

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN - IUSAM de APdeBA

CURSO de EXTENSIÓN 2026

Grandes Maestros del Psicoanálisis

MELTZER

PROGRAMA ANALÍTICO

PROFESORA TITULAR: Mg. Eliana Tomaszewski - Lic. Ricardo Antar

CARGA HORARIA: 8 hs.

1er módulo: 20-03-2026 de 09 a 13 hs.

2do módulo: 21-03-2026 de 09 a 13 hs.

MODALIDAD: Virtual por Zoom

FUNDAMENTOS:

El capítulo encuentra sus fundamentos en la práctica clínica referenciada con los desarrollos teóricos de Donald Meltzer, autor post Kleiniano de la llamada escuela inglesa. Resulta enriquecedor precisar conceptos de aquellos creadores del psicoanálisis que han influido en el desarrollo de las teorías del autor, a saber: S. Freud, M. Klein, W. Bion y H. Rosenfeld, que serán estudiadas a lo largo del dictado de la materia.

OBJETIVOS:

Que los profesionales cursantes:

Reflexionen sobre los conceptos psicoanalíticos básicos de la obra de Donald Meltzer para comprender la clínica desde esta referencia.

Adquieran elementos técnicos novedosos propuestos por el autor.

Reflexionen y participen críticamente en el análisis de los temas y la bibliografía tratada.

Relacionen la teoría analizada en el curso, en función de su aplicación clínica.

CONTENIDO POR TEMAS

-Biografía y panorámica de su obra

Melanie Klein Trust, 2017, en <http://www.melanie-klein-trust.org.uk/es-meltzer>

Tomaszewski, Eliana 2022. Recorriendo las ideas del Maestro-Revista Controversia online. Septiembre 2022

D.Meltzer ,El proceso Psicoanalítico.Editorial Paidos,1976.2da edición.

D.Meltzer ,El Conflicto estético.[En](#) aprehensión de la belleza ,Cap 1 y 2.Spatia editorial,[Bs.As](#), 1990.

-Acerca de la sexualidad

Meltzer con Freud, distinción de polimorfismo y perversión. La identificación proyectiva y la relación del self con el objeto parental. Tres ensayos sobre sexualidad infantil. Sexualidad infantil polimorfa y perversa. Sexualidad adulta.

Bibliografía:

-*Meltzer, Donald: Estados sexuales de la mente, editorial Kargieman,*

-Acerca de los momentos del análisis

-Meltzer con Klein y las posiciones esquizoparanoide y depresiva. Identificación proyectiva en objeto externo.

Recolección de la transferencia; confusiones geográficas, confusiones zonales, umbral de posición depresiva, destete.

-Noción de Conflicto estético. Nuevo modelo de la mente.Nociones generales de Claustro.

Bibliografía:

- *Meltzer, Donald: El proceso psicoanalítico.Editorial Horme, 1993.*

- *Meltzer, Donald: "El proceso psicoanalítico veinte años después"* Revista de psicoanálisis, Vol. 15, N. 1, 1993.

-Acerca del carácter pseudomaduro,

La novedad de la identificación proyectiva masiva en el objeto interno. Alteración del carácter y de la identidad. Clínica del niño “adulto”. Identificación Introyectiva y experiencia emocional.

Bibliografía:

- *Meltzer, Donald: Conferencia Apdeba 11/4/1989. Revista de psicoanálisis, Vol 11, N.3, 1989.*
- Oelsner, Roberto: “pseudomadurez en la infancia y la adolescencia, contribuciones clínicas” Conferencia en Departamento de Niñez y Adolescencia de APdeBA, 1997. (ficha digital)

-Acerca de la latencia, la pubertad y la adolescencia.

Meltzer en los Seminarios de Novara. Latencia, Grupo puberal, grupo adolescente, el adolescente en familia, el adolescente aislado, el adolescente en el mundo adulto.

Bibliografía:

- *Meltzer, Donald; Harris Martha: Adolescentes, Buenos Aires, Spatia, 1998.*

METODOLOGÍA

Cada módulo comenzará con una exposición general del tema a cargo del docente que será seguida por la discusión grupal en intercambio con el/la docente y de los/as estudiantes entre sí, basándose en la lectura previa de la bibliografía propuesta para cada módulo. Se estimulará la participación activa de los/as estudiantes, sea en aportes como en interrogantes, con una constante referencia a la clínica. Se aportan viñetas para una referencia constante a la clínica.

EVALUACIÓN

La evaluación final: será individual de cada estudiante .Se tendrá en cuenta el nivel de desempeño evidenciado en los módulos y la presentación de un escrito sobre un tema elegido libremente por el/la estudiante entre las unidades temáticas expuestas a lo largo del curso.

Se solicitará a los/as estudiantes que evalúen el curso y el desempeño de cada docente a través de la encuesta de satisfacción.

Se otorgará certificado de asistencia y aprobación.

CV DE LOS/AS DOCENTES

Mg. Eliana Tomaszewski

Psicoanalista con función didáctica de Apdeba.

Mg en Psicopatología y Salud Mental del Iusam.2022

Coordinadora del Curso grandes Maestros del Psicoanálisis.

Coordinadora del Curso de Extensión Pioneros del Psicoanálisis Argentino 2023-2026

Lic. [Ricardo Antar](#)

Licenciado en Psicología; Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 1970.

Psicoanalista, Miembro Titular con Función Didáctica de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA), Filial de la Asociación Psicoanalítica Internacional

Psicoanalista de niños y adolescentes de APdeBA, Filial de la Asociación Psicoanalítica Internacional

Ex Director del Departamento de Niñez y Adolescencia de APdeBA

Profesor Titular en las Especializaciones en “Psicoanálisis”, “Psicopatología y Salud Mental” (Especialización y Maestría) y “Psicología Clínica de Niños y Adolescentes” (Especialización y Maestría), todas ellas del Instituto Universitario de Salud Mental (IUSAM) de APdeBA

Coautor de distintos capítulos en diversos libros:

Tabak de Bianchedi, Elizabeth et al Bion conocido / desconocido; Lugar Editorial, Buenos Aires, República Argentina, 1999

Tewel, Carlos (comp.) Infancias Judicializadas; Ricardo Vergara Editores, Buenos Aires, República Argentina, 2021

Elvira, Oscar Alfredo (comp.) Sándor Ferenczi. Lo instituido y lo instituyente; Ricardo Vergara Editores, Buenos Aires, República Argentina, 2021

Antar, Ricardo; Bidolsky, Susana; Garfinkel, Gregorio; Korsunsky, Betty y Slemenson, Pablo Melanie Klein. Surgimiento y vigencia de su pensamiento; Ediciones Biebel, Buenos Aires, República Argentina, 2021

antaricardo@gmail.com