

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN - IUSAM de APdeBA
CURSO de EXTENSIÓN 2026

Grandes Maestros del Psicoanálisis
WINNICOTT

PROGRAMA ANALÍTICO

PROFESORES TITULARES: Dra. Graciela Jajam, Lic. Viviana Isern, Dr. Horacio García, Dra. Amalia Pandiella, Lic. Rosa Schenkel.

DIRIGIDO A: Profesionales y estudiantes avanzados del campo de la salud mental y disciplinas afines.

CERTIFICADO QUE OTORGA: Acreditando 75% de asistencia a los encuentros se entrega Certificado de asistencia otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

CARGA HORARIA: 8 Hs.

FECHA DE LAS CLASES:

1er módulo: 6-03-2026 de 9 a 13 hs.

2do módulo: 7-03-2026 de 9 a 13 hs.

MODALIDAD: Virtual por Zoom

FUNDAMENTOS DE LA MATERIA

Se desarrollarán las ideas del psicoanalista inglés Donald W. Winnicott respecto a la teoría, clínica y psicopatología en su obra. Este curso es relevante dada la originalidad de las ideas

del autor en la historia del psicoanálisis y de la psicoterapia, y la aplicación de estos desarrollos para el tratamiento de los pacientes que hoy día consultan.

OBJETIVOS

Que los/as estudiantes:

Recorran las ideas centrales del autor, sus conceptos teóricos originales desarrollados a partir de su experiencia clínica, desde su formación como psicoanalista y como pediatra.

Reflexionen y participen críticamente en el análisis de los temas y la bibliografía tratada.

Participen con criterio teórico clínico con capacidad para la reflexión y el intercambio de opiniones.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

CLASE 1:

Introducción. El contexto en el que Donald Winnicott nace y se hace analista.

Sus ideas básicas sobre la noción de Self. El desarrollo psíquico temprano y su relación con el psique-soma. El concepto de Madre Suficientemente Buena. Objeto, espacio y fenómenos transicionales y su implicancia en la clínica. El juego, la creatividad y la experiencia cultural.

La salud en la obra de Winnicott.

Bibliografía

Winnicott, D. (1945). Desarrollo emocional primitivo. En *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis*. Barcelona: Laia (1979).

Winnicott, D. (1956). Preocupación maternal primaria. En *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis*. Barcelona: Laia (1979).

Winnicott, D. (1949). La mente y su relación con el psiquesoma. En *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis*. Barcelona: Laia.

Winnicott, D. (1953). Objetos transicionales y fenómenos transicionales. En *Realidad y Juego*. Barcelona: Gedisa (1979).

Winnicott, D. (1971). El juego. Exposición teórica. En *Realidad y Juego*. Barcelona: Gedisa (1979).

Winnicott, D. & otros. (1967). El concepto de individuo sano. En *Donald Winnicott*.
Barcelona: Trieb (1978).

CLASE 2:

Las vicisitudes en la formación del Yo y la patología del desarrollo temprano.

La experiencia a partir del sentimiento de culpa, hacia la posición depresiva.

Reflexiones a partir de los aportes de D. Winnicott, a la comprensión y tratamiento de los trastornos graves. Verdadero y Falso Self. Aspectos del abordaje terapéutico. Encuadre, regresión a la dependencia, interpretación.

Abordaje en el tratamiento psicoanalítico de niños. El uso del analista. Presentación de material clínico.

Bibliografía

Schenkel, R. (2020). El análisis de niños durante la pandemia. Lo infantil en juego virtual. *Simposio APdeBA*.

Winnicott, D. (1960). La distorsión del yo en términos del self verdadero y falso. En *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador*. Paidós: Buenos Aires.

Winnicott, D. (1954). Aspectos metapsicológicos y clínicos de la regresión dentro del marco psicoanalítico. En *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis*. Barcelona: Laia.

Winnicott, D. (1954). Replegamiento y Regresión. En *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis*. Barcelona: Laia.

Winnicott, D. (1969). El uso del objeto y la relación por medio de identificaciones. En *Realidad y Juego*. Barcelona: Gedisa (1979).

Winnicott, D. (1961). Variedades de psicoterapia. En *El hogar, nuestro punto de partida*. Buenos Aires: Paidós.

METODOLOGÍA

Los/as docentes comentarán sintéticamente los tópicos relevantes de cada artículo de la bibliografía y propondrán un intercambio entre y con los/as estudiantes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se solicitará a los/as estudiantes la presentación de un ensayo de cinco páginas que desarrolle alguno de los conceptos trabajados en el curso. El plazo de entrega es de quince días corridos después de finalizado el curso.

CV DE LOS/AS DOCENTES

Dr. Horacio García,

Médico Psiquiatra y Psicoanalista. Miembro de APdeBA.

Cocoordinador de Área de Winnicott y de Neurociencias, Psicoanálisis e Inteligencia Artificial..

Prof. Titular de Psicopatología II del IUSAM.

Ex secretario Científico APdeBA.

Lic. Viviana Isern

Lic. en Psicología

Psicoanalista de niños y adolescentes

Miembro de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires

Especialista en Psicoanálisis IUSAM-APdeBA -IPA

Docente de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica de Niños y Adolescentes del Instituto Universitario Salud Mental -IUSAM - APdeBA

Docente de la carrera de Especialización en Psicoanálisis IUSAM-APdeBA

Coordinadora del Equipo de Niñez y Adolescente del Centro Líberman- APdeBA

Co-coordinadora del Area de Winnicott Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires

Co-fundadora y coordinadora del Area de Autismo de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires

Supervisora Clínica del Centro de Estimulación Temprana y Reahabilitación La ventana.
Pcia de Buenos Aires

Email: vivianaisern@gmail.com

Dra. Graciela P. Jajam.

Especialista en Psiquiatría.

Especialista en Niños y Adolescentes.

Miembro Titular de APdeBA con Función Didáctica.

Miembro de IPA y FEPAL.

Profesora Titular del Seminario de "el Pensamiento Psicoanalítico de D. Winnicott", desde 2006 hasta 2017- Cotitular con la Dra. Amalia Pandiella.

Miembro fundadora de Área de Winnicott presidida por el Dr. Alfredo Paineira.

Médica Asistente del Grupo Multifamiliar de la Comunidad Terapéutica en la clínica del Dr. García Badaraco; en el Servicio de Consultorio Externo del Hospital Moyano y en la A.P.A.

XL SIMPOSIO ANUAL 2018. APdeBA. *Los elementos femeninos y masculinos puros que existen en hombres y mujeres.*

Trabajo presentado en el 2021, en el Simposio por los miembros del Área de Winnicott "Ser Humanos"

2021 - Seguimos pensando la presentación de Lesley Caldwell en el Área Winnicott.
Acerca del paciente silencioso.

Presentadoras: - Dra. Amalia A. Pandiella. Dra. Graciela Jajam de Wagner

2021– Comentadora del Material Clínico presentado en el Encuentro Latinoamericano de Donald Winnicott en Montevideo sobre el caso George, de Christopher Bollas.

Dra. Amalia A. Pandiella

Psiquiatra Clínica.

Miembro Titular de APdeBA con Función Didáctica.

Miembro de IPA y FEPAL.

Profesora Titular del Seminario de "El Pensamiento Psicoanalítico de D. Winnicott, desde 2006 hasta 2017.

Cotitular con la Dra. Graciela Jajam. Miembro Fundadora de Área de Winnicott Presidida por el Dr. Alfredo Paineira.

Varios Trabajos sobre la obra de Winnicott presentados en Congresos Nacionales e Internacionales en colaboración con la Dra. Graciela Jajam.

XL SIMPOSIO ANUAL 2018. APdeBA. *Los elementos femeninos y masculinos puros que existen en hombres y mujeres*. Trabajo presentado en el 2021, en el Simposio por los miembros del Área de Winnicott "Ser Humanos"

2021 - Seguimos pensando la presentación de Lesley Caldwell en el Área Winnicott.

Acerca del paciente silencioso.

Presentadoras: - Dra. Amalia A. Pandiella. Dra. Graciela Jajam de Wagner

Lic. Rosa Beatriz Schenkel.

Licenciada en Psicología, M.N. 52592. Egresada de la Universidad de Belgrano.

Posgrado: Especialización en Psicoanálisis, graduada en el Instituto Universitario de Salud Mental (IUSAM) de APdeBA. Psicoanalista. Miembro Titular de APdeBA, Miembro de IPA y FEPAL.

Ex Miembro de la Comisión Directiva de APdeBA.

Miembro de la Comisión de Relaciones Internacionales de APdeBA

Integrante del Board internacional de los Encuentros Latinoamericanos sobre el Pensamiento de D. W. Winnicott desde 2024

Co coordinadora del Área Winnicott de APdeBA 2013 hasta la actualidad.

Realización en equipo del programa "S.O.S. Todos en casa" durante la pandemia, programa virtual gratuito de asistencia a la comunidad, junto a la Dra. Virginia Ungar y Lic. Liliana Tetamanti.

Ha desempeñado diferentes cargos institucionales y docentes y presentado trabajos en distintos congresos nacionales e internacionales, así como tiene publicaciones realizadas.