Barros Mendilaharsu G, Eksztain Martha e Inda, N: (2021), "Acerca del reconocimiento y sus devenires": Capítulo en "Teoría clínica en la obra de Janine Puget" Compiladora Nélide Di Rienzo y autores Editorial Ricardo Vergara.

Di Rienzo N: (2021): "Prácticas clínicas complejas en instituciones complejas. Red de redes en un hospital público", en "El Desvalimiento y las Instituciones". Compiladores Ruth Kazez-Sebastián Plut adenda Ricardo Vergara, Editorial Psicoanálisis y Cultura.

**Clase 10: 8 de julio:** Mabel Burín. Género y subjetividad: reflexiones para una intervención clínica sobre las mujeres mayores

**Bibliografía obligatoria:**

Burin, Mabel (2023): "Género y subjetividad: reflexiones sobre mujeres mayores. El repertorio deseante puesto en cuestión", en: El género ¿en llamas? La interpelación de las subjetividades y de los feminismos actuales a los discursos psicoanalíticos, Meler, Irene y Blestcher, Facundo (comps.), Buenos Aires, Entre Ideas.

Burin, Mabel: "Género y subjetividad en los modos de envejecimiento femeninos". En: Monográfico: Aproximaciones psicoanalíticas actuales al cuerpo. Aperturas Psicoanalíticas, (73) (2023), e3, 1-13 2023 Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica. ISSN 1699-4825.

Freixas, Ana: (2008) "La vida de las mujeres mayores a la luz de la investigación gerontológica feminista", en Anuario de Psicología, Madrid, Volumen 39 N° 1, abril.

**Bibliografía complementaria:**

Burin, M.: Subjetividades femeninas vulnerables. En Burin, M. y Dio Bleichmar, E.: Género, Psicoanálisis, Subjetividad. Ed. Paidós, Bs.As., 1996. También en: Psicoanálisis, Estudios feministas y Género.

<https://www.psicomundo.com/foros/genero/subjetividad.htm>

**Clase 11: 15 de julio.** Lic. Jorge Reitter. ¿Cómo llegamos hasta acá? Una genealogía de la heteronormatividad en psicoanálisis

**Bibliografía obligatoria:**

Freud, S: “Tres ensayos de teoría sexual”, primer ensayo punto A, La inversión, Amorrortu Editores, Buenos Aires.

Lacan, J: “Seminario 5, Las formaciones del inconsciente, clase XI, Los tres tiempos del Edipo II, punto 3”.

**RECESO INVERNAL**

**Clase 12: 5 de agosto:** Raquel Duek. Diversidades sexuales y de género. ¿Cómo se expresan en los espacios colectivos, en las culturas y en el consultorio?

**Bibliografía obligatoria:**

-Blanchot, Maurice (1969) El diálogo inconcluso, capítulo 1. Caracas, Monte Ávila

-Butler Judith (2018) El género en disputa. Capítulo 1. Ed. Paidós (1990)

-Quinodoz, Danielle (1997) Un/a paciente transexual en Psicoanálisis. Revista Psicoanálisis de APdeBA. Nro. 3

**Bibliografía complementaria:**

-Todorov, Tzvetan (5ta. Edición 2007) Nosotros y los otros: Reflexión sobre la diversidad humana. Siglo XXI Editores.

-Levinas, Emanuel Humanismo del otro hombre. Siglo XXI Editores.

-Nanda, Serena (1990). *Ni hombre ni mujer: Las hijas de la India*. Monografía.

<https://altersexual.wordpress.com/2015/01/11/hijra-y-sadhin/>

-Bacha Posh: [https://www.youtube.com/watch?v=x\\_-KV-ydCvA](https://www.youtube.com/watch?v=x_-KV-ydCvA)

**Clase 13: 12 de agosto.** Prof. Claudia Carpintero. Violencia de género: prevención, abordajes y acompañamientos comunitarios

**Bibliografía obligatoria:** Fernández, Ana María (2021): *Psicoanálisis, de los lapsus fundacionales a los feminismos del S XXI*, Paidós, Bs As.

Fridman, Irene (2019): *“Violencia de Género y Psicoanálisis, agonías impensables”*, Lugar Editorial, Bs As.

Velázquez, Susana (2010): *“Violencias cotidianas, violencia de género. Escuchar, comprender, ayudar.”* Paidós, Bs As.

**Bibliografía complementaria:**

Dutton, Donald, Dutton, Susan (2012): *“EL golpeador”*, Paidós, Bs As.

Segato, Rita (2021): *“Las estructuras elementales de la violencia”*, Prometeo, Bs As.

**Clase 14: 19 de agosto.** Marta Fernández Boccardo. Discursos de odio y violencia de género. Abordaje desde el psicoanálisis con perspectiva de género interseccional.

**Bibliografía obligatoria:**

Fernández Boccardo, M. (2020) *“Conmigo no se juega”*. Masculinidades violentas y el femicidio como acto disciplinado en Revista digital El Sigma.com el 25/09/2020.

Recuperado de: <https://www.elsigma.com/genero-y-psicoanalisis/conmigo-no-se-juega-masculinidades-violentas-y-el-femicidio-como-acto-disciplinador/>

Fernández Boccardo, Marta (2023) *Mujeres en la mira. Violencia simbólica, desobediencia y creación*. Buenos Aires: Topia.

Fernández Boccardo, Marta (2024) Mujeres en la mira el patriarcado neofascista  
Recuperado de:

<https://www.topia.com.ar/articulos/mujeres-mira-del-patriarcado-neofascista>

### **Bibliografía complementaria**

Fridman, Irene (2019) Violencia de género y Psicoanálisis Buenos Aires: Lugar Editorial.

Segato, Rita (2010) Las estructuras elementales de la violencia: ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Buenos Aires: Prometeo.

Segato, Rita, (2018) Contra- pedagogías de la crueldad. Buenos Aires: Prometeo.

**Clase 15: 26 de agosto.** Dra. Bettina Calvi. Las agresiones sexuales .Abuso y trauma en el psiquismo de niños/as y adolescentes.

### **Bibliografía obligatoria**

Calvi, B. (2005). Abuso Sexual En La Infancia. Efectos Psíquicos. Buenos Aires: Lugar Editorial. Introducción y capítulo 6  
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://es.scribd.com/document/413160364/CALVI-Abuso-Sexual-en-La-Infancia-Introduccion-y-Capitulo-6&ved=2ahUKEwi89NjqwuyEAxXLp5UCHeTUBNA4HhAWegQIDBAB&usq=AOvVaw3Cd mA6ZGwOYjrFIdIMQOne>

Calvi Bettina (2020) Los sonidos del silencio en el abuso Lecturas clínicas con niñas y niños. Bs. As: Lugar editorial.

### **Bibliografía complementaria**

\*Bleichmar Silvia: "Psicoanálisis Extramuros "Editorial Entreideas, 2010.

\*Intebi Irene "Abuso sexual en las mejores familias" Ed Granica, (1998).

Vaccaro, S. y Barea, C. (2012). El pretendido Síndrome de Alienación Parental. Bilbao: Editorial Desclée de Brower

**Clase 16: 2 de septiembre.** Dr. Antonio Lapalma. Dispositivos comunitarios. Enfoque comunitario. Sus dimensiones. Los modelos. Interdisciplina, intersectorialidad. Los aportes de la psicología social comunitaria del siglo XXI. Construcciones en salud: salud pública, comunitaria y colectiva. Aspectos preventivos. Su relación con el contexto histórico.

**Bibliografía obligatoria:**

Castell Florit-Serrate, P. (2004). La intersectorialidad. Conceptualización, panorama internacional y de Cuba. La Habana. Cuba. Escuela Nacional de Salud Pública

Montero, M. (2004). Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollos, conceptos y procesos. Paidós .

**Bibliografía complementaria**

Fernandez Alvarez,H. (1998). La vertiente clínica de la salud mental. Psicología clínica en el ámbito comunitario. En Psicología comunitaria. Fundamento y Fundamento y aplicaciones. Martines Gonzales,E. (Editor). Madrid. Editorial Síntesis

**Clase 17: 9 de septiembre.** Dr. Antonio Lapalma. Construcción del triple vínculo: La comunidad, el equipo interdisciplinario y el proyecto.

**Bibliografía obligatoria:**

Lapalma, A. Psicología Comunitaria. (2012). Niveles Múltiples en los procesos de Intervención comunitaria. En Teoría y Práctica de la Acción Comunitaria. Aportes desde la Psicología Comunitaria. Zambrano, Costanzo, A; Berroeta Torres. H. (Comps.). Riel Editores.

**Bibliografía complementaria**

Sanchez Vidal, A. (2007). Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrado. Madrid. Pirámide

Sanchez, E. (2000). Todos con la Esperanza”. La continuidad de la Participación Comunitaria”, Caracas. CEP-FHE.

**Clase 18: 16 de septiembre.** Dr. Antonio Lapalma. De la intervención en la comunidad al acompañamiento en clínica psicosocial. Malestar y sufrimiento social. El proceso. Modelos. Experiencias en la clínica de la desesperanza.

### **Bibliografía Obligatoria**

Lapalma, A. (2001). El escenario de la Intervención Comunitaria. Revista de Psicología Universidad de Chile. Vol X., 2, 61-70

Puget, J. Qué difícil es pensar. Incertidumbre y perplejidad. Revista de Psicoanálisis APdeBA. Vol. XXIV. Nro. 1/2

### **Bibliografía complementaria**

Parra Valencia, L. (2016). Acompañamiento en clínica psicosocial. Una experiencia de investigación en tiempos de construcción de la paz. Ediciones cátedra Libre

**Clase 19: 23 de septiembre.** Diana Guzmán. Ejemplo de experiencia en dispositivo comunitario en Colombia: Reconstruyendo lo comunitario tras décadas de conflicto armado.

**Clase 20: 30 de septiembre.** Giselle Lubiniecki y Marina Guiter. Experiencias en dispositivo comunitario en Argentina. 1) El caso de una ONG que trabaja en fortalecimiento familiar. Giselle Lubimiecki

2) Dispositivos comunitarios como política pública de prevención de violencia y promoción de salud: desarrollo familiar desde el estado. Marina Guiter

**Clase 21: 7 de octubre:** Celeste Bilbao. Experiencia comunitaria desde Toronto, Canadá. El caso de una ONG que trabaja con colectivos de diversidades sexuales.

**Clase 22: 14 de octubre.** Lic. Marina Guiter y Dr. Antonio Lapalma. Preparación para entrega de trabajos finales

### **METODOLOGÍA**

La modalidad de trabajo se desarrollará desde una posición que sostiene el aprendizaje como construcción conjunta y participativa, que entrama exposiciones teóricas de cada uno/a de lo/as expositorxs con recorridos propios de las/os cursantes sobre los textos de la bibliografía y sobre las propias experiencias, facilitando un proceso de reflexión de cada unidad temática, como así también, de las observaciones de la vida cotidiana y contextos en los cuales habitan.

Se complementará con la lectura de periódicos, noticias y con videos que faciliten la comprensión de los fenómenos grupales y sociales observados para poner en cuestión y problematizar conflictivas actuales vinculadas a las violencias, el control social, la tecnología y el dominio en estos tiempos de digitalización y globalización que transitan nuestras sociedades.

### **EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN**

Para mantener la condición de alumno/a regular en la diplomatura deben cumplir con la asistencia reglamentaria del 75 % las clases obligatorias.

A quienes presenten un trabajo integrador final y lo aprueben se les otorgará **el certificado de aprobado**. El trabajo integración final dará cuenta de los aspectos conceptuales y operativos dictados durante la cursada aplicados a:

- Una experiencia personal de las/os participantes, revisada y actualizada con los conceptos de la cursada.
- El diseño de una intervención, o análisis en el caso de lo/as participantes realicen tareas en dispositivos comunitarios en el marco de las políticas públicas o de la sociedad civil

En la evolución del trabajo integrador se consideran los siguientes criterios: a) apropiación de los contenidos desarrollados en la cursada, b) la rigurosidad conceptual y terminológica utilizada y c) la reflexión y revisión crítica del caso presentado.

Quienes no presenten el trabajo integrador final y cuenten con el porcentaje de asistencia final, se certificará su **participación** en la diplomatura.

## **CURRICULUM VITAE:**

**Barros Mendilaharsu, Gloria:** Asistente social UBA. Licenciada en Psicología UBA.

Miembro de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Docente y directora de la Carrera de Familia y Pareja, IUSAM, APdeBA. Autora de capítulos en los libros: "Parejas, encuentros, desencuentros, reencuentros", "Los hijos de la Fertilización asistida", "La adopción. Nuevos enigmas en la clínica" "Lo obscuro en Psicoanálisis de Pareja"; "Teoría y clínica en la obra de Janine Puget"; "Teoría y clínica en la obra de Miguel Spivacow"

**Burin, Mabel:** Lic. en Psicología (UBA). Dra. en Psicología Clínica (UB). Especialista en Género y Salud Mental (World Federation for Mental Health). Miembro del Comité asesor del Foro de psicoanálisis y género de la Asociación de Psicólogos de Bs As. Docente Universitaria en centros académicos de Argentina, Brasil, México, Costa Rica y España. Directora del Programa de Estudios de Género y Subjetividad (UCES). Directora Programa Pos Doctoral Estudios de Género (UCES). Premio Psicoterapeutas Feministas Pioneras UNiv Complutense Madrid, autora de varios libros y artículos sobre su especialidad UCES. Directora y Fundadora del Centro de Estudios en Violencias y Abusos Fac. Psicología UNR. Docente de grado y posgrado de diversas universidades nacionales. Autora de varios libros y publicaciones sobre su especialidad, miembro de la comisión directiva de AEVAS Asociación Civil de Altos Estudios en Violencias y Abusos.

**Dra Calvi, Bettina:** Dra en Psicología UNR. Egresada Programa Posdoctoral en Estudios de Género Docente y capacitadora en equipos de violencia de diversos municipios del país.

**Carpintero, Claudia:** Profesora en Historia Universidad de La Plata. Especialización en Historia de las mujeres. Prof en Diplomatura en Género y DD HH UNLP. Coordinadora del Programa de Asistencia Social Educativa (PASE) Universidad del Este. Directora de Relaciones Comunitarias para el Abordaje de las Violencias de la Cámara de Diputados de la Prov. Bs. As. Secretaría Gral de la Red Provincial por Mujeres Libres de Violencias PBA.

**Di Rienzo, Nélica:** Lic en psicología UBA. Psicoanalista. Maestrando en Patologías y problemas psicosociales del desvalimiento UCES. Pertenencia hospitalaria desde 1978 a 2020 inclusive. Docente universitaria de posgrados . Supervisora en el ámbito público y privado. Coordinadora del equipo de pareja y familia del Htal Piñero de 1988 a 2018. Miembro titular Aappg. Presidenta de Aappg de 2016 a 2022. Coautora de diversos libros, publicaciones y presentaciones en congresos Nacionales e internacionales

**Duek, Raquel.** Lic. en Psicología. UBA. Psicoanalista, miembro titular de APdeBA (Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires) y de IPA (Asociación Psicoanalítica Internacional). Directora del Departamento de Extensión del IUSAM de APdeBA (2025-2026). Coordinadora de la Diplomatura Sexualidades y Género I y II. Directora Delia Torres Aryan (2020). Co-Coordinadora de la Novena Jornada Clínica entre Instituciones Psicoanalíticas: Caso Simon/Simone, hoy y Co-compiladora del Libro de la Jornada (2021). Publicación de artículos en medios gráficos.

**Feldman, Lila María.** Psicoanalista feminista y escritora. Ex residente del Hospital Tobar García. Se dedica a la clínica, la docencia y supervisión en el ámbito público y privado. Escribe en medios nacionales e internacionales acerca de psicoanálisis, política y literatura. Coordinadora de los talleres de escritura para trabajadores del campo de la salud mental: El coraje de narrar.

**Fernández Boccardo Marta:** Dra. en Psicología, psicóloga, docente de posgrado (UNR). Integrante de AEVAS (Asociación Civil de altos estudios en violencias y abusos sexuales). Asesora y consultora institucional en la problemática de violencia de género. Autora de numerosos artículos, capítulos de libros y libros, el último: *Mujeres en la mira. Violencia simbólica, desobediencia y creación* de Editorial Topia.

**Guter, Marina:** Lic. en Psicóloga U.B.A. (1997), Psicóloga clínica. Fue jefa de gabinete de la Dirección General de Desarrollo Familiar, (2019-2023). Miembro de la Red Provincial por Mujeres Libres de Violencias (desde 2013) trabajó en talleres en distintos organismos provinciales incluyendo el trabajo en cárceles del S. P. Provincial. Psicóloga de planta concursada Hospital de Clínicas. Ex docente UBA, Universidad Jauretche y otras universidades nacionales. Miembro y docente de AAPPG, miembro de Escuela de

Psicoterapia Para Graduados y miembro del área de género de la misma institución.  
Autora de diversas publicaciones de la especialidad.

**Lapalma, Antonio Ismael:** Doctor en Psicología. Facultad de Humanidades. Universidad de Belgrano. - UB. 1990. Lic. en Psicología. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires – UBA. 1975. Aplicación de sus competencias profesionales en el área de Psicología Social Comunitaria. Docente Universitario de grado y postgrado. Consultor de programas de organismos nacionales e internacionales en temas de psicología comunitaria. Evaluador de programas y proyectos de intervención comunitaria

**Dra. Méndez, María Laura:** Antropóloga, Doctora en Educación (UNER). Se ha desempeñado en distintos niveles del sistema educativo y ha sido profesora e investigadora en distintas casas de estudio. Ex Decana de la Facultad de Educación de la UNER, ha dirigido numerosas tesis de Maestría y Doctorado. En la actualidad, además de continuar dictando seminarios como profesora invitada de numerosos postgrados y dirigiendo investigaciones doctorales, es asesora del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe; tiene a su cargo regularmente seminarios en instituciones psicoanalíticas y coordina en distintas ciudades grupos de estudio sobre los llamados autores rebeldes. Solicitada como conferencista en el país y en el exterior es autora de numerosas publicaciones y libros de su especialidad.

**Reitter, Jorge:** Psicoanalista. Docente titular de la materia Psicoanálisis y diversidades sexuales en el Programa de actualización Psicoanálisis y Salud Mental de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, y en el curso Pós-Graduação em Psicanálise e Relações de Gênero: Ética, Clínica e Política, en el Instituto de Pesquisa em Psicanálise e Relações de Gênero (IPPERG), de Porto Alegre, Brasil. Es autor de varios libros y publicaciones.