



## CURSO de EXTENSIÓN 2026

### **“Fundamentos de la práctica psicoanalítica de la escuela británica de las relaciones objetales” (2026)**

#### **PROGRAMA ANALÍTICO**

**PROFESOR/ES TITULAR/ES:** Lic. Ricardo A. Antar

**DIRIGIDO A:** Psicoanalistas y Psicoterapeutas dinámicos; estudiantes de grado de psicología y medicina

**CERTIFICADO QUE OTORGA:** Con la asistencia del 75% se obtiene el Certificado de Asistencia otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

**PERÍODO DEL DICTADO:** Se trata de un curso cuya duración se extiende desde marzo hasta diciembre de 2026, con un intervalo a mediados de año (con fechas a determinar).

**MODALIDAD:** Online sincrónico por plataforma institucional Zoom.

**TOTAL DE HORAS:** 39 horas.

#### **FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO:**

Las clases se llevarán a cabo los 1º, 3º y 4º viernes de cada mes de 13 a 14:30

#### **Fechas de las clases en 2025:**

Marzo: 20 y 27

Abrial: 17 y 24

Mayo: 15 y 22

Junio: 5, 19 y 26

Julio: 3, 17 y 24

Agosto: 7, 21 y 28

Setiembre: 4, 18 y 25

Octubre: 2, 16 y 23

Noviembre: 6, 20 y 27

Diciembre 4 y 18

**Para más información escribir a:** [cursos@iusam.edu.ar](mailto:cursos@iusam.edu.ar)

## **FUNDAMENTOS**

El centro de la problemática que nos convoca puede ser denominado “encuentro analítico”, “diálogo analítico”, “situación analítica”, “campo analítico”, “relación transferencia-contratransferencia”. En fin, son varias las denominaciones --que sin duda representan conceptualizaciones que no son necesariamente coincidentes— pero que señalan el punto donde se juega la cuestión de la clínica psicoanalítica en particular en relación al desafío que significó el abordaje de los niveles preedípicos <sup>1</sup>.

“Cuestión” que no es concebir la clínica como la aplicación de una teoría; aunque, obviamente, no hay clínica que no guarde relación con alguna teoría, a veces “implícita” (que luego puede devenir “explícita” <sup>2</sup>).

Abordamos esta cuestión desde el aporte de la teoría británica de las relaciones objetales: (Klein, Balint, Fairbairn, Winnicott, Rosenfeld, Bion) que luego encontró arraigo y desarrollo en otras latitudes.

---

<sup>1</sup> Recordemos el impacto —por mucho tiempo silenciado— del texto de 1924 de Sandor Ferenczi y Otto Rank “Perspectivas del psicoanálisis” (también se lo conoce bajo diferentes denominaciones) surgido de la necesidad de poner la técnica psicoanalítica en sintonía con diversos desarrollos teóricos que se encontraban tanto en la obra de Freud como de otros, fundamentalmente Sandor Ferenczi. Afortunadamente en la actualidad está siendo objeto de un rescate que viene conjuntamente de la mano de una contextualización histórica sumamente valiosa.

<sup>2</sup> Lo que podría tomarse como un ejemplo más de las transformaciones dialécticas de las teorías: tesis-antítesis-síntesis... para volver a recomenzar

Este año de 2026, continuaremos trabajando sobre las ideas de Thomas H. Ogden, analista norteamericano del que contamos en castellano dos libros: “La matriz de la mente. Las relaciones de objeto y el diálogo psicoanalítico” (1986) y “La frontera primaria de la humana experiencia” (1989) así como varios artículos en revistas especializadas.

Es Ogden quien afirma que “La teoría británica de las relaciones de objeto representa un conjunto diversificado de aportaciones al discurso psicoanalítico <sup>3</sup> y ha alterado la naturaleza de los problemas epistemológicos de los que se ocupa la reflexión psicoanalítica en el momento actual [“el momento actual” al que se refiere Ogden es el de los E.E.U.U. en el año 1986]”<sup>4</sup>.

Puede resultar llamativa la elección de autor que no es británico ni se ha formado en la Sociedad Británica de Psicoanálisis, pero nos parece que es signo de los tiempos que corren para y en el psicoanálisis. Quizás se necesite de un cierto alejamiento témporo-espacial para poder volver sobre textos fundacionales preguntándonos, por ejemplo, si habría un Winnicott sin una Klein, o si existirían “Notas sobre algunos mecanismos esquizoides” (Melanie Klein), “Desarrollo emocional primitivo” (Donald Winnicott), “Revisión de la psicopatología de las psicosis y psiconeurosis” (Ronald Fairbairn) aislados uno de los otros.

Ogden cita a Borges: “Un libro sin su contralibro es considerado incompleto”.

El diálogo –esa dialéctica– que se establece entre los diversos textos, así como en nosotros mismos, es lo que le interesa a Ogden y nos invita a agregarnos al intento. Es que no nos cabe otra opción que interiorizarnos del diálogo que subtiende esos textos, así como dialogar –al interpretarlos— con aquellos textos desde nuestra propia experiencia, nuestra formación, nuestro contexto histórico-social. Tarea que encuentra un lugar privilegiado en el diálogo con aquellos colegas que se sientan convocados.

---

<sup>3</sup> Es decir, se pondrá el acento en las relaciones que guardan entre sí las ideas de estos autores, no solo en las ideas “kleinianas, “winnicottianas”, etc.

<sup>4</sup> Ogden, Thomas H. (1986) “The Matrix of Mind. Object Relations and the Psychoanalytic Dialogue”; Jason Aronson Inc. Northvale, New Jersey, 1986. Hay dos versiones castellanas. La primera de Tecnipublicaciones y más recientemente la de Karnac Books.

Una idea ordenadora del curso es la de “matriz de la mente” (Ogden, Thomas H, 1986): “... la interacción dialéctica entre nuestros contenidos mentales y el espacio psicológico personal e interpersonal en el que se viven esos contenidos” <sup>5</sup>.

Los invito a sumarse en este recorrido que –como docente y como psicoanalista– me resulta apasionante.

## **OBJETIVOS GENERALES**

Realizar un acercamiento vívido teórico-clínico de las ideas que encuentran presencia en la práctica de una corriente de pensamiento del psicoanálisis contemporáneo.

## **CRONOGRAMA DE CLASES –UNIDADES TEMÁTICAS (contenido)**

Desde marzo de 2026 hasta diciembre 2026, los primeros, terceros y cuartos viernes de cada mes de 13 a 14.30hs, obviamente respetando los feriados y vacaciones (julio o agosto) teniendo en cuenta que puede haber cursantes del hemisferio norte.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Ogden, Thomas H. (1986) “La matriz de la mente. Las relaciones de objeto y el diálogo psicoanalítico”; Hay dos versiones castellanas. La primera de Tecnicpublicaciones (Grupo Editorial Julián Yébenes. Colección Contenido/Continente, dirigida por la Dra. Mercedes Velo; Madrid) y más recientemente la de Karnac Books.

----- (1989) “La frontera primaria de la humana experiencia” (1989); Julián Yébenes, S.A., Colección Contenido/Continente, dirigida por la Dra. Mercedes Velo; Madrid.

## **METODOLOGÍA**

---

<sup>5</sup> Ogden, Thomas H. (1986) *Ibidem*.

Exposición del coordinador como introducción a la lectura de algunos fragmentos de los textos y la discusión posterior.

Dado que el tema guarda estrecha relación con la clínica, se apelará a casos ya publicados en la literatura especializada –sin excluir aquellos clásicos del psicoanálisis– para repensarlos a la luz de los conceptos en estudio.

No se excluye considerar viñetas aportadas por el docente y los cursantes, con los debidos recaudos que la confidencialidad demanda.

#### **BREVE reseña de C.V.**

Licenciado en Psicología (UBA – Facultad de Filosofía y Letras; 1970).

Miembro titular de APdeBA, con Función Didáctica (Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires; Filial de la Asociación Psicoanalítica Internacional).

Psicoanalista de niños y adolescentes (Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires; Filial de la Asociación Psicoanalítica Internacional)

Profesor Titular en las Especializaciones en “Psicoanálisis”, “Psicopatología y Salud Mental” (Especialización y Maestría) y “Psicología Clínica de Niños y Adolescentes” (Especialización y Maestría), todas ellas del Instituto Universitario de Salud Mental (IUSAM) de APdeBA

Ex Director del Departamento de Niñez y Adolescencia de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Maestrando en Psicopatología y Salud Mental; Maestría del Instituto

Coautor de distintos capítulos en diversos libros:

Tabak de Bianchedi, Elizabeth et al Bion conocido / desconocido; Lugar Editorial, Buenos Aires, República Argentina, 1999

Tewel, Carlos (comp.) Infancias Judicializadas; Ricardo Vergara Editores, Buenos Aires, República Argentina, 2021

Elvira, Oscar Alfredo (comp.) Sándor Ferenczi. Lo instituido y lo instituyente; Ricardo Vergara Editores, Buenos Aires, República Argentina, 2021

Antar, Ricardo; Bidolsky, Susana; Garfinkel, Gregorio; Korsunsky, Betty y Slemenson, Pablo Melanie Klein. Surgimiento y vigencia de su pensamiento; Ediciones Biebel, Buenos Aires, República Argentina, 2021.