

CURSO de EXTENSIÓN 2022

La OBSERVACION de BEBES - Una contribución para la formación Clínica

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN - IUSAM de APdeBA

PROGRAMA ANALÍTICO

Equipo Docente:

Dra. Silvia Neborak y Lic. Violeta Fernández, miembros titulares con función didáctica de Apdeba. Miembros de ALOBB, Asociación Latinoamericana de Observadores de Bebes. Dra. Valeria Apel, Lic. Azucena Merlini, Lic. Rocio Quiroz, integrantes del grupo de Observadores de bebes de Apdeba.

DIRIGIDO A: psicólogos/as, médicos/as, estudiantes de psicología, maestros/as, pediatras, odontólogos/as.

CERTIFICADO QUE OTORGA: Certificado de ``asistencia`` otorgado por el IUSAM, Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

PERÍODO DEL DICTADO: 4 encuentros quincenales a lo largo de 2 meses.

Fecha de inicio: martes 2 de agosto de 2022.

MODALIDAD: virtual por Skype o Zoom

TOTAL DE HORAS: 6 Horas Reloj (4 clases de 1 hora y media cada una)

FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO: Quincenal, 1ª y 3ª martes de cada mes de 12,30 a 14 hs.

Para más información escribir a: cursos@iusam.edu.ar

FUNDAMENTOS:

El método Esther Bick de Observación de Lactantes busca no solo afinar nuestras percepciones, descubrir nuestros puntos ciegos y nuestros puntos alucinados, sino también nuestra capacidad de detectar lo que la familia y el bebé depositan en nosotros, el papel cambiante que vamos desempeñando en esa familia en cada período del desarrollo del lactante. Persigue también generar en el grupo de discusión un intercambio donde las identificaciones de cada miembro del grupo con un familiar o con el o la observadora enriquezcan el universo que exploramos.

OBJETIVOS GENERALES:

- Que los alumnos conozcan el método, sus fundamentos teóricos y las diferencias con otros métodos de observación de niños.
 - Entender la conducta no verbal de un niño
 - _Desarrollar la capacidad de observar y observarse a sí mismo.
 - Desarrollar la capacidad de transcribir lo observado en forma escrita, que incluye el desafío de encontrar maneras de registrar sonidos, formas de llanto y otras formas específicas de expresión de un bebé.
 - Conocer por qué este método es un importante instrumento para el ejercicio de la clínica y para el contacto con bebés y niños.
-

CONTENIDOS

Clase N°1: ¿Por qué observamos bebés?

Fundamentos teóricos del Método Esther Bick

Clase N°2: Los tres pasos del método: Observación, registro y reunión grupal.

Clase N°3: Recorriendo la experiencia de una destacada observadora.: Jean Magagna, supervisa con Esther Bick.

Clase N°4: El encuadre en la observación de bebés y sus vicisitudes.

Clase N°5: ¿Cuál es el rol de la observadora? Su papel tercerizante. Ejemplos de nuestra práctica.

Clase N°6: ¿Cuánto contribuye la observación de bebés a la práctica psicoanalítica?
¿Cuales son sus aplicaciones para pediatras, maestros/as, odontólogos/as?

BIBLIOGRFÍA

- 1-Bick E. (1964) "Notas sobre la observación de lactantes en la enseñanza del psicoanálisis. Rev. Psicoanálisis APA, 24 N°1
 - 2- Klein M. (1952): "Observando la conducta de bebés" Obras Completas, tomo 3, 1975.
 - 2- Neborak, S., (1999) "Observando/nos en los comienzos" Conjeturas acerca de las experiencias en la relación mamá-bebé que conducen al desarrollo de la capacidad de pensar pensamientos. Presentado en Oviedo, España.
 - 3- Magagna Jeanne: (1997) "Tres años de Observación de bebés con la Sra. Bick"
 - 4- Neborak, S., Fernández V., y otros (2010) "Revisando el encuadre en la observación de bebés. La intervención desatanudos".
 - 5- Neborak, S., Fernández V., Apel, V., Biotti, F., Camacho, J., (2017) "¿Quién ejerce la función paterna? Presentado en el Congreso Internacional de Observación de bebés, Torino, Italia.
 - 6- Borenztein, C., Kohen, G., Neborak, S., Nemas, C., Ungar, V. (1998) "La observación de bebés y su relación con la práctica psicoanalítica", The Int. Journal of Infant Observation, Vol 1, N.º 2.
-

METODOLOGÍA

La actividad incluye un módulo teórico, en el que se analizan los trabajos teóricos que dan sustento a la actividad y desarrollos más actuales y un módulo clínico en el que se compartirán experiencias de observaciones para ejemplificar el trabajo.

Se invitará a los asistentes que quieran hacer una experiencia personal en la actividad a llevarla a cabo y la supervisaremos en el grupo.
