

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN - IUSAM de APdeBA
CURSO de EXTENSIÓN 2026

Grandes Maestros del Psicoanálisis

Freud

PROGRAMA ANALÍTICO

PROFESOR TITULAR: Dra. Alicia Fagliano

AYUDANTE: Esp. Lic. Santiago Carballo

DIRIGIDO A: Médicos y Psicólogos. Estudiantes avanzados de psicología, Alumnos de las carreras de Especialización del IUSAM

CERTIFICADO QUE OTORGA: Certificado de ``asistencia'' otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

CARGA HORARIA: 8 horas

1er módulo: 02-03-2026 de 9 a 13 hs.

2do módulo: 03-03-2026 de 9 a 13 hs.

MODALIDAD: virtual por Zoom

FUNDAMENTOS:

La obra freudiana sigue siendo la base del entendimiento entre los psicoanalistas, más allá de las teorías post freudianas que adopten en su desarrollo profesional. El estudio de la metapsicología permite lograr una comprensión fundamental del funcionamiento psíquico, según la teoría psicoanalítica, que se verá luego enriquecida por los aportes de las diferentes líneas teórico-clínicas post freudianas.

OBJETIVOS

- Comprender los conceptos fundamentales del pensamiento freudiano.
- Analizar la organización de la sexualidad infantil y el Complejo de Edipo.
- Explorar la teoría del narcisismo y su articulación con la evolución del aparato psíquico.

CONTENIDOS POR UNIDADES TEMÁTICAS

Clase 1: El concepto de inconsciente. Los modelos de aparato mental y teorías pulsionales. La sexualidad infantil, su importancia en la génesis de la patología mental. Las organizaciones de la sexualidad infantil. Las teorías sexuales infantiles. El complejo de Edipo.

Bibliografía

Los libros de los artículos de Freud se refieren a las Obras Completas, Amorrortu editores
Freud, S. (1905) Tres ensayos de teoría sexual. Vol. V, Obras Completas, Amorrortu.
(1900[1899]) Capítulo VII de La interpretación de los sueños. Vol. IX
(1908) Sobre las teorías sexuales infantiles. Vol. IX
(1925) El sepultamiento del complejo de Edipo. Vol. XIX
(1925) Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos. Vol. XIX.

Clase 2: Teoría del Narcisismo desde el autoerotismo hacia la elección de objeto. Neurosis de transferencia y neurosis narcisistas. Nuevo modelo en la evolución libidinal. Influencia del objeto en el desarrollo del aparato. Nuevas instancias que luego aparecerán en el superyó. Modificaciones al esquema de la evolución libidinal. El segundo modelo del aparato mental. La tercera teoría pulsional

Bibliografía

Freud, S. (1914) Introducción del narcisismo. Vol. XIV

(1923) el Yo y el ello. Vol. X

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará mediante lectura y discusión colectiva de los textos freudianos correspondientes a cada clase.

En Clase 1, leeremos y analizaremos en grupo los textos sobre inconsciente, teorías pulsionales iniciales, sexualidad infantil y complejo de Edipo, con el objetivo de comprender cómo estos conceptos forman la base del pensamiento freudiano temprano.

En Clase 2, trabajaremos de manera conjunta los textos sobre narcisismo y el pasaje al segundo modelo del aparato psíquico, explorando cómo estas nuevas formulaciones transforman la comprensión del sujeto y la economía libidinal.

La lectura será compartida durante el encuentro, sin necesidad de preparación previa, favoreciendo un ritmo pausado y reflexivo que permita establecer relaciones entre los conceptos y los distintos momentos teóricos freudianos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los/as estudiantes deberán presentar un texto escrito de dos carillas en el que desarrollen y sinteticen alguno de los contenidos centrales trabajados en las clases.

El curso se considerará aprobado cuando el trabajo muestre comprensión y elaboración personal del tema elegido, reflejando la articulación de los conceptos estudiados.

CV Dra. Alicia Fagliano

Licenciada en Psicología. Universidad de Buenos Aires.

Doctora en Psicología - Universidad de Buenos Aires.

Miembro Titular con función didáctica de APdeBA

Profesora universitaria de Psicopatología I y Psicología Clínica de niños y adolescentes.

UdeMM

Profesora Titular del IUSAM, Freud Teórico I y II

Docente de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica de Niños y adolescentes

CV Santiago Carballo.

Licenciado en Psicología. Universidad de Buenos Aires.

Especialista en Psicología Clínica de niños y adolescentes. IUSAM

Analista en formación de Apdeba- Iusam

Profesor universitario en materia Diagnóstico y tratamiento de niños y adolescentes. USAL.

Secretario Académico de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica de Niños y adolescentes